



浙江國際海運職業技術學院

ZHEJIANG INTERNATIONAL MARITIME COLLEGE

# 高等职业教育质量报告 (2025 年度)



年报公开网址: <https://www.zimc.cn/zlgl/zlnb.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对 浙江国际海运职业技术学院 职业教育质量  
报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：浙江国际海运职业技术学院  
（学校）法定代表人（签名）：



袁中平

2025 年 12 月 30 日

# 目 录

学 校 简 介 .....	1
大 事 记 .....	3
1. 人才培养 .....	9
1.1. 强化党建引领，落实立德树人根本任务 .....	9
1.1.1. 全面加强党的领导，精准锚定学校办学方向 .....	9
1.1.2. 扎实开展党性教育，夯实筑牢教师思想根基 .....	9
1.1.3. 深化建设党团组织，推动构建“大思政”格局 .....	13
1.2. 推进“双高”建设，提升专业服务产业能力 .....	14
1.2.1. 锚定双高引领，构建三维发展格局 .....	14
1.2.2. 优化专业布局，深化产教精准对接 .....	16
1.2.3. 深耕五金建设，夯实教学资源体系 .....	17
1.2.4. 完善建设机制，彰显成果辐射效应 .....	18
1.3. 服务学生发展，提升学生综合素质能力 .....	20
1.3.1. 深化五育并举，筑牢全面发展基础 .....	20
1.3.2. 注重创新实践，增强学生奋进潜能 .....	22
1.3.3. 完善育人体系，提高学生服务温度 .....	23
1.3.4. 搭建就业平台，促进学生生涯发展 .....	24
1.3.5. 团创共育新人，塑造青年向上风貌 .....	27
1.4. 参赛办赛并举，深化赛教融合育人体系 .....	29
1.4.1. 坚持“以赛促教”，助推技能人才培养 .....	29
1.4.2. 承办高水平赛项，提升知名度影响力 .....	30
1.5. 服务教师成长，夯实“双师”队伍建设基础 .....	31
1.5.1. 引培并举，优化教师队伍结构 .....	31
1.5.2. 三航体系，助培教师提质创优 .....	31
2. 服务贡献 .....	34
2.1. 服务科技创新，提升产业发展活力 .....	34
2.1.1. 服务行业企业，推动关键“卡脖子”技术攻关 .....	34
2.1.2. 融入地方发展，打造海洋领域高水平智库 .....	36
2.1.3. 深挖专业资源，赋能创新型社会全民科普 .....	38
2.2. 服务技能社会，做强船员培训品牌 .....	39
2.2.1. 品牌提质，推动“十万海员聚舟” .....	39
2.2.2. 因地制宜，拓展特色培训项目 .....	40

2.3. 服务共同富裕，打造终身教育品牌 .....	41
2.3.1. 助力乡村振兴，推进“山海协作” .....	41
2.3.2. 助力终身学习，提升劳动者素质 .....	42
3. 文化传承 .....	44
3.1. 传承航海文化根基，厚植新时代“工匠精神” .....	44
3.2. 深耕海岛文化沃土，推动非遗文化传承传播 .....	46
4. 国际合作 .....	48
4.1. 推进合作办学，培养国际化人才 .....	48
4.2. 服务职教出海，探索可复制范式 .....	49
4.3. 培养国际学生，输出“技能+文化” .....	50
5. 产教融合 .....	53
5.1. “百千”迭代，赋能产教融合新发展 .....	53
5.2. 产业为基，打造产教融合优平台 .....	54
5.3. 校企共育，探索协同育人新模式 .....	58
6. 发展保障 .....	59
6.1. 统一思想、凝聚共识，科学绘制“十五五”发展蓝图 .....	59
6.2. 夯实基础、聚焦重点，持续优化办学条件与服务保障 .....	60
6.3. 筑牢防线、严守底线，全面提升校园安全治理效能 .....	60
7. 面临挑战 .....	61
7.1. “十五五”高质量发展要求学校加快提升关键办学能力 .....	61
7.2. 提高办学治校水平要求学校加快推动二级管理体系改革 .....	61
7.3. 统筹事业发展和安全稳定要求学校加强干部队伍建设 .....	62



## 案 例 目 录

1. 真理引航 “金课”育人，学校教师在浙江省大中小学思政课一体化示范金课展示活动中勇夺一等奖 .....	11
2. 完善“三色思政”体系，积极探索“党建+产业”党建联建育人新路径 ..	12
3. 省“双高”专业群服务国家大宗商品资源配置枢纽建设的江海联运人才培养创新实践 .....	15
4. “双果”引领学校职教改革新范式 .....	19
5. 打造“一站式”学生社区，“四大系列”联动营造互促共进育人氛围 ..	21
6. 多元合力拓资源，校地联动促就业——学校获批教育部数字化赋能高质量就业试点院校培育单位 .....	26
7. 暑期社会实践亮眼“出圈”：22 支队伍走进基层，主流媒体累计报道 25 次 .....	28
8. 以赛促教强能力，“三航体系”促进成长——教师在浙江省高职院校教学能力比赛中获奖 .....	33
9. 产学研赋能攻关 LNG 船关键核心技术，彰显现代船舶与海工装备产业升级背景下的职教担当 .....	35
10. 学校“里斯本丸”营救事件研究所受委托做的评估《东极岛营救抗战文化资源行政公益诉讼案》入选最高检“铭记抗战历史传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例 .....	37
11. 全国独有：学校举办长江—宁波舟山港特定航线江海直达船员培训项目	40
12. 山海协作新征程——学校举办宣汉县东西部协作“百强晋位、冲刺千亿”党建引领农业产业高质量发展示范培训班 .....	43
13. 以匠心深耕航海 以壮志勇闯深蓝——学校“世界海员日”“中国航海日”庆祝活动精彩纷呈 .....	45
14. 深耕海岛非遗文化 推动优秀传统文化出海 .....	47
15. 跨越山海育英才 海事合作谱新篇——中孟“招培就一体”国际化育人实践 .....	50
16. 首批全日制留学生落地培养，构建“专业+语言+文化”三位一体的国际化育人新路径 .....	52
17. 产学研服务新质生产力，协同攻克原料药品申请难题 .....	56
18. 打造“绿色石化产业学院”，助推人才培养与产业升级下沉县域 .....	57

## 图 目 录

图 1. 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育干部培训班 .....	10
图 2. 学校教师获浙江省大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动一等奖 .....	11
图 3. “蓝海红帆·同心共航” 联建项目揭牌 .....	12
图 4. 海洋装备工程学院党总支组织师生开展“企业体验行”党团活动 .....	13
图 5. 学校召开新一轮省“双高”项目建设推进会 .....	14
图 6. 江海联运“一体化”人才培养模式 .....	15
图 7. 学校获 2025 年浙江省职业教育教学成果奖二等奖 2 项 .....	19
图 8. 学校“一站式”学生社区管理架构图 .....	21
图 9. 学生获 2025 年中国国际大学生创新大赛省赛银奖 .....	22
图 10. 校“浙海职院微学工 易班工作站”网络思政平台 .....	23
图 11. 各二级学院积极举办 2026 届毕业生实习就业双选会 .....	24
图 12. 学校获批教育部数字化赋能高质量就业试点院校培育单位 .....	26
图 13. 校团委举行 2025 年暑期社会实践出征仪式 .....	28
图 14. 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中取得佳绩 .....	29
图 15. 学校承办第三届全国技能大赛浙江省选拔赛农产品食品检验赛项 .....	30
图 16. 学校 2025 年“启航”研习营开班 .....	32
图 17. 教师在 2025 年浙江省高职院校教学能力比赛、青年教师教学竞赛中获奖 .....	33
图 18. 学校联合攻关 LNG 船关键核心技术 .....	35
图 19. 学校参与入选“铭记抗战历史 传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例 .....	37
图 20. 学校成功举办舟山东方国际海事有限公司安全技能专项培训 .....	39
图 21. 学校开展全国特定航线江海直达驾驶员培训班 .....	40
图 22. 学校获评“浙江省一类农民培训机构” .....	42
图 23. 学校举办宣汉县东西部协作培训班 .....	43
图 24. 学校举办“世界海员日”和“中国航海日”系列庆祝活动 .....	45
图 25. 马来西亚留学生体验舟山本土非遗文化 .....	47
图 26. 学生多次在国际化赛事中担任双语志愿者 .....	48
图 27. 学校举办“孟加拉国船员培训班” .....	50
图 28. 学校荣获“2024-2025 中马教育国际合作卓越贡献奖” .....	51
图 29. 学校组织首批全日制留学生开展社会实践活动 .....	52
图 30. 学校举办“百千服务启新程 校企同行育匠才”为主题的产教融合大会 .....	54
图 31. 学校食品教科研团队参与医药企业一线研发 .....	56

图 32. 绿色石化产业学院授牌..... 57

图 33. 航海工程学院举办 2027 届“新航”订单班宣讲会 ..... 58

图 34. 学校召开“十五五”事业发展规划研讨务虚会 ..... 59

表 目 录

表 1 . 学校专业设置一览表 ..... 16

表 2 . 学校 2025 年招生计划、录取及报到情况 ..... 25

表 3 . 学校 2025 届毕业生就业去向分布情况 ..... 25

表 4 . 学校牵头省级及以上产教融合平台/项目一览表 ..... 55

## 学 校 简 介

浙江国际海运职业技术学院是舟山市人民政府举办的普通高等职业院校。2004 年 2 月，由舟山水产（航海）学校、东海学院和定海职业中学三所大中专院校合并组建。2004 年 9 月，时任浙江省委书记习近平同志视察学校并对学校办学作出重要指示，希望学校发挥学历教育和职业培训优势，为舟山渔农民转产转业服务，为浙江建设海洋经济强省服务，为国际航运业输送高质量、船务公司满意的国际海员。

学校现有新城本部和岱山两个校区，占地约 600 亩。全日制在校生 7250 人，成人学历教育学生 5300 人。现有教职工 480 余名，专任教师 350 余人，其中研究生学历（学位）教师占 73%，43 人入选市级及以上各类人才项目。学校以航运类专业（群）为龙头，海洋装备制造、石油化工等先进制造业专业（群）为主体，港贸物流、海洋旅游等现代海洋服务业专业（群）协调发展，海洋特色鲜明。学校共有 6 个二级学院，设置高职专业 25 个，其中国家级骨干专业 3 个、浙江省优势特色专业 6 个、省级高水平专业群 2 个。拥有多门国家级、省级精品课程。建有校内外实训室和实训基地 200 多个，其中包括多个国家级生产型实训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心和省级示范实训基地等。

学校全面推行 ISO9001:2015 质量管理体系和中华人民共和国船员培训质量管理规则，是中国海员技能大比武基地、国家级船舶与海洋装备新型工业化产业示范基地培训平台、浙江省外派海员劳务培训

基地等。目前开设国家海事局核准许可的各类船员培训项目 30 项，培训船员总数超过 18 万人次。

学校积极开展对外合作交流，大力推进国际化办学，与国（境）外 10 余所高校建立友好合作关系。经教育部批准，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同实施船舶工程技术专业、工业机器人技术专业 2 个中外合作教育项目。积极服务“一带一路”沿线国家航海教育，建有浙江-巴新国际海事学院、浙江-乌克兰国际海事学院，其中浙江-巴新国际海事学院列入浙江省首批“丝路学院”。学校与香港董氏集团、新加坡万邦集团、中国远洋海运集团、招商轮船集团、浙江石油化工有限公司等海内外知名企业建立紧密合作关系，与东方海外（国际）有限公司合作建立东方海外海事学院，培养国际海员。

学校自建校以来，坚持“德行四海”校训，大力弘扬“勤实”校风，共培养培训了 20 余万名技术技能人才和高素养劳动者，服务于舟山、浙江，乃至全国的港航、物流、旅游和石化等行业领域，为经济社会发展作出了贡献。近几年，学校紧紧抓住职业教育高质量发展新机遇，强化内涵建设，取得了国家级教材建设奖、“双师型”教师培养基地、产教融合典型案例、国防教育特色学校和省级高水平高职学校、教学成果奖、教师教学创新团队、信息化标杆学校、文明学校等一批标志性成果，办学综合实力实现跃升。

未来，学校将持续深入贯彻落实习近平总书记视察学校时的重要指示精神，坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，紧紧围绕教育强国、海洋强国的建设要求，全面提高人才培养质量，全面服务地方产业发展，努力把学校建设成为海洋特色鲜明的高水平职业院校。



## 大 事 记

1月25日，学校在2024年度全省高校等级平安校园认定中评定为4A级。

1月25日，校党委副书记孔志光率队出席浙台职业教育联盟成立大会暨首届浙台职业教育高质量发展交流会，分别与台湾龙华科技大学、台湾台北海洋科技大学、台湾树德科技大学等签订合作协议。

2月17日，教育部公示了2024年学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设名单，由学校联合岱山县职业技术学校 and 岱山县东沙园区管理服务有限公司共同参与申报的《三教融合，双元共育，一体贯通——绿色石化产业高技能人才培养机制创新与实践》项目入围“三教统筹协同创新任务”。

3月6日-8日，由浙江省教育考试院指导，浙江省高教学会招生委员会高职分会主办，学校承办的2025年浙江省高职院校招生宣传工作会议在舟山召开。全省53所高校、12家媒体单位共130余人参加本次会议。校党委副书记、校长吴中平出席会议并致辞。会议期间在校体育馆举行了浙江省2025年三位一体招生、高职提前招生公益咨询会。

3月12日，学校联合岱山县职业技术学校、浙江石油化工有限公司等企业院校组建的岱山绿色石化产业学院列入浙江省首批县域产业学院建设名单。

3月18日-5月9日，市委第四巡察组对学校党委进行了巡察。3月18日召开巡察动员会，8月1日召开巡察情况反馈会。至11月30

日，学校已提交集中整改进展情况报告，巡察反馈的所有问题均已落实整改。

4月1日，学校被浙江省农业农村厅评为“浙江省首批一类农民培训机构”。

4月16日，学校入选教育部高校毕业生就业协会数字化赋能高质量就业试点院校拟立项培育单位名单。

4月，学校当选为全国数字航海产教融合共同体副理事长单位和国际交流与合作工作委员会牵头单位，10月当选全国供应链数智创新产教融合共同体副理事长单位，12月当选全国食品与生物医药检验检测行业产教融合共同体副理事长单位。

5月17日，2025年舟山市职业教育活动周启动仪式暨浙江国际海运职业技术学院产教融合大会在我校举行。启动仪式颁发了2025年浙江省职业院校技能大赛获奖奖项、国家奖学金证书和校级产业教授和创业导师聘书。活动期间学校开放轮机模拟器、自动化机舱等多个实训室，供市民参观体验。启动仪式结束后，学校举办了主题为“百千服务启新程·校企同行育匠才”首届产教融合大会。

5月24日，共青团浙江国际海运职业技术学院第四次代表大会暨第八次学生代表大会举行。校党委副书记、校长吴中平，团市委副书记陈祺豪，校党委副书记孔志光，浙江海洋大学团委书记蔡阿雄，以及部分在舟中高职院校团委负责人等参会。校长吴中平、团市委副书记陈祺豪在会上讲话。校团委副书记余娜娜作团委工作报告，校学生会主席团成员朱欣作学生会工作报告。会议选举产生了共青团浙海

职院第四届委员会委员，选举产生了第八届学生委员会委员以及学生会主席团成员。

5月26日，学校入选浙江省人工智能助力教育教学改革试点。

6月5日，2024年度浙江航海教育联盟年会在我校举行。浙江海事局副局长王华渊，省内航海院校、船员培训机构及航运企业代表参加。学校党委副书记、校长吴中平致辞，浙江海事局副局长王华渊作总结发言，会议表彰了本年度优秀课件和优秀主题案例，上海海事大学、亚洲海事技术合作中心阮巍教授作专题讲座。

6月17日-18日，DNV质量管理体系审核组对学校ISO 9001:2015质量管理体系进行再认证审核，体系认证证书有效期延至2028年9月。

7月5日，学校海洋装备工程学院副院长卓宏明当选为浙江省航空学会低空经济教育专业委员会专委会副主任委员，学校被浙江省航空学会授予“浙江省航空特色学校”称号。

7月31日-8月1日，由教育部职业院校信息化教学指导委员会主办，学校和浙江经济职业技术学院承办的“人工智能赋能职业教育专题培训活动——AI赋能职教行（第七期）”在舟山举行。来自全国职业教育领域的专家学者、院校代表及企业嘉宾参加，教育部职业院校信息化教学指导委员会主任王钧铭等20余位专家学者作了专题报告和案例分享。

7月3日-8月5日，学校举办首期孟加拉国高级船员培训班，20名孟加拉国船员参加培训。8月4日，孟加拉国海洋海事学院（OMA）

校长 M. M Jahirul Islam、校长助理 Jannatul Ferdous 一行到我校洽谈合作。

8 月 24 日，学校总投资 5060 万元的绿色石化综合实训大楼在岱山校区开工建设；由岱山县人民政府投资 6300 万元的校地合作食堂宿舍综合楼同步开工建设。

9 月 1 日，学校“里斯本丸”营救事件研究所受委托做的评估《东极岛营救抗战文化资源行政公益诉讼案》入选最高检“铭记抗战历史传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例。

9 月，学校李丽教授主持的《技体并进 课改赋能：培养具有“大比武”印记的航海职业人才创新与实践》、汪益兵教授主持的《匠心铸魂 船校一体 三维联动：新时代高素质国际海员培养创新与实践》双双荣获 2025 年浙江省职业教育教学成果奖二等奖。

9 月 3 日，学校航海技术、船舶工程技术专业群入选浙江省第二期高职高水平专业群建设名单。

9 月 16 日，学校召开干部教师大会。省委组织部、省教育厅、舟山市委组织部相关领导参会，宣布蔡志军同志任学校党委书记。

10 月 16 日，学校首批全日制留学生正式报到入学。该批留学生来自老挝、越南，就读跨境电子商务专业，标志着学校在国际化办学与对外教育交流领域实现重要突破。

10 月 22 日，全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新率全国政协调研组，来校考察，了解学校以数字化推动职业教育高质量发展的情况。全国政协教科卫体委员会主任陈宝生、省政协副主席陈擎苍、舟山市委书记何中伟、学校党委书记蔡志军等陪同调研。

10月31日，西藏自治区那曲市职业教育调研团莅临学校调研交流。学校与那曲市职业技术学校、那曲市第二中等职业技术学校签署《校际战略合作协议》。

10月，学校刘在良教授作为第二完成人，学校作为第二主持单位参与的“首制大型LNG运输及加注船关键建造技术研究及应用示范”项目，荣获第五届中国科技产业化促进会科技创新奖一等奖。

11月7日，由马来西亚驻华大使馆、中马产教国际合作中心(MCI)、唐风国际教育集团及马来西亚全国职业工友会等单位联合主办的“第二届中马国际产教合作论坛暨第四届中国—马来西亚职业教育展”在上海电子信息职业技术学院举行。学校被授予“2024—2025中马教育国际合作卓越贡献奖”。

11月26日，浙江省海洋经济发展厅党组成员、副厅长张立军一行来校调研，并就深化省海洋经济厅与学校合作进行座谈。

11月28日，舟山市发展改革委《关于同意浙江国际海运职业技术学院海洋智造科教融汇中心大楼建设项目可行性研究报告的批复》（舟发改审批〔2025〕67号），海洋智造科教融汇中心大楼正式立项，总建筑面积10873.75平方米，总投资6500万元。

12月2日，学校海洋装备工程学院党总支和海洋旅游学院教师党支部通过验收被认定为全省第三批高校党建工作标杆院系和全省高校党建工作样板支部。

12月19日，市委副书记梁雪冬调研学校并宣讲党的二十届四中全会精神。



2025 年，师生参加各级各类比赛收获多项荣誉，其中：

——学生在浙江省职业院校技能大赛中获得 2 金 6 银 18 铜的好成绩，并在世界职业院校技能大赛斩获 1 银 1 铜。

——朱浩铭同学在浙江省第十届大学生田径锦标赛男子乙组 800 米比赛中，以 1 分 58 秒 57 成绩获得第一并打破赛会纪录，并获“优秀运动员”称号；在 23 届大学生田径锦标赛男子乙组 800 米比赛中取得第四名。

——林伊涵同学获得第三届全球青年双语主持主播大赛优秀奖，是获奖选手中唯一一位高职院校学生。

——在 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第五届无人机飞行应用技术赛项决赛中，施鑫煜老师荣获教师组一等奖，黄书文、黄科龙同学获得高校组一等奖（指导老师：卓宏明 于朋涛），学校获得“最佳组织奖”。

——汪欢、郑景辉等 5 位同学在第十二届中国青年创青春大赛（科技创新专项）决赛中获银奖（指导教师：虞磊）。

——励元添同学荣获第十六届浙江省大学生职业规划大赛决赛—就业赛道金奖，另有师生获银奖 1 项、铜奖 1 项、优胜奖 2 项，陈日鑫、陆婧澜获“优秀指导教师”称号。

——由马克思主义学院牵头组建的“金课”团队在浙江省大中小学思政教育一体化示范“金课”年度展示活动中荣获一等奖；沈贞妮老师在浙江省高校思想政治理论课教学展示活动评选中获特等奖。

——航海工程学院团总支荣获“全国五四红旗团（总）支部”称号。

## 1. 人才培养

### 1.1. 强化党建引领，落实立德树人根本任务

#### 1.1.1. 全面加强党的领导，精准锚定学校办学方向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述和视察学校时的重要指示精神作为办学的根本遵循，牢牢把握社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。**党的领导坚强有力。**校党委坚决贯彻上级党委、政府重要决策部署，坚决扛起把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的政治责任，确保事业发展不偏航、不动摇。**服务战略锚定方向。**聚焦海洋强国战略，主动投身浙江“教育强省”“海洋强省”建设和舟山现代海洋城市建设大局，校党委深入开展“十五五”事业发展规划等专题研讨，在办学方向、层次、规模等关键问题上取得共识，进一步坚定为党育人、为国育才、服务大局的办学思路。**科学谋划精准施策。**锚定建设“海洋特色鲜明的高水平职业院校”奋斗目标，制定实施《深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神 科学谋划新时期高质量发展行动》《创新发展行动方案》等文件，科学谋划、大抓落实，以务实行动彰显担当与作为。

#### 1.1.2. 扎实开展党性教育，夯实筑牢教师思想根基

学校将全体党员干部师生思想政治教育摆在突出位置，多措并举筑牢思想根基。**政治理论学习扎实开展。**校党委理论学习中心组全年开展学习会9次，班子成员深入基层开展党的二十届四中全会精神宣讲，走进课堂督导思政教学，牵头研究制定思政课教师队伍建设方案，

扎实开展“品悟真理·笃行千岛”大中小学思政教育一体化系列活动，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。**师德师风建设常抓不懈**。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，推进师德师风突出问题专项整治，推动全体教师思想政治素质提升。注重拓展党性教育形式与深度，组织教师党员赴红色教育基地开展沉浸式研学，举办“书记讲党课”等主题活动，强化榜样引领，全年组织开展各类党员学习活动 174 次。同时，通过印发《高校警示教育典型案例汇编》、典型案例宣贯等方式，筑牢教师廉洁从教、规范执教的纪律防线。通过学习教育，全体党员干部教师思想认识进一步提高，纵深推进全面从严治党更加自觉。



图 1. 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育干部培训班

## 案例

1

### 真理引航 “金课”育人，学校教师在浙江省大中小学思政课一体化示范金课展示活动中勇夺一等奖

今年，由马克思主义学院牵头组建的金课团队，凭借《真理引航 共筑国家安全》课程荣获浙江省大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动一等奖。

该课程围绕总体国家安全观，结合不同学段学生认知特点，设置了层层递进、有机衔接的四个教学阶段：小学阶段以“真理启航：童心初探国安新芽萌发”激发兴趣；初中阶段以“真理识航：少年求索国安基石初筑”引导认知；高中阶段以“真理护航：少年明辨国安担当彰显”强化责任；大学阶段则以“真理领航：青年笃行国安宏图共绘”提升使命。团队采用“同题异构”的教学策略，将国家安全教育融入地方资源与实践情境，实现了思政教育在不同学段的有效贯通与衔接。



图2. 学校教师获浙江省大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动一等奖



## 案例

2

### 完善“三色思政”体系，积极探索“党建+产业”党建联建育人新路径

学校通过深化“党建+产业”融合、完善“三色思政”体系、创新思政教育形式，为学校人才培养提供坚强政治保证，让“职业教育大有可为”的愿景照进现实。

**党业融合树典范。**学校海洋装备工程学院党总支和海洋旅游学院教师党支部通过全省高校党建“双创”项目验收。海洋装备工程学院以“支部建在专业上”模式，创新“党建+技能大赛”路径，助力学生获得多个职业院校技能大赛奖项；海洋旅游学院构建“党建引领、巾帼赋能”体系，实现专业与党建双促。两支部探索出“一融双高”的党建新范式，为学校发展提供坚实政治保障。

**校企联建育人才。**在“世界海员日”上，市人才集团、学校航海工程学院与浦发银行舟山分行签署党建共建协议，揭牌“蓝海红帆·同心共航”项目。三方构建“培养—输送—赋能”全链条，通过校企合作、金融支持等举措，打通人才供给“最后一公里”。

从党业融合的实践探索到校企联建的机制创新，从思政课程的改革突破到育人品牌的持续打造，学校以党建为笔、以育人为墨，在舟山群岛新区这片热土上书写职业教育改革新篇章。未来，学校将继续以高质量党建引领高质量发展，为建成海洋特色鲜明的高水平职业院校不懈奋斗。



图 3. “蓝海红帆·同心共航”联建项目揭牌



### 1.1.3. 深化建设党团组织，推动构建“大思政”格局

学校始终坚持以高质量党建引领高质量育人，着力将党团组织建设深度融入“大思政”体系。构建“领航三阶段”育人模式。二级学院党组织充分发挥政治核心与战斗堡垒作用，系统设计并主导实施贯穿学生培养“理想信念引航”“学业发展护航”“生涯发展导航”的全周期育人模式；各级党组织通过校企党建联建、开展主题活动、深化理论研习、丰富社会实践等途径，持续强化学生党员的党性锻炼与责任担当，切实以党建优势提升育人效能和思想引领力。强化党团联动品牌创建。航海工程学院航海党支部持续创建国家级党建工作“样板支部”，海洋装备工程学院党总支获评省级“标杆院系”，海洋旅游学院教师党支部获评省级“样板支部”，航海工程学院团总支荣获“全国五四红旗团（总）支部”称号。通过品牌创建有效推动全员、全过程、全方位“大思政”格局的构建与完善。



图 4. 海洋装备工程学院党总支组织师生开展“企业体验行”党团活动

## 1.2. 推进“双高”建设，提升专业服务产业能力

### 1.2.1. 锚定双高引领，构建三维发展格局

学校构建“顶层统筹谋划—专项制度保障—建设专班执行”的专业（群）闭环管理机制。锚定“海洋特色鲜明的高水平职业院校”建设目标，借势“十四五”收官与新“双高”建设战略契机谋篇布局。**制度先行筑保障。**系统出台《学校第二期省“双高”建设项目管理办法》等3个核心制度，构建规范化建设框架。**方案落地明路径。**精准编制两个省“双高”专业群2025-2029年建设方案，细化分解十大核心任务及年度推进清单。**产教融合促衔接。**深度对接九大产业链需求，布局特色产业学院与教育教学改革试点载体。今年，学校航海技术、船舶工程技术2个专业群成功获批省级“双高”专业群建设单位，成为舟山市首个跻身浙江省高水平高职学校建设单位。新增省首批县域产业学院（绿色石化产业学院），立项省人工智能助力教育教学改革试点校。构建形成“双高专业群+特色产业学院+改革试点校”三维发展格局，筑牢海洋特色专业发展根基，实现专业链、人才链与产业链、创新链的深度融合与同频共振。



图 5. 学校召开新一轮省“双高”项目建设推进会

## 案例

3

# 省“双高”专业群服务国家大宗商品资源配置枢纽建设的江海联运人才培养创新实践

学校是全国唯一具备江海直达船员培训资质的单位，航海技术专业群精准识别“产教协同机制不畅、实践教学场景薄弱、课程内容更新滞后”等深层次问题，主动谋划人才供给，将培养江海直达船员作为服务国家战略、赋能区域发展的“小切口”，为国家战略提供坚实人才支撑。

**建立“三维联动”协同机制，重构培训治理体系。**以实施《特定航线江海直达船舶船员培训、考试和发证办法》为契机，专业群创新政校行企四方“保障—组织—运行”三维联动机制；依托江海联运产教融合共同体和江海直达产业链协会，建立“需求共研—过程共管—成果共享”闭环，联合7家企业更新岗位能力清单12项，驱动课程内容迭代。

**打造“船校一体”实景化教学平台，破解技能转化难题。**建设“虚拟仿真船+液货实习船+海运教学船+企业实习船”“船校一体”教学场景。2025年投入使用的“江海直达模拟仿真系统”再现长江中下游至宁波舟山港复杂航道，实现高风险、高成本作业场景的课堂“孪生”。学生通过“认知—单项—综合—适岗”四阶递进。

**构建“书证融通”课程体系，推动培训标准化。**针对江海直达船舶航行特点，涵盖船长、驾驶员、轮机员、水手、机工等岗位工作，开发《江海直达船舶船员培训教材—航海业务/轮机业务》等课程，与考证内容相融合；引入“绿色航运”模块，开发LNG、甲醇等双燃料动力船舶的VR实训课程，引入VR虚拟仿真教学手段，为产业绿色转型提前储备人才。



图 6. 江海联运“一体化”人才培养模式



### 1.2.2. 优化专业布局，深化产教精准对接

学校建立基于“产业需求调研导向+年度动态评价+三年周期论证”的专业建设调控机制。**调研先行明需求。**系统开展浙江省“415X”先进制造业集群及舟山市九大产业链重点产业人才需求深度调研。**结构优化促适配。**严格落实专业评估制度，完成新一轮全专业自评估，精准推进增设高需求专业、撤销适配性不足专业及培育微专业。**长远布局谋发展。**同步启动本科层次专业培育前期调研，扩大长学制与职技融通招生规模，长学制人才培养占比提升至 65%。今年，学校顺利达成“100%保合格、30%上水平、10%创卓越”的专业评估目标，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%；成功向省教育厅申报增设化工智能制造技术、食品智能加工技术 2 个目录内专业，撤销船舶电气工程技术专业；设立 5 个微专业（其中 2 个已顺利开课）；形成 25 个高职专业+2 个中外合作办学项目协同发展的海洋特色鲜明的专业布局，为地方产业高质量发展提供坚实人才支撑。

表 1. 学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	匹配地方产业链	所在学院
1	航海技术	500301	船舶与海洋工程装备产业链、 现代航运服务产业链	航海工程学院
2	轮机工程技术	500303	船舶与海洋工程装备产业链、 现代航运服务产业链	
3	船舶电子电气技术	500308	船舶与海洋工程装备产业链、 现代航运服务产业链	
4	港口与航运管理	500307	港口物流产业链、现代航运服务产业链	
5	食品检验检测技术	490104	海洋食品产业链、生物医药产业链	海洋旅游学院
6	国际邮轮乘务管理	500304	海洋旅游产业链、现代航运服务产业链	
7	定制旅行管理与服务	540104	海洋旅游产业链、现代服务业产业链	

8	机电一体化技术	460301	智能装备制造产业链、 船舶与海洋工程装备产业链	海洋装 备工程 学院
9	智能控制技术	460303	智能装备制造产业链、数字经济产业链	
10	工业机器人技术(含中 乌合作)	460305	智能装备制造产业链、 船舶与海洋工程装备产业链	
11	船舶工程技术(含中乌 合作)	460501	船舶与海洋工程装备产业链、 智能装备制造产业链	
12	船舶电气工程技术	460503	船舶与海洋工程装备产业链、 智能装备制造产业链	
13	无人机应用技术	460609	海洋监测产业链、智能装备制造产业链	
14	港口机械与智能控制	500306	港口物流产业链、智能装备制造产业链	
15	大数据技术	510205	数字经济产业链、港口物流产业链	现代港 口贸易 学院
16	关务与外贸服务	530503	现代商贸产业链、港口物流产业链	
17	跨境电子商务	530702	数字经济产业链、现代商贸产业链	
18	现代物流管理	530802	港口物流产业链、现代商贸产业链	
19	数字媒体艺术设计	550103	数字经济产业链、海洋文化创意产业链	国际教 育学院
20	商务英语	570201	现代服务业产业链、国际商贸产业链	
21	应用英语	570202	现代服务业产业链、国际商贸产业链	
22	油气储运技术	420401	绿色石化产业链、港口物流产业链	
23	应用化工技术	470201	绿色石化产业链、新材料产业链	
24	石油化工技术	470204	绿色石化产业链、新材料产业链	
25	高分子合成技术	470206	绿色石化产业链、新材料产业链	石油化 工学院

### 1.2.3. 深耕五金建设，夯实教学资源体系

完善基于“五金建设为核心+产教融合赋能+AI 技术驱动”的教学资源提质机制。**项目引领促改革。**积极申报推进各级各类教学改革项目，推进教育数字化改革，深化“岗课赛证”融合育人模式。“**五金**”筑基强内涵。以“五金”建设为核心抓手深耕教学资源建设。AI 赋能谋创新。制定实施《人工智能赋能教育教学创新提质行动实施方案（2025-2027）》，制定 AI+“五金”深度融合的发展路径与举措。今年，学校教学改革与资源建设成效显著：入围第二批“十四五”职业教育国家规划教材 2 本，主编出版浙江省“十四五”第二批重点教



材 2 本；新增获评/结题浙江省高校学历继续教育精品在线开放课程各 1 门；首批 4 项专创融合“金课”与专创融合“金师”团队通过验收；航海技术省级教学创新团队顺利通过中期检查；联合主持国家级专业教学资源库 2 个，主持省级专业教学资源库 1 个。

#### 1.2.4. 完善建设机制，彰显成果辐射效应

学校修订完善了学校教学奖励办法，出台了教学成果奖评选管理办法，形成“项目驱动建设+层级评价激励+成果推广转化”的教育质量提升长效机制。**项目推进抓落地。**系统推进教学改革项目全流程实施强化过程跟踪与动态管理，强化“国家-省-市-校”四级项目的全流程精细化管控。今年组织完成 32 项校级教学改革项目验收、11 项省级教学改革项目中期评估，确保各项目按计划推进、高质量落地。**成果培育强提炼。**建立健全教学成果分层培育、总结提炼与申报推广体系，形成辐射效应。今年，教学成果建设实现新突破，荣获浙江省教学成果奖二等奖 2 项、舟山市教学成果奖 4 项。成果辐射效应显著增强，全年吸引省内外 15 所兄弟院校来校考察交流、学习取经，相关教学改革成果获《中国水运报》等省级以上媒体报道 8 篇。

## 案例 4 “双果”引领学校职教改革新范式

今年，学校荣获 2 项浙江省教学成果奖二等奖，获得 4 项市级教学成果奖，实现标志性成果从“单点突破”到“体系跃升”的跨越，成为学校建设“海洋特色鲜明的万人高水平高职”的核心引擎。

两项省级成果紧扣航海类人才培养核心命题：匠心铸魂创新“政校企三维联动”模式，将 STCW 国际公约转化为“理论-模拟-实船”三阶课程体系，组建“名师+船长+海事专家”双师团队，学生适任证通过率达 99.12%；技体并进以“大比武”为纽带，构建“技能+体能”融合课程，嵌入行业新技术标准，相关实践获《中国教育报》专题报道。

成果的辐射价值明显：不仅在国内几十所涉海院校推广应用，更通过东方海外海事学院等平台输出至“一带一路”沿线国家，成为中国职教标准国际化的实践样本；其“产教深度融合、标准课程化落地”的经验，为全国海洋类高职专业建设提供了可复制的标杆范式，引领行业人才培养质量整体提升。



图 7. 学校获 2025 年浙江省职业教育教学成果奖二等奖 2 项

### 1.3. 服务学生发展，提升学生综合素质能力

#### 1.3.1. 深化五育并举，筑牢全面发展基础

学校坚持以“五育融合”理念促进学生全面发展，出台《“一站式”学生社区综合管理模式建设方案（试行）》，构建以党（团）小组为基础，涵盖思想、学业、健康、审美与劳动实践的成长帮扶体系，围绕“成长计划、朋辈学堂、学业互助、生活互助”四大系列营造互促共进的育人氛围。**实施“成长计划”，激发全面发展动力。**建立“学业+朋辈”双导师机制，指导学生制定涵盖学业、体育、美育与劳动实践的发展目标，通过复盘与榜样分享激发内生动力。**开设“朋辈学堂”，拓展综合育人路径。**在开展专业课程难点研讨的基础上，延伸至体质健康测试指导、艺术鉴赏分享、劳动技能交流等内容，引导学生从知识接受转向素养探究，提升综合修养。**深化“学业互助”，涵养全面发展风尚。**组建跨年级专业的学习与兴趣小组，拓展至美育实践、体育训练、劳动项目的协作参与，通过多元激励形成全面发展风尚。**拓展“生活互助”，健全融合育人生态。**依托心理健康中心与二级心理辅导站，推动“五育+心育”融合，通过组织体育活动、支持艺术创作、开展勤工助学与劳动实践，引导学生在互助中调节情绪、建立积极关系、实现健全人格，共同营造温暖健康的成长社区。

“五育融合”取得育人成效，学生在各级各类文体艺术类比赛中获奖10项，一名学生在浙江省第十届大学生田径锦标赛男子乙组800米比赛中以破赛会纪录的成绩获得金牌，并获得“优秀运动员”称号。

## 案例

5

## 打造“一站式”学生社区，“四大系列”联动营造互促共进育人氛围

学校积极构建“一站式”学生社区参与新模式，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

**围绕“满足学生需求”建设学生社区。**校领导定期深入社区听取意见，推动各学院党政管理人员、辅导员、专任教师常态化下沉社区，实现一线关怀。投入 900 万元改造提升住宿环境和公寓内功能场所，持续改善学生住宿环境。

**围绕“发挥学生才智”治理学生社区。**7 栋寝室楼分别设立若干个功能型党（团）支部，发挥党建引领作用；选聘 42 名学生骨干担任楼（层）长、寝室长等，积极参与楼栋管理；学生团队自主运营共享空间，发挥二级心理辅导站、学生活动站等育人功能。

**围绕“聚焦学生发展”举办社区活动。**鼓励学生自主策划并举办沙龙、分享会等年均 80 余场，培育多支创新团队，共同开展创新创业、职业生涯发展竞赛等交流研讨，营造浸润式成长环境。

**围绕“回应学生关切”做好社区保障。**依托“智慧学工”系统，打造学生社区数据可视化平台，实现资源整合；依托党群服务中心、网上办事大厅等，及时处理学生关切事宜，满意率达 100%；建立多级联防机制，常态化开展学生管理“三个专项”安全巡查，守护学生平安。

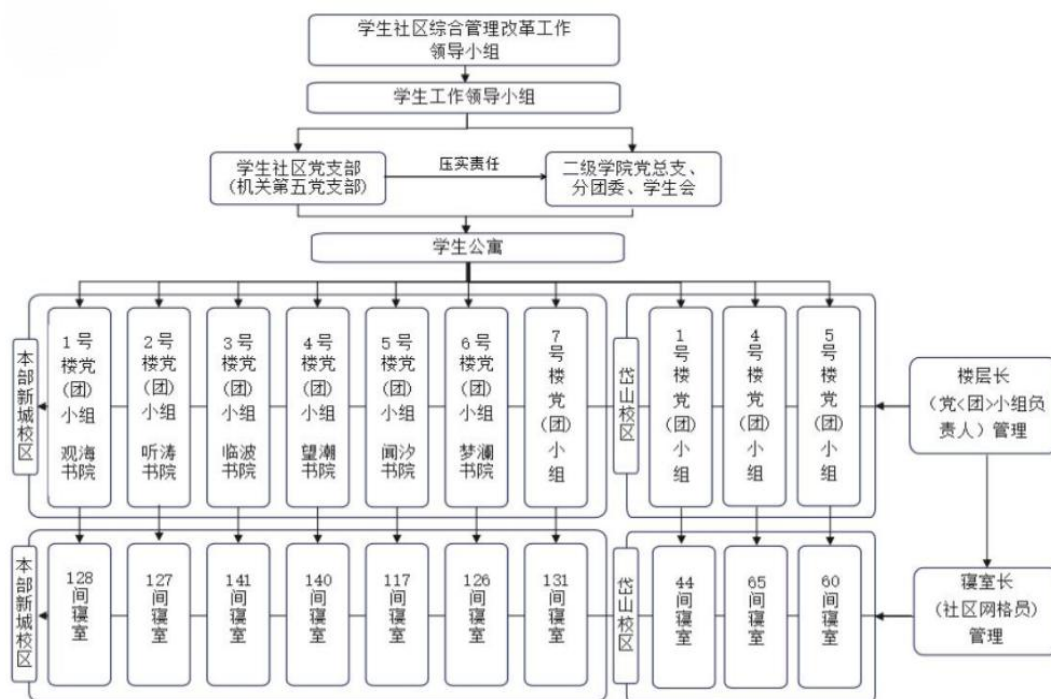


图 8. 学校“一站式”学生社区管理架构图



### 1.3.2. 注重创新实践，增强学生奋进潜能

学校以“创新”为核心，系统构建“课程—平台—训练—竞赛”四位一体育人体系，深入推进创新创业教育。**专创融合，筑牢创新基础。**推动创新创业课程与专业教学改革有机融合，将创新思维与方法融入人才培养全过程。**平台支撑，提供实践保障。**依托大学生创业园（创业孵化基地）、校内外实践基地等，为学生开展创新实践提供扎实的软硬件支持。**训练深化，提升创新能力。**通过项目制学习、专题工作坊及导师制指导，常态化开展创新创业能力训练，强化学生实践动手与解决问题能力。**以赛促创，激发奋进潜能。**构建“校赛—市赛—省赛”三级竞赛进阶机制，以“挑战杯”等品牌赛事为牵引，营造浓厚创新氛围，实现以赛促学、以赛促创。今年，学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”系列竞赛中累计获得省级奖项16项、市级奖项3项，创新实践成果显著，学生综合竞争力持续增强。



图 9. 学生获 2025 年中国国际大学生创新大赛省赛银奖



### 1.3.3. 完善育人体系，提高学生服务温度

着力构建并完善全方位、多维度的育人体系，切实提升学生工作的管理效能与服务温度，取得阶段性成效。**资助育人，强化价值引领。**通过奖、助、贷、勤、补、免等渠道，发放奖助学金约526.8万元，惠及学生约5728人次；开展年度学生工作总结表彰会等育人活动，持续强化励志教育、感恩教育和责任意识引导。**心理育人，护航健康成长。**开展“让爱来，让碍走——179一起走”心理健康教育品牌活动19场，开展学生心理健康教育专题培训6场，制订出台《辅导员谈心谈话实施办法（暂行）》，通过官方微信公众号发表相关推文12篇，促进学生健康成长。**网络育人，加强正面传播。**建好“浙海职院微学工 易班工作站”微信公众号等网络思政平台，推进学生新媒体队伍建设，提升网络思政内容质量，本年度累计推文128篇，有效增强思政教育的覆盖力和吸引力。**服务育人，营造温馨环境。**“勤实书院”一站式学生社区协同育人中心对外窗口累计服务学生4600余人次，开展专题活动20余场，推动解决学生关切问题，营造具有归属感和支持力的育人环境。



图 10. 校“浙海职院微学工 易班工作站”网络思政平台

### 1.3.4. 搭建就业平台，促进学生生涯发展

学校坚持将就业工作作为育人育才的重要环节，通过整合资源、创新机制，系统构建“校地协同、数字赋能、课程支撑”三位一体的高质量就业服务体系，全面促进学生高质量就业。**拓展校地协同渠道。**深入开展“访企拓岗”行动，校领导带队走访本地重点企业125家，二级学院走访245家，累计开拓岗位近4000个；依托舟山市人力资源市场浙海职院分市场，与市人社等部门共同举办“同舟启航·职在海运”系列招聘与育人活动9场，提供岗位3400余个。2025届毕业生去向落实率达98.14%，留舟就业率达36.4%，服务地方能力稳步增强。**推动就业数字化转型。**以入选教育部“数字化赋能高质量就业试点院校培育单位”为契机，开展就业育人项目研究；初步建成“智慧职业发展中心”，运用大数据与人工智能技术，实现生涯规划与就业指导的智能化、精准化升级。**推进生涯规划“课赛”融合。**优化《职业生涯规划与就业指导》课程体系，将职业规划大赛纳入课程教学内容，以赛促教助推学生生涯发展，学生在浙江省大学生职业规划大赛中获省金奖1项、银奖1项、铜奖1项、优胜奖2项。



图 11. 各二级学院积极举办 2026 届毕业生实习就业双选会

表 2. 学校 2025 年招生计划、录取及报到情况

二级学院	招生计划	录取人数	录取率	报到人数 (含保留入学资格)	报到率 (含保留入学资格)
航海工程学院	508	508	100%	487	95.87%
海洋装备工程学院	648	648	100%	628	96.91%
现代港口贸易学院	523	523	100%	501	95.79%
海洋旅游学院	508	508	100%	485	95.47%
国际教育学院	192	192	100%	185	96.35%
石油化工学院	420	420	100%	401	95.48%

表 3. 学校 2025 届毕业生就业去向分布情况

毕业生就业分布区域学生占比							
省会城市		地级市		县级市		乡镇	
10.67%		73.73%		13.50%		2.10%	
毕业生就业单位性质学生占比							
个体工商户	国有企业	外商投资企业	机关	其他事业单位	科研设计单位	中初教育单位	其他企业
8.8%	6.3%	1.6%	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	82.4%

## 案例

6

### 多元合力拓资源，校地联动促就业——学校获批教育部数字化赋能高质量就业试点院校培育单位

学校高度重视大学生就业工作，围绕校地资源共享、优势互补，与地方政府、企业共同推进校地融合促就业行动。于今年4月获批教育部数字化赋能高质量就业试点院校培育单位。

**一是盯需求，创立校地双方合作机制。**针对大学生对就业行业与企业认识不足、求职技能有待提高等现实问题，学校与市人社局共建舟山市人力资源市场浙海职院分市场，通过实训实习、职场体验等活动加强校企联合培养；开展系列招聘会、“企业体验行”等服务，助力学生迈好走向社会的第一步。

**二是拓岗位，深挖校企地多方资源。**校领导带头开展“访企拓岗促就业”行动，联合市人社局深化“同舟启航·职在海运”校地就业育人品牌，今年举办了9场招聘活动，累计邀请450余家企业进校招聘，提供3400余个就业实习岗位。

**三是强指导，搭起就业育人新“桥梁”。**依托辅导员、班主任工作室开展政策宣讲、职业生涯规划等活动，提升毕业生行业黏合度。建设智慧职业发展中心平台，实现信息匹配、精准帮扶与动态跟踪。



图 12. 学校获批教育部数字化赋能高质量就业试点院校培育单位

### 1.3.5. 团创共育新人，塑造青年向上风貌

紧扣立德树人根本任务，围绕学校中心工作和青年成长实际，系统推进思想引领、实践育人和创新创业教育协同发力。**思想铸魂，夯实信仰根基。**依托“智慧团建”平台组织必学专题4次、高校专题1次，推动青年理论学习实现全覆盖；同步提质实施青年马克思主义者培养工程，举办第十五期“青马工程”培训班，培育校、院二级团学骨干300余名。**实践育人，厚植青春担当。**深化校地协同，与19个社区保持结对共建，推动志愿服务常态化。全年累计组织志愿服务活动3981次，参与人数约22265人次，服务时长超43295.94小时；统筹1000余名志愿者完成7次大型活动保障。航海工程学院团总支凭借扎实实践成效，获评全国五四红旗团支部。**科创强能，竞展学子风采。**精准培育创新项目。今年，7个项目获浙江省大学生科技创新活动项目立项并顺利结题，1个项目获“创青春”国赛银奖，1个项目获中国国际大学创新大赛省级银奖，累计获得省级以上奖项20项、市级11项。构建系统化创业培训体系，通过多元形式激发学生的创业意识和创新精神，全年开展8期SYB培训覆盖648人次。创业教育实效凸显，2025届毕业生自主创业43人（同比增长26.5%），其中28%留舟发展。



## 案例

7

## 暑期社会实践亮眼“出圈”：22支队伍走进基层，主流媒体累计报道25次

2025年，全校共集结约180名学生、45名指导老师，组建了22支暑期社会实践队伍，赴海岛乡村、社区一线等多地开展实践，彰显海运学子服务社会的责任担当。

**组队保障精准有力。**紧扣文明文化传播、海岛振兴赋能等核心领域，结合专业特色与地方需求科学组队。45名指导老师全程跟进，从方案设计、调研方法、安全保障等方面提供全方位指导。

**实践成效得到认可。**多支队伍斩获佳绩，2支队伍分别获得省大学生乡村振兴创意大赛银奖、铜奖；1支队伍获舟山市“家雁归巢”暑期社会实践优秀实践队称号，1支队伍获创新成果奖；1支队伍获“潮风景出发吧”2025大学生暑期社会实践优秀案例征集活动优秀风采奖。

**活动传播效果显著。**实践活动引发主流媒体广泛关注，传播效应持续升温。中国教育在线、中青校园、省学联、潮新闻、学习强国等国家级、省级权威媒体，以及舟山日报、竞舟新闻等地方主流媒体，通过文字报道、图片展示、视频推送等多种形式，全方位、多角度聚焦实践动态与成果，累计报道达25次。



图 13. 校团委举行 2025 年暑期社会实践出征仪式

## 1.4. 参赛办赛并举，深化赛教融合育人体系

### 1.4.1. 坚持“以赛促教”，助推技能人才培养

学校坚持以高水平技能竞赛为重要抓手，将其深度融入人才培养全过程，通过完善机制、促进融合、承办赛事等多维举措，有效提升了学生的专业技能与综合素养，进一步强化了学校在职业教育领域的特色与影响力。**课赛深度融合。**制定《学生竞赛管理办法》，融入“国家-省-校”三级竞赛体系，完善人才培养方案与课程体系，把职业技能竞赛的内容、标准融入课程，促进技能竞赛与课堂教学紧密融合；**加大竞赛学分认定力度。**完善技能竞赛学分认定办法，鼓励二级学院实施“课程+”“工作室+”等技能竞赛培育模式，完善课赛互认机制，提高学生参赛获得感积极性。今年，学生参加省级及以上各类竞赛获奖 103 项次，其中一类竞赛各奖项 80 项次，获得 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛 1 银 1 铜，浙江省职业院校技能大赛（高职组）2 金 6 银 18 铜。



图 14. 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中取得佳绩

#### 1.4.2. 承办高水平赛项，提升知名度影响力

聚焦优势技能竞赛项目，主动承办各级各类技能竞赛，积极拓展省级技能竞赛新赛项。**以赛促交流。**通过高水平赛项的承办，进一步加强了学校与地方政府、行业企业、兄弟院校间的合作交流，提升了学校的知名度和影响力。**以赛展风采。**师生搭建展示专业技能和创新能力的平台，增强师生的主人翁意识，更好地让比赛成果反哺学生成长。**以赛促建设。**推进了实训室设备的升级迭代。本年度成功承办了浙江省职业院校技能大赛（高职组）船舶航行安全管理技术赛项、第三届全国技能大赛浙江省选拔赛农产品食品检验赛项等 2 个省级赛项、4 个市级赛项。



图 15. 学校承办第三届全国技能大赛浙江省选拔赛农产品食品检验赛项



## 1.5. 服务教师成长，夯实“双师”队伍建设基础

### 1.5.1. 引培并举，优化教师队伍结构

学校以优化师资结构为重点，将双师队伍建设与高学历教师引培作为师资队伍建设的核心任务，通过健全制度体系、强化引育并举、完善保障机制，在教师队伍建设方面取得显著成效。**推进“双师型”教师培养。**制定实施《“双师型”队伍建设与管理办法（试行）》，明确建设措施与激励机制。累计培育浙江（青年）工匠5名、舟山工匠9名；新增“双师型”教师9名，“双师型”教师占专业课教师比例达到91.98%。**完善校企师资互通共享机制。**“请进来”“走出去”双向发力，聘请企业兼职教师、产业教授参与专业建设，制定实施《产业教授选聘与管理办法（试行）》，选聘21名校级“产业教授”，其中2名入选省级“产业教授”，常态化邀请行业专家、高校教授到校开展讲座、授课；落实《科技副总选派与管理办法》，选派6名“科技副总”，其中4名获评市级“科技副总”。**完善人才保障机制。**落实《进一步加强师资队伍建设的实施办法（2026—2028年）》《高层次人才引育和管理办法》，制定《博士人才发展与管理暂行办法》，通过落实博士教师各项待遇、召开博士人才座谈会听取发展建议、明确考核评价机制，二级教学单位结合专业需求制定个性化成长计划、配备学术导师实施“一人一策”培养等举措，为高学历人才成长提供全方位保障。

### 1.5.2. 三航体系，助培教师提质创优

构建“领航、护航、启航”教师培训体系，分层分类开展教师培

训，形成校本培训和派出培训相结合、线上线下相结合、研习营和大班相结合、专项研修和普通培训相结合的培训模式。**专题培训助力提升教师数字素养。**邀请国家“万人计划”教学名师等专家为全校教师开展职业教育“五金”建设专题培训，完成全校教师数字化素养专题培训，组织教师参加浙江省职业院校教师素质提高计划专题培训32人次，全面提升教师综合素质和教学能力水平。**助力教师“技能、学历、职称”全面发展。**推进3个省级教师教学创新团队和1个国家级技能大师工作室建设，选拔校级中青年骨干教师培养对象43名，组织教师开展访问工程师项目27项，教师下企业实践锻炼全员覆盖；支持18名教师提升学历，硕士及以上专任教师占比提高2.7个百分点；新增教授5名、副教授11名、副研究员1名，高职称专任教师占比提高4.1个百分点。2名教师分获浙江省青年教师教学竞赛二等奖，2个课程团队分获浙江省高职院校教学能力比赛三等奖。



图 16. 学校 2025 年“启航”研习营开班



## 案例

8

## 以赛促教强能力，“三航体系”促进成长——教师在浙江省高职院校教学能力比赛中获奖

学校高度重视教师教学能力比赛，落实职业教育国家教学标准以及课程思政要求，持续深化“三教改革”，实施教育数字化战略行动，推进线上线下教学相互融合，探索“岗课赛证”融合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，持续深化“三教改革”，鼓励和引导更多的教师参加竞赛，持续推进“国家-省-校”三级竞赛管理体系，增强赛事催化提升教学能力作用。近几年，学校教师在浙江省高校青年教师教学竞赛中获奖 10 人，其中一等奖 1 项，二等奖 6 项，优秀奖 3 项。累计 46 名教师参加浙江省高职院校教学能力比赛，获奖 18 项，其中一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项。



图 17. 教师在 2025 年浙江省高职院校教学能力比赛、青年教师教学竞赛中获奖

## 2. 服务贡献

### 2.1. 服务科技创新，提升产业发展活力

#### 2.1.1. 服务行业企业，推动关键“卡脖子”技术攻关

学校不断提升科研实力，加强与地方的紧密合作，在高新技术和人文社科等领域取得了显著成就。**校企共研，科技创新成果丰硕。**学校与舟山长宏国际船舶修造有限公司合作开展的“首制大型 LNG 运输及加注船关键建造技术研究及应用示范”项目破解了 LNG 造船领域“卡脖子”技术，荣获中国科技产业化促进会科技创新奖一等奖。与浙江欣海船舶设计研究院股份有限公司共同合作完成舟山市科技计划项目。**打造平台，科研项目提质增量。**学校作为唯一高职院校与浙江省海洋经济厅签署重大合作战略协议，与浙江友联修造船有限公司、舟山市 7412 工厂等企业联合成立企业研究院、产学研创合作发展中心、产业创新服务综合体等科研平台；建立校企联合攻关机制，重点帮助企业开展技术升级和成果转化，提升企业科技创新能力。今年承接了 90 余项横向科研项目，同比增长了 30%，横向项目到账经费达 470 万元，服务企业产生经济效益 300 万元。学校入选 2025 年度舟山市技术转移服务机构。

## 案例

9

## 产学研赋能攻关 LNG 船关键核心技术，彰显现代船舶与海工装备产业升级背景下的职教担当

学校依托“浙江省海洋与船舶工程技术国际科技合作基地”，发挥船舶工程技术省“双高”专业群创新团队优势，主动担当，以舟山长宏国际船舶修造有限公司真实项目为切口，创新“产业出题、校企解题、人才答题”的协同模式，探索职业教育精准赋能国家战略性新兴产业的“浙江实践”。

**平台牵引，构建“政校研企”创新共同体。**多方对接、汇聚资源，牵头成立“政府指导-企业主导-院校共研-院所支撑”的协同创新共同体。明确各方知识产权共享与分配机制，形成了“需求共提、项目共研、过程共管、成果共享”的协同创新机制。

**场景导向，破解关键技术难题。**研究团队进驻企业现场，聚焦 LNG 运输加注船建造，将真实难题转化为核心课题。多方协同攻克“卡脖子”技术、优化施工流程、制定工艺标准，突破大型分段无余量建造等关键技术，相关成果获中国科技产业化促进会科技创新奖一等奖。编制 6 项核心工艺文件及 7 项企业标准，构建生产建造标准化体系，助力企业建成交付 2 艘 20000m<sup>3</sup>LNG 运输加注船。6 项关键技术已推广应用于 7500m<sup>3</sup>LNG 船、5000m<sup>3</sup>LPG 船等项目，带动相关产业技术升级。

**研为教用，反哺高技能人才培养。**将研究成果迅速解构，开发“LNG 船液罐精密安装”“特种焊接技术”等教学模块并嵌入专业核心课程。学生通过“校内仿真训练-真实场景实践-参与技术改良”的递进式学习，提前掌握新工艺、新规范。形成了 10 个实践教学案例及 1 套教学素材，真正实现“产学研用”良性闭环。相关成果获舟山市教学成果二等奖。



图 18. 学校联合攻关 LNG 船关键核心技术

### 2.1.2. 融入地方发展，打造海洋领域高水平智库

学校高度重视科研创新与社会服务能力的提升，系统构建智库平台、深挖特色研究领域，推动学术研究、决策咨询与人才培养深度融合，形成了一批具有影响力的标志性成果。**智库建设，系统推进地方决策支持。**“东海智库”融人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新各环节于一体，建设成熟的管理体系和稳定的高水平团队，打造“政校行企”多元主体共建共享的区域高端智库平台，培育多项成果。教师主编的《不能忘却的营救——“里斯本丸”营救事件口述辑录》入选浙江省委宣传部精选浙版好书榜。**特色发展，强化打造文史品牌。**依托鲜明的涉海特色，“东海智库”聚焦海洋事业发展的突出矛盾与关键难题，持续推出对策性、应用性研究成果，为市委、市政府科学决策提供及时、专业的智力支持。学校“里斯本丸”营救事件研究所受委托做的评估《东极岛营救抗战文化资源行政公益诉讼案》入选最高检“铭记抗战历史传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例，在文史学术界引起了广泛关注。**项目驱动，持续培育研究成果。**今年，学校申报各级各类纵向课题 340 余项，立项 131 项，其中立项浙江省自然科学基金项目 2 项、尖兵领雁项目 1 项，舟山市技能工作大师室研究项目 2 项，中国高等教育学会课题 2 项，中国交通教育研究会重点课题 3 项、一般课题 16 项；参与制定国家级标准 1 项，制定行业企业标准 6 项，团体标准 1 项，出版学术专著 2 本。



## 案例 10

### 学校“里斯本丸”营救事件研究所受委托做的评估《东极岛营救抗战文化资源行政公益诉讼案》入选最高检“铭记抗战历史传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例

今年9月，最高人民检察院印发《“铭记抗战历史 传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例》，以推动全社会铭记抗战历史、传承抗战精神。浙江省舟山市普陀区人民检察院督促保护东极岛营救抗战文化资源行政公益诉讼案，列入典型案例。

在这一起行政公益诉讼案的实施过程中，学校里斯本丸营救事件研究所发挥了专家咨询、现场听证等作用。经过前期的调研和专家讨论，协助检察部门解决了英军战俘营救遗址“小孩洞”保护，在准确原址存疑、史迹定性待证、属地监管难等方面的问题。学校党委委员、副校长夏志刚领衔起草了专家论证报告，孙峰研究员等作为专家参加了现场听证，并和与会各方人士达成保护首要、传承优先的共识。

目前，“小孩洞”已经列入新发现文物调查线索，经现场调查、数据采集、定位测量等工作，已启动作为第四次全国文物普查新发现文物登记程序。普陀区文旅局联合属地政府，凝聚多方力量，以“小孩洞”活化利用为契机，与“里斯本丸”营救事件纪念馆、东极渔民营救英俘纪念碑等形成爱国主义教育路线，促进保护、发展和传承。

**关于印发**  
**《“铭记抗战历史 传承抗战精神”**  
**检察公益诉讼典型案例》的通知**

各省、自治区、直辖市人民检察院，解放军军事检察院，新疆生产建设兵团人民检察院：

为深入践行习近平法治思想，认真贯彻习近平总书记关于“大力弘扬伟大抗战精神”和加强红色资源保护利用的系列重要指示批示精神，用好红色资源，赓续红色血脉，推动全社会铭记抗战历史、传承抗战精神，最高人民检察院选编了“陕西省绥德县人民检察院督促保护红军东征指挥所旧址行政公益诉讼案”等11件“铭记抗战历史 传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例，现印发你们，供参考借鉴。

最高人民法院  
2025年9月1日

▶ **案例11**

**浙江省舟山市普陀区人民检察院**  
**督促保护东极岛营救抗战文化资源**  
**行政公益诉讼案**

**【关键词】**

行政公益诉讼 检察建议 民间抗战 未定级文物认定 预防性保护

**【要旨】**

针对民间抗战救护相关史迹未被纳入文物名录、缺乏保护利用等公益损害问题，检察机关可以凝聚多方力量，推动行政职能部门及时启动文物调查、认定程序，采取预防性保护措施。

图 19. 学校参与入选“铭记抗战历史 传承抗战精神”检察公益诉讼典型案例



### 2.1.3. 深挖专业资源，赋能创新型社会全民科普

学校积极服务大众创新和科学普及，赋能建设创新型社会，充分利用航海科普基地等科普基地资源，培养科普师资，提升科普能力，创新科普模式，大力开展科普工作。**发挥基地功效，提高科普教育影响力。**积极开展针对中小学生的无人机公益科普、航海知识科普、“船承匠心，筑梦蔚蓝”等活动，参与并组织“海边书会”“翁山雅集”“社区宣讲”等活动近百场；以走读研学等形式开展口述史采集、红色宣讲等科普行动。开展具有专业特色、系统性的科普教育活动，在提高公众海洋科学文化素养发挥了积极作用，形成了具有一定区域影响力的科普基地品牌。**组织科普活动，形成创新案例。**学校是全国航海科普基地、全国舰船科普基地，是舟山市科普联合会理事单位，在省内乃至全国具有一定影响力；每年开展“航海奇遇记”“无人机及船模”等一系列丰富多彩的科普主题活动，吸引大量青少年到校学习；“走读千岛”社科志愿服务活动案例获 2025 年浙江省社科普及创新活动案例，学校科协今年被评为舟山市“五星级科协”。**开展科普交流，营造浓厚研学氛围。**学校受邀参加 2025 海洋高质量发展东海论坛暨浙江省海洋发展智库联盟会议，积极举办学术沙龙，开设“东海讲坛”，开展多种形式的学术交流活动，今年围绕不同主题举办讲座 23 期，营造出浓厚的学术氛围。

## 2.2. 服务技能社会，做强船员培训品牌

### 2.2.1. 品牌提质，推动“十万海员聚舟”

学校以建设“现代航运企业职工培训基地”为抓手，持续深化产教融合与校企协同，全面增强社会服务效能，为航运企事业单位提供了多层次、高标准的技术技能培训与定制化职业发展支持，今年累计开展各类船员培训达 9500 余人次。**船员培训覆盖面广。**涵盖船员专业培训、特殊培训、江海直达船舶船员培训及海上设施工作人员培训等项目，为行业输送了大批高素质岗位人才。**培训内容适岗性强。**学校精准对接舟港拖、新一海、舟山轮驳公司、舟山引航站等企业实际岗位要求，围绕职工安全素养提升、英语交流能力强化、海务机务管理优化等核心环节，系统开展船舶操纵、引航技术、拖轮作业与应急响应等 16 个班次专题培训，显著提升了学员的职业能力与综合素养。**技能比武推广度高。**依托“全国海员技能大比武”基地以及先进的模拟器与实训平台，推行“以赛促学、以训促用”的培养机制，成功举办 3 场技能比武，取得了社会与行业的广泛认可。



图 20. 学校成功举办舟山东方国际海事有限公司安全技能专项培训

## 案例

11

## 全国独有：学校举办长江—宁波舟山港特定航线江海直达船员培训项目

学校是全国唯一深耕长江至宁波舟山港特定航线江海直达船员培养的培训机构，迄今已举办 17 期培训班，累计培养江海联运船员 423 名，为舟山江海联运服务中心建设注入强劲动能。

学校依托“江海联运”省级产教联盟，充分对接社会需求，挖掘校企资源。一是构建多元教学模式，虚拟仿真与网络平台“双轮驱动”，教学培训智慧升级；二是打造适岗培训体系，校企联合开发面向特定航线、特定船舶的课程、教材，搭建在线资源库，形成从值班水手/机工到驾驶员/轮机员再到船长/轮机长的全职业培训体系；三是实施精准过程管理，确保船员精晓“宜江、适海、先进、经济”的江海联运船舶特性，胜任沿海与长江中下游航道航行，守护船舶安全与江海环境。



图 21. 学校开展全国特定航线江海直达驾驶员培训班

### 2.2.2. 因地制宜，拓展特色培训项目

在办好传统优势培训项目的基础上，激发二级学院专业潜能，强力推动“一院一特色”培训品牌建设，主动面向社会提供高品质、特色化、差异化的职业培训服务。学校与舟山市委组织部、市农业农村局、市妇联、市退役军人事务局等多个政府部门及龙头企业建立深度合作关系，共同打造“舟山渔嫂电商培训”“土特产推荐官”等 20 多个具有显著地域特色的培训项目，全年共完成社会培训 20950 人次，

取得了广泛的社会影响力。

## 2.3. 服务共同富裕，打造终身教育品牌

### 2.3.1. 助力乡村振兴，推进“山海协作”

主动担当作为，推动共同富裕，学校充分发挥专业与资源优势，依托乡村振兴学院等平台载体，系统谋划、精准对接、创新模式，在培育本土人才、赋能产业发展、深化东西协作等方面持续发力，为区域乡村振兴与海岛“共富”贡献坚实的职教力量。**深度融入渔农村发展，积极探索新业态。**今年，学校获批“浙江省一类农民培训机构”资质。聚焦基层党建、乡村治理、电子商务、现代农业技术、民宿服务提升等领域，为舟山培养了一大批“爱农业、懂技术、善经营”的海岛乡村振兴带头人。积极探索“渔民转海员”“高质量就业直播电商订单班”等创新模式。**深度开展对口支援，服务共同富裕。**积极推进“东西部协作”项目，服务四川省宣汉县“百强晋位、冲刺千亿”战略目标，派遣师资赴宣汉县开展涉农培训 9 期，惠及 750 余人次，为对口支援地区贡献“海运力量”。今年，学校报送的《“东海渔嫂”赋新能 终身学习谱新篇》案例成功入选全国职业院校服务全民终身学习百强案例；“海韵直播，‘渔’你共富”项目入选浙江省高校助力乡村振兴典型案例。





图 22. 学校获评“浙江省一类农民培训机构”

### 2.3.2. 助力终身学习，提升劳动者素质

学校坚持以服务区域经济社会发展为导向，将职业技能培训与终身学习服务作为履行社会责任、彰显职教价值的重要路径，系统构建多元化、开放式的继续教育体系，持续提升职业教育促进劳动者就业创业、服务全民终身学习的贡献度与影响力。**瞄准缺口，开展前瞻性、精准化技能培训。**在多个领域形成了地方品牌效应，取得了良好的社会反响，承办舟山市首届退役军人无人机驾驶航空器操控员执照培训班、退役军人事务员职业技能竞赛，并为远洋渔业、拖轮公司等企业提供定制化的安全生产与技能提升培训，有效提升了劳动者的就业竞争力和岗位适应性，“海韵直播”学生助农团队多次登上“学习强国”平台。**深挖资源，构建多元开放继续教育体系。**与舟山开放大学签署专项合作协议，共同推进“十个一”终身教育项目，开设老年教育学习班，开发品牌课程，提升优质学习资源供给力；组建高水平研究

团队开展终身教育专项研究，构建“线上+线下”一体化学习服务体系，着力成为区域学习型社会建设的重要支撑力量。学校入围教育部学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设名单，3门课程列入高等学历继续教育精品在线开放课程。

**案例**

12

**山海协作新征程——学校举办宣汉县东西部协作“百强晋位、冲刺千亿”党建引领农业产业高质量发展示范培训班**

为深入贯彻落实国家东西部协作战略部署及习近平总书记关于深化区域协调发展的重要指示精神，今年3月，学校成功举办宣汉县举办东西部协作“百强晋位、冲刺千亿”党建引领农业产业高质量发展示范培训班，着力为宣汉县“牛药菌茶果”特色产业发展提供坚实人才支撑与智力支持。

本次培训紧密围绕宣汉县“百强晋位、冲刺千亿”的战略目标，以推动农业产业提质增效为核心，聚焦农产品加工与品牌化发展关键环节。课程设置系统精准，涵盖优质农产品防伪溯源与品牌保护推广、农产品市场营销与知名品牌打造等内容，特邀荷兰瓦赫宁根大学、浙江农林大学等国内外知名专家进行理论授课。同时，组织学员赴四川省川汉子食品实业有限公司等开展现场教学，培训内容既有前沿理论引领，又有地方实践导向，形式新颖、实效突出，为宣汉农业转型升级与农民持续增收注入了新动能。

此次培训是学校深化东西部协作、服务乡村振兴的又一重要实践，彰显了学校在跨区域人才赋能与产业协同中的积极作为。学员们进一步深化了对农业产业化的理解，拓宽了发展思路，增强了作为产业发展中坚力量的责任感与使命感，并积极运用所学推动工作实践，切实发挥示范带动作用，助力宣汉农业产业高质量发展。



图 23. 学校举办宣汉县东西部协作培训班

### 3. 文化传承

#### 3.1. 传承航海文化根基，厚植新时代“工匠精神”

学校坚守“德行四海”校训，以文化为帆，以精神为引，深耕航海教育育人阵地，夯实航海文化品牌建设根基，推动航海家精神、工匠精神在校园内薪火相传、赓续绵延。

**实施“红蓝领航”工程，打造“航海家”校园文化品牌。**以“红领蓝海领航工程”聚焦思想铸魂，构建“德技兼修、红专相融”的航运人才培养体系。以“红”色基因铸魂，传承红色血脉，厚植报国情怀，以“蓝”色海洋润心，唤醒向海基因，培育逐浪之志，推动技能人才培养与航海文化传承协同发力、同向共进。借助“世界海员日”“中国航海日”等重要节点多元活动为纽带，搭建航海精神传承通道。“航海技能比武”以赛促练，尽显专业风采，“对话航海人”以榜样赋能，传递行业坚守，营造浓郁的航海特色文化氛围。

**以榜样力量引领工匠精神蔚然成风。**选树宣传师生群体中的“舟山工匠”“技术能手”先进典型，依托“劳模工匠大讲堂”、技能大师进校园等品牌活动载体，引导师生淬炼精益求精、追求卓越的工匠精神。将工匠精神深度融入人才培养全过程，着力营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚育人氛围。邀请全国劳动模范黄宽平走进新生课堂分享交流；教师团队对接浙江黎明智造股份有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司等企业，与多名技能大师开展一对一“技能传帮带”，帮助4名教师获评2025年度“舟山工匠”。



## 案例

13

以匠心深耕航海 以壮志勇闯深蓝——学校“世界海员日”  
“中国航海日”庆祝活动精彩纷呈

在“世界海员日”和“中国航海日”到来之际，6月25日，学校举办了“蓝海红帆 同心共航”系列庆祝活动，将航海家敢闯敢试的探索精神、航海人精益求精的工匠精神融入活动全程，内容丰富、亮点纷呈。

学校联合舟山市海员产业工会、舟山海事局、舟山海员管理协会，开展“和谐无忧，船满清风——2025 世界海员日”户外宣传活动。工作人员通过设摊宣讲的形式，向公众普及航海知识，让师生深刻感悟航海家勇立潮头的开拓精神，进一步增强社会对航海行业的理解与支持。

活动期间，“‘蓝海红帆 同心共航’对话航海人之船长面对面”讲座同步开讲。华洋海事中心有限公司总船长吴佳明受邀到场，结合自身航海生涯的丰富阅历，与同学们分享海上航行的实操经验与职业坚守，传递新时代航海人脚踏实地、追求卓越的工匠精神。此外，学校还举办学生航海技能竞赛、“专业赋能考证”主题讲座等活动，以赛促学锤炼专业本领，以学促用夯实职业根基，助力学子成长为兼具航海情怀与精湛技艺的新时代航海人才。



图 24. 学校举办“世界海员日”和“中国航海日”系列庆祝活动



### 3.2. 深耕海岛文化沃土，推动非遗文化传承传播

学校立足舟山海岛地域特色，以守护非遗文脉为抓手，通过平台共建、实践研学、资源转化等多元路径，推动地方文化与育人工作深度融合，让海岛文化成为滋养师生成长的精神沃土。

**多维深耕海岛非遗，激活育人与国际传播价值。**联合舟山市工艺美术大师工作室及企业，建成5家非遗美育实践基地，探索非遗技艺传承路径，开展各类培训500余人次；邀请非遗大师担任授课教师，衔接“中马青年职教培训”等国际交流课程，助力留学生文化交流，向海外传播舟山海洋非遗文化；邀请非遗大师进校，开设非遗公选课，并与大师企业共建非遗技艺服务组织平台，以美育赋能人才培养。

**海岛实践传薪火，青春赋能文化育人。**学校以暑期社会实践为载体，锚定海岛文化传承与文化育人核心目标，组织10支队伍深入海岛乡村开展多样化实践活动，相关成果被市主流媒体报道。学子们在行走中探寻海岛历史文脉、挖掘海岛文化资源，在创作中活化地方文化资源，将专业所学与乡土建设深度融合，既让舟山海岛文化的底蕴在实践中得到传承与彰显，也让青年学子在沉浸式体验中厚植文化自信与责任担当，以青春力量赋能海岛文化育人与乡村发展。

## 案例 14 深耕海岛非遗文化 推动优秀传统文化出海

学校厚植舟山海岛非遗文化特色，以“校内浸润+国际传播”模式，推动优秀传统文化薪火相传、走向海外。

暑期，现代港口贸易学院“蓝海遗韵”实践团开展非遗研学，通过“访、学、传、研”模式，跟随渔民画、桔扎染、海洋陶艺非遗大师开展学习创作。学子们走进工作室观摩技法，在色彩浓烈的渔家图景、海浪纹路的布艺作品中，感悟海岛非遗的独特魅力与匠人匠心，夯实本土文化传承根基。

学校为马来西亚人工智能培训班学员定制非遗体验课，学员们创作融入鱼虾蟹贝等海洋元素的陶艺作品，参观刻画渔家故事的海岛石雕，沉浸式领略舟山非遗风采，以文化为桥，为中马职教合作与文明互鉴注入活力。



图 25. 马来西亚留学生体验舟山本土非遗文化

## 4. 国际合作

### 4.1. 推进合作办学，培养国际化人才

持续深化中乌合作项目。与乌克兰马卡洛夫国立造船大学共同举办的“船舶工程技术”与“工业机器人技术”项目运行平稳有序，育人成效显著，本年度，两项目分别招收学生 34 人与 35 人，生源质量持续提升。学校严格遵循《中华人民共和国中外合作办学条例》及相关规定，强化课堂教学管理，教学质量受学生好评。深度融合中外优质教育资源。创新推行“一课双师”教学模式，着力构建“语言能力、专业技能、国际视野”三位一体的国际化人才培养体系。中外合作联合开发完成 15 门课程的双语教材，外方选派 18 名外教完成 31 门课程、累计 1824 学时的教学任务。国际化人才培养成果初显。一名学生荣获“第三届全球青年双语主持主播大赛”优秀奖，为高职院校中唯一获奖者；学生多次在亚洲大学生 3V3 篮球锦标赛、亚洲海岸赛艇沙滩冲刺赛等国际化赛事活动中担任志愿者，受到活动举办方和社会各界的广泛好评。



图 26. 学生多次在国际化赛事中担任双语志愿者

## 4.2. 服务职教出海，探索可复制范式

学校主动服务共建“一带一路”倡议，持续推进“丝路学院”建设，积极探索中国职教出海的有效路径与可复制推广的实践范式。今年，学校与孟加拉海洋海事学院正式签订高级船员合作协议，明确以“三副、三管轮岗前培训”为核心，构建“招培就一体”体系，为学校探索职教出海可复制范式奠定了坚实基础。**精准招生，筑牢培养根基。**建立联合选拔机制，首批严格遴选出的20名孟加拉学员均毕业于当地知名院校，基础扎实、素质全面。**精耕培养，强化“技能+语言+文化”。**组建了由资深航海专家、教学名师及通晓国际海事规则的复合型师资团队，精心设计“理论教学+实操训练”深度融合的课程体系；同步开设基础中文与航海专业汉语课程，并组织中国文化体验活动，促进跨文化理解与融合。**精准对接，构建就业闭环。**提前对接国内多家头部航运企业，根据企业实际岗位需求动态优化培训方案，实现技能培养与就业市场的精准匹配。首批20名学员全部通过考核，成功进入国内知名航运企业开启实习与职业生涯，形成了从“入口”到“出口”的完整闭环，为后续规模化、规范化开展国际人才技能培训奠定了坚实基础，提供了可复制范式。



## 案例

15

## 跨越山海育英才 海事合作谱新篇——中孟“招培就一体”国际化育人实践

在“一带一路”倡议背景下，学校与孟加拉国海洋海事学院合作开展高级船员培训项目，创新构建“招生—培养—就业”一体化国际育人模式。

2025年6月，双方精准对接“三副、三管轮岗前培训”需求，联合选拔20名孟加拉国本科优秀学员，构建“技能+语言+文化”多维培养体系，所设课程对标国际海事组织标准，强化“理论+实操”融合，并同步对接国内航运企业实现就业保障。项目帮助学员掌握专业技能、拓展国际就业平台，推动合作院校优势互补与影响力提升，进一步深化中孟人文交流与友谊。目前该20名学员均已加入国内知名航运企业实习，船东反馈良好。

基于目前的良好运行，该项目已获孟加拉国主流媒体报道，并入选浙江省教育国际交流协会高职分会年度典型案例，成为中孟海事教育合作的示范项目。未来，双方将逐步扩大合作规模，拓展至师资交流、科研协作等领域，学校也将持续优化培养模式，着力打造中孟海事人才培养高地，为全球航运业发展注入新动力。



图 27. 学校举办“孟加拉国船员培训班”

### 4.3. 培养国际学生，输出“技能+文化”

学校积极融入高水平教育对外开放战略，着力打响国际化教育品牌。开展“中马青年职教培训项目”。针对留学生发展需求，定制“中

文+技能”课程体系，以先进的培训理念与理实一体化的教学模式，赢得学员高度认可，高质量完成4期共计85名马来西亚青年的技能培训。并在“第二届中马国际产教合作论坛暨第四届中国—马来西亚职业教育展”大会上荣获“中马教育国际合作卓越贡献奖”，彰显了学校的国际影响力。**首批全日制留学生落地培养。**7名来自老挝、越南的留学生于今年10月正式入学，标志着学校实现全日制留学生招生培养的重要突破。**系统构建留学生培养体系。**围绕“专业扎实、语言娴熟、文化融通”目标，设计融合专业学习、语言强化与文化体验的课程模块。不仅提升了留学生专业能力和汉语水平，也加深了对地方文化的理解，初步展现了学校在跨文化人才培养与地方文化融合的有效实践，为持续打造具有辨识度的国际化职教品牌奠定了坚实基础。



图 28. 学校荣获“2024-2025 中马教育国际合作卓越贡献奖”

## 案例

16

## 首批全日制留学生落地培养，构建“专业+语言+文化”三位一体的国际化育人新路径

2025年10月，学校首批7名全日制留学生正式报到入学。这批来自老挝、越南的学生带着对中华优秀传统文化的向往与跨境电子商务专业知识的渴求开启了校园生活。

以此为契机，学校构建系统化的留学生培养体系，围绕“专业扎实、语言娴熟、文化融通”的培养目标，设计出兼具理论深度与实践宽度的课程模块。目前，该批留学生在学业融入、文化适应与在地联结方面均取得良好进展，不仅有效提升了汉语运用能力和跨境电子商务专业素养，还通过实地参观、社区交流等活动，深化了对舟山海洋文化、地方经济特色与社会治理模式的理解。这一过程展现出学校国际化人才培养体系在跨文化认知建构与在地化知识转化方面的阶段性成效。



图 29. 学校组织首批全日制留学生开展社会实践活动



## 5. 产教融合

### 5.1. “百千”迭代，赋能产教融合新发展

学校实施“百千师生入百企，服务产业新发展”行动（简称“百千行动”），从2023年启动之初的“覆盖扩面、基础筑牢”向今年迭代升级的“精准赋能、质效双升”战略进阶。**链接百家企业资源。**精准遴选优质合作企业，确保优势专业与重点产业龙头企业全覆盖，专业发展与产业发展深度对接，教学内容与岗位需求精准适配；进一步完善校企合作机制，深化企业主导的专业调整、协同育人、成果转化机制，推进校企深度融合。**选派百名教师入企。**推行“三年一轮”专任教师入企全覆盖机制，落实教师“五年累计6个月”、新教师“两年年均2个月”下企业要求，按“企业分级-教师专长”双向匹配，聚焦技术攻关、技能培训、协同育人三大任务，赋能教师“派得出、进得去、干成事、促融合”。**推动千名学生留企。**每年向合作企业输送1000名以上学生入企开展岗位实习，鼓励学生留舟建舟，完善双主体育人机制，构建“实习-就业-成长”的人才培养闭环，确保学生岗位适配度与企业认可度持续提升。**推动产教融合机制升级迭代。**召开产教融合大会，制定实施“百名教师深企、百家企业提质、百项服务增效、千名学生强能”新一轮“百千行动”方案，深化“专业建在产业链上、课堂设到车间里、科研做在生产线上”的校企合作机制。推动产教融合成为学校发展的核心竞争优势，成为学校服务舟山九大产业链、助力现代海洋城市建设的重要引擎。





图 30. 学校举办“百千服务启新程 校企同行育匠才”为主题的产教融合大会

## 5.2. 产业为基，打造产教融合优平台

学校打造“平台+项目+基地”三位一体产教融合平台体系，集聚政校行企资源，着力构建教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”机制，塑造“供需匹配、要素集聚、服务至上”的产教融合格局。

**夯实产教融合平台基础。**江海联运产教融合共同体获批省级产教融合共同体，岱山绿色石化产业学院入选首批省级县域产业学院，作为副理事长单位参与 2 个国家级产教融合共同体建设，2 个产教融合案例入选全国优秀案例。学校累计获批/立项各类省级及以上产教融合平台/项目 22 项，为区域人才培养与产业发展筑牢载体。

**建设产教融合实训基地。**校企共建 43 余个校内外实训基地，10 个省级及以上实训室，教学仪器设备总值新增 12%，联合开发优质数字化实训资源库，依托实训中心开展实训教学、员工培训、技能竞赛、职业体验等活动，服务超 8000 人次。以平台促教育、以教育促产业，不断巩固政校行

## 企“命运共同体”建设。

表 4. 学校牵头省级及以上产教融合平台/项目一览表

序号	平台/项目类别	平台/项目名称	级别
1	市域产教联合体	舟山市绿色石化产教联合体	省级
2	行业产教融合共同体	江海联运产教融合共同体	省级
3	县域产业学院	岱山绿色石化产业学院	省级
4	开放型区域产教融合实践中心	绿色石化产教融合实践中心	省级
5	校企合作典型生产实践项目	海洋装备精益智造校企合作典型生产实践	省级
6	现场工程师联合培养项目	自动化专业类现场工程师联合培养项目	省级
7	产教融合“五个一批”项目 (产学研合作协同育人项目)	产教融合驱动下高职石化类专业群专业课程的构建、开发与实施	省级
8		装备制造类专业产学研合作协同育人模式的研究与实践	省级
9	产教融合“五个一批”项目 (产教融合工程项目)	国际海员培养产教融合工程项目	省级
10		绿色石化产教融合实训实习基地建设	省级
11	产教融合“五个一批”项目 (产教融合示范基地)	现代航运人才培养产教融合基地	省级
12	职业院校产教融合实践项目 (实习实训基地)	海洋装备智造校企协同创新实习实训基地	省级
13	职业院校产教融合实践项目 (产学研合作协同育人项目)	基于产学合作的大数据技术人才培养实践	省级
14		基于“岗课赛证”的港航产业人才培养产学研合作协同育人项目	省级
15		“双向三层多维立体化”现代学徒制国际海员培养模式改革与实践	省级
16		基于“岗课赛证”校企融通育人模式的人才培养改革实践研究项目	省级
17	产教融合联盟	江海联运产教联盟	省级
18	产教融合工程项目	海洋装备智造人才培养	省级
19		基于“党建+专业+服务”的海洋全媒体产教融合实训实习基地	省级
20	产学研合作协同育人项目	智能制造类新工科专业产学研合作协同育人的探索与实践	省级
21		基于数字贸易背景下关务与外贸服务专业课程体系的重构	省级
22		绿色石化产教融合公共实训基地建设	省级

**案例 17 产学研服务新质生产力，协同攻克原料药品申请难题**

以舟山市省部级领军人才、教授方旭波博士领衔的食品教科研团队以学校“百千服务行动”为契机，助力浙江舟山普陀新兴药业有限公司攻克虾蟹壳提取的氨基葡萄糖硫酸盐极易吸潮和氧化的技术瓶颈，成功申请“氨基葡萄糖硫酸盐”原料药号，为企业发展与我省海洋生物医药产业升级注入强劲动力。

通过组建专业服务团队、开展技术攻关与工艺优化、完善质量控制体系和协助申报资料。今年4月，“氨基葡萄糖硫酸盐”获得国家药监局原料药号（YBY63132025）。企业新建生产线1条，制定生产工艺规程1项，并通过GMP符合性检查。企业年销售额将增长50%，利润提升40%，实现从传统生产型向技术创新驱动型的跨越。

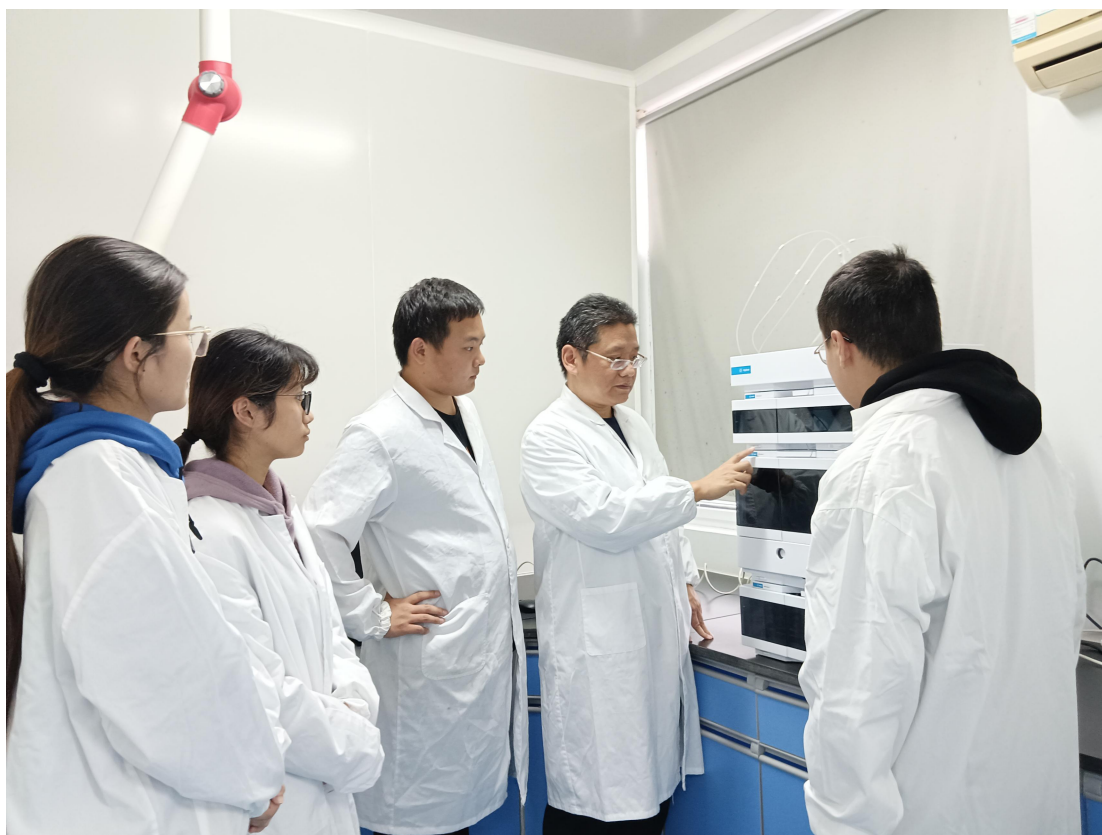


图 31. 学校食品教科研团队参与医药企业一线研发



## 案例

18

## 打造“绿色石化产业学院”，助推人才培养与产业升级下沉县域

学校深入实施产教融合战略，依托舟山绿色石化基地、岱山职教资源，构建政校企多方协同的绿色石化县域产业学院。共享实训设备与技术资源，同时投资建设绿色石化实训大楼，打造集教学实训、技术研发、技能鉴定于一体的县域公共实训基地，为学校学生、企业员工实习实训、培训考证等需求提供保障。

探索以大专业群为核心的“中职筑基、高职提质”的现代学徒制育人模式，构建覆盖“油头-化身-材尾-运维”全环节的课程体系，组建“双师型”师资队伍，通过技能竞赛、大师带徒等方式提升培养质量。近两年，学生获省级职业技能竞赛获奖6项。产业学院累计输送石化类毕业生1338人，本地就业率超35%，为区域产业发展提供精准人才支撑。

牵头运行舟山市绿色石化新材料产业知识产权联盟，搭建3个校级科研平台，形成“平台共建-技术共研-成果共享”生态。两年来，新增联盟成员16家，建成4个专利池，新获100余项专利及5件商标，制定6项标准，实现质押融资2.4亿元，推动51项市级以上科研成果产出。同时以开放型区域产教融合实践中心为实践载体，2025年开展各级各类培训共188期，培训8053人次，成为区域产业升级重要服务载体。



图 32. 绿色石化产业学院授牌



### 5.3. 校企共育，探索协同育人新模式

学校主动对接行业企业，积极创新育人模式，着力构建“资源共享、责任共担、成果共赢”的协同育人机制。推进省级现代学徒制培养试点建设。积极拓展合作企业，探索中国特色学徒制培养模式，学徒制培养比例达到 10%。推进订单班、工程师培养。组建“新航”订单班、OOCL 国际海员订单班，订单培养规模达 560 人；首批实施“3+1+1”培养模式的“鼎盛订单班”今年完成中职阶段学习；与舜宇集团合作开展装备制造大类自动化类现场工程师培养，首批 19 名“现场工程师”班学生顺利入企实习。完善协同育人机制。校企共同组建双导师团队，共同制订人才培养方案，重构产教融合课程体系，优化教学资源，打造核心课程、优质教材、教师团队和实践项目，今年获批教育部第四期供需对接就业育人项目 8 项。



图 33. 航海工程学院举办 2027 届“新航”订单班宣讲会

## 6. 发展保障

### 6.1. 统一思想、凝聚共识，科学绘制“十五五”发展蓝图

学校高度重视顶层设计与战略谋划，系统部署“十五五”事业发展。出台《深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神 科学谋划新时期高质量发展行动方案》《“十五五”事业发展规划编制方案》等，党委书记、校长分别带队赴省内外高水平院校学习调研，校领导带头开展“十五五”事业发展规划重点调研课题研究，听取骨干教师、辅导员、博士等对学校“十五五”发展的意见建议。召开专题务虚会议，全面梳理办学基础和面临形势，在“十五五”期间办学方向、层次、规模等关键问题上凝聚共识。



图 34. 学校召开“十五五”事业发展规划研讨务虚会

## 6.2. 夯实基础、聚焦重点，持续优化办学条件与服务保障

学校大力推进基础设施与重点项目建设，着力改善校园环境。绿色石化综合实训大楼建设项目列入舟山市本级 2025 年实施类政府投资项目，预计 2026 年 6 月底前竣工。海洋智造科教融汇中心大楼项目也已列入政府投资项目，已完成设计招标、可行性研究报告及规划设计方案编制等工作，计划 2026 年 3 月底前完成全部前期工作并开工建设。今年累计完成校内维修改造项目 28 项，合同总额超 1000 万元。主动贴近师生需求，推进学生宿舍硬件升级改造，并围绕校园餐管理、医疗救护、商贸服务等全面提升服务品质。

## 6.3. 筑牢防线、严守底线，全面提升校园安全治理效能

学校始终将校园安全稳定置于首要位置，牢固树立“学生为本”理念，系统构筑校园安全防护体系。在学生心理安全、食品安全、实习安全、实验室安全、消防安全、交通安全等领域，制定并实施严格的闭环管理措施。一年两次研判校园安全风险隐患，高质量开展电动自行车、防电信诈骗等专项排查整治工作。启动建设校园综合治理中心，积极打造“校警驿站”，用好反走私教育基地、市平安法治宣传教育中心、廉政文化公园等阵地。在建设好 4A 等级平安校园基础上，积极争创 5A 等级平安校园，通过创建查漏补缺、固强补弱，全面提升校园安全治理水平。

## 7. 面临挑战

### 7.1. “十五五”高质量发展要求学校加快提升关键办学能力

“十五五”时期是国家教育强国建设深入推进的关键阶段。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》明确提出要一体推进教育、科技、人才事业发展，着力培养大国工匠、高技能人才，要求提升职业学校办学能力，建设特色鲜明的高职院校。为高等职业教育赋予了新的时代使命。学校作为服务区域发展的重要职业教育力量，学校的办学能力直接关系到地方人才培养的供给质量与职业教育对产业升级的支撑效能。面对教育高质量发展成为核心政策导向、资源配置与评价标准持续优化的宏观环境，以及行业发展快速变革、院校竞争日趋激烈的现实挑战，学校必须将关键办学能力的系统性提升置于战略核心。未来，学校要巩固传统优势，更要在产教融合深度、“五金”建设成效、人工智能赋能、技术创新服务等多个领域着力实现突破，从而筑牢可持续发展根基，切实担当起为区域经济社会发展提供高质量技术技能人才支撑的重任。

### 7.2. 提高办学治校水平要求学校加快推动二级管理体系改革

推动学校内部治理体系改革，是提高治校水平，释放发展活力的重要保障。学校治理体系改革的关键在于构建权责清晰、运行顺畅、协同高效的校院两级管理体系，稳步推动管理重心下移，切实强化二级学院的办学主体地位。通过厘清校院两级的权责边界，在人、财、物及专业建设等方面赋予学院更充分的自主权，旨在最大限度激发基层教学单位的积极性和创造性，形成管理效能提升与学科专业高质量



发展相互促进的良性循环。这对学校的顶层设计、统筹协调与精准调控能力提出了更高要求，涉及权力下放的具体范畴、节奏把握，以及针对不同学院发展基础的差异化政策支持、考核评价体系构建等一系列课题。同时，二级学院也需同步完善内部治理结构，健全民主管理与监督机制，提升科学决策、资源整合与自主发展能力，确保“接得住、用得好”下放的权责，共同推动学校整体治理水平迈上新台阶。

### **7.3. 统筹好事业发展和安全稳定要求学校加强干部队伍建设**

安全是发展的前提，稳定是改革的基础。校园安全稳定工作事无小事、事事引关注，必须常抓不懈、警钟长鸣。要切实履行好安全工作主体责任，加强统一领导与整体部署。要打造一支政治坚定、能力过硬、作风扎实的干部队伍，要求全体党员干部更加牢固树立发展与安全意识，将安全理念融入日常管理与教育教学全过程。不断提升干部队伍精准识别风险、科学研判态势、高效应急处置的能力。完善安全隐患排查化解长效机制，在重点领域做到早发现、早干预、早处置。为学校“十五五”期间实现跨越式发展提供和谐稳定、平安有序的环境保障。



