



浙江國際海運職業技術學院

ZHEJIANG INTERNATIONAL MARITIME COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告(2024年度)



内容真实性责任声明

学校对 浙江国际海运职业技术学院 职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



吴中平

2025 年 1 月 3 日

年报公开网址：<https://www.zimc.cn/zlgl/zlnb.htm>

目 录

前 言	1
大 事 记	2
1. 人才培养	11
1.1. 强化党建引领，落实立德树人根本任务	11
1.1.1. 强化政治引领，聚焦人才培养中心工作	11
1.1.2. 强化思想建设，弘扬师德师风潜心育人	11
1.1.3. 强化组织建设，构建海岛职教红色堡垒	12
1.2. 注重生源质量，多措并举提高招生成效	14
1.2.1. 多措并举扩大招生规模	14
1.2.2. 录取生源整体质量向好	15
1.2.3. 特色专业报考热度攀升	15
1.3. 践行五育并举，促进学生全面健康发展	16
1.3.1. 加强德育，培养德技并修人才	16
1.3.2. 加强智育，提升专业技能水平	16
1.3.3. 加强体育，培育健康身心体魄	17
1.3.4. 加强美育，培养优秀审美情操	17
1.3.5. 加强劳育，发扬劳动光荣精神	17
1.4. 关爱学生成长，联动团学双创取得成效	19
1.4.1 “团”聚力量，塑造青年向上新风貌	19
1.4.2 “专创”融合，开拓双创工作新局面	21
1.5. 搭建供需平台，校地共促提升就业质量	21
1.5.1 把握“需求端”，丰富实习创业服务载体	21
1.5.2 提质“供给端”，打造校地双促就业平台	22
2. 教育教学	24
2.1. 优化专业布局，提升专业服务产业能力	24
2.1.1. 对接海洋经济，优化调整专业布局	24
2.1.2. 聚焦海洋产业，构建“1+3+N”发展格局	24
2.1.3. 服务区域战略，打开“双高”建设新局面	24
2.2. 加强“五金”建设，推进现代教育教学改革	27
2.2.1. 探索职教“五金”，全面开展“三教”改革	27
2.2.2. 推进“有效课堂”，打造一流核心课程	27
2.2.3. 推动“数字赋能”，加快学习平台建设	28
2.3. 锤炼教学技能，提升教师队伍整体素养	30
2.3.1. 构建“三航”体系，提升教师教学能力	30
2.3.2. 开展全员说课，提高课堂教学质量	30
2.3.3. 加强队伍建设，打造教学创新团队	31
2.4. 突出职业技能，深化岗课赛证育人模式	32
2.4.1. 对接产业发展需求，开发专业教学标准	32
2.4.2. 发挥技能竞赛引领，助推技能人才培养	32
2.4.3. 承办高水平赛项，提升知名度与影响力	33

3. 服务贡献	35
3.1. 服务科技创新，打造新型智库	35
3.1.1. 推进科技攻关，助力地方产业转型	35
3.1.2. 创设服务载体，汇聚智库建设力量	37
3.1.3. 完善运行机制，激发团队创新活力	37
3.2. 服务乡村振兴，校地资源联动	38
3.2.1. 帮扶产业，成立产业发展研究中心，引领产业兴旺。	38
3.2.2. 帮扶人才，成立终身教育研究中心，提升人才素质。	39
3.2.3. 帮扶文化，成立群岛文化研究中心，促进乡风文明。	39
3.2.4. 帮扶治理，成立基层智治研究中心，强化治理效能。	39
3.2.5. 帮扶经营，成立共同富裕研究中心，助力共同富裕。	40
3.3. 服务技能社会，做强船员培训品牌	42
3.3.1. “质量提升年”助力船员培训品牌提质	42
3.3.2. “一院一特色”汇聚社会培训再创新高	43
3.4. 服务东西协作，开展组团协助工程	45
3.5. 服务终身教育，助力全民素质提升	47
4. 文化传承	49
4.1. 传承航海文化，打造特色文化品牌	49
4.1.1. 寻根董氏文化，航海家精神育人扬帆	49
4.1.2. 涵养匠心文化，弘扬新时代“工匠精神”	52
4.2. 厚植地方文化，挖掘海岛文化载体	54
4.2.1. 讲好舟山红色故事，开展蚂蚁岛精神研究	54
4.2.2. 传播本土非遗文化，点亮技艺传承“薪火”	56
5. 国际合作	58
5.1. 推进中乌合作办学，培养“国际化”人才	58
5.2. 办好“巴新”丝路学院，推动“职教出海”	59
5.3. 拓展国际学生培训，服务“一带一路”	60
5.4. 加强国际交流合作，组织境外访学	62
6. 产教融合	63
6.1. 产业为引，打造产教融合优平台	63
6.2. 项目驱动，构建校企命运共同体	64
6.3. 多方协同，探索多元育人新模式	65
6.4. 服务至上，实践百千行动见实效	69
7. 发展保障	72
7.1. 紧抓职业教育高质量发展契机，不断提升学校办学条件	72
7.2. 破立结合健全各项制度促管理，推进现代大学制度建设	72
7.3. 持续推进平安校园建设强保障，守护师生健康稳定发展	73
7.4. 数字化改革赋能治理能力提升，推进智慧校园迭代升级	73
8. 面临挑战	74
8.1. 教育强国、教育强省建设需要学校进一步提高政治站位	74
8.2. 现代职业教育体系建设需要学校加快提升关键办学能力	74
8.3. 从“双高”到“新双高”的演进需要学校加大职业教育改革力度	74

案 例 目 录

1. 以党建工作新成效推动学校事业高质量发展	13
2. 从“心”出发，探索“五育+心育”融合育人模式	18
3. “海小豚”——打造海岛志愿服务闪耀品牌	20
4. 市校“双向奔赴”助力毕业生“留舟干、好就业、就好业”	23
5. 以课程建设为载体，持之以恒打造职教“五金”	29
6. “以赛促教”强化教学核心地位，“三航体系”促进双师队伍成长	31
7. 赛教融合，助力学子决胜世界技能大赛	34
8. “智库”服务产业升级——参与完成“浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设”项目	36
9. 彩绘上墙、扮靓渔村——学校师生坚持 12 年公益墙绘	41
10. 全国唯一：学校开展长江至宁波舟山港特定航线江海直达船舶船员培训项目	43
11. 培训筑牢海上安全防线——学校开展国家重大战略储备涉海类作业人员技能基本培训	44
12. 浙川山海情，两地一家亲——学校圆满完成宣汉县东西部协作组训工作	46
13. 构建海岛个体劳动者技能富业新业态——舟山市个体劳动者富业学院在我校揭牌成立	48
14. 传承航海文化，弘扬航海家精神——《香港董氏航海教育文化寻根》画册首发	50
15. 启航海征程，颂海员风采——学校举办庆祝“世界海员日”系列活动 ...	51
16. 以榜样之光，照亮青春之路——学校邀请全国劳动模范黄宽平为新生传道授业	53
17. 行走的思政课：“寻访海岛”实践队赴蚂蚁岛研学	55
18. 工艺美术大师进课堂，谱写技艺传承新篇章	57
19. 职教出海共系“一带一路”友谊纽带——教师赴巴新太平洋海事培训学院开展支教	59
20. 中马友谊谱新章，职教培训续华彩——学校开展中马青年职教培训项目	61
21. 探索中国特色现代学徒制培养模式，助培“舟山海员”享誉国际	67
22. “党建+产教融合”培育现代工匠——打造海洋装备智造校企协同育人基地	68
23. 打造绿色石化县域产业学院，探索县域产科教融合发展新模式	71

表 目 录

表 1. 学校 2024 年招生计划、录取及报到情况	14
表 2. 学校 2024 届毕业生就业去向分布情况	22
表 3. 学校专业设置一览表	25
表 4. 省级产教融合项目汇总表	64

图 目 录

图 1. 入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	13
图 2. 马克思主义学院举办海德论坛	18
图 3. “海小豚”青年志愿者服务舟山群岛马拉松赛事	20
图 4. 舟山市“就创未来·见习起航”2024 秋季就业见习双选会	23
图 5. 《酒吧服务与管理》课程获评国家在线精品课程	29
图 6. 教师在 2024 年浙江省高职院校教学能力比赛中获一、二等奖	31
图 7. 我校学子在世界技能大赛总决赛争夺赛中摘得多项奖项	34
图 8. “浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设”项目顺利验收通过	36
图 9. 学校师生团队赴岱山县长涂军港开展公益墙绘	41
图 10. 学校持续开展特定航线江海直达船员培训	43
图 11. 学校开展海上交通安全技能基本培训	44
图 12. 学校举办宣汉县东西部协作——“百强晋位”系列专题研讨班	46
图 13. 舟山市个体劳动者富业学院在我校揭牌成立	48
图 14. 《香港董氏航海教育文化寻根》画册首发仪式	50
图 15. 学生积极参与庆祝“世界海员日”系列活动	51
图 16. 全国劳动模范黄宽平讲述工匠精神	53
图 17. 学校“寻访海岛”暑期社会实践队赴蚂蚁岛开展思政实践活动	55
图 18. 学生学习创作舟山渔民画，传承本土非遗文化	57
图 19. 两名教师在巴新太平洋海事培训学院开展支教	59
图 20. 马来西亚青年在我校参加“中马青年职教培训项目”	61
图 21. “一智库三平台”国际化航海人才培养产教融合框架	67
图 22. “党建+产教融合”校企协同育人签约仪式	68
图 23. 绿色石化县域产业学院开展石化类人才技能培训	71

附表 目 录

附件 1	76
表 1: 人才培养质量计分卡	76
表 3: 教学资源表	77
表 4: 服务贡献表	78
表 5: 国际影响表	79
表 6: 落实政策表	80
附件 2: 横向技术服务产生的经济效益一览表	81
附件 3: 横向技术服务产生经济效益证明复印件	82

前 言

2024 年是全面深化改革、推进中国式现代化的关键之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实习近平总书记考察浙江时的重要讲话精神，深入学习党的二十届三中全会精神，积极融入教育强国、交通强国、海洋强国战略，紧扣浙江省关于全面加强“三支队伍”建设有关要求和舟山现代海洋城市建设“985”行动部署，推动“教育、科技、人才”一体化发展，不断增强人才培养的适应性和实用性，提高服务地方产业发展的匹配度和贡献度。2024 年，学校在党建品牌、“五金”建设、产教融合、师生竞赛、团队建设等方面持续发力，取得了国家级样板支部、国家在线精品课程、世界技能大赛获奖等多个标志性办学成果。2024 届毕业生毕业去向落实率达到 98.10%，留舟率达到 35.33%，获得政府和行业企业的高度认可。

在新时代教育事业取得历史性成就，发生格局性变化的今天，我们必须紧紧围绕立德树人根本任务，坚守教育的本质、顺应时代发展趋势，深刻把握职业教育内涵，积极对接国家战略、区域战略和地方产业发展，推动学校办学能力高水平、产教融合高质量。新征程上，我们将继续贯彻落实党中央全面推进教育强国建设的战略任务和重要部署，怀揣“职业教育前途广阔，大有可为”的美好愿景，大力弘扬教育家精神，铸魂强师、凝心聚力、守正创新，推动海洋特色鲜明的高水平职业院校建设行稳致远，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

大 事 记

1. 学校高质量开展党纪学习教育

今年，学校高质量开展党纪学习教育，通过抓好“五项行动”“15项工作举措”，推动党纪学习教育融入日常抓在经常。全体党员干部深入学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，在思想认识提升上下功夫，在工作务求实效上下功夫，政治自觉得到进一步加强，工作作风得到进一步改善。

2. 学校顺利召开第三届第五次教代会（工代会）

2024年3月1日，学校召开第三届第五次教代会（工代会）。会议审议通过了《学校2023年度工作报告》《工会2023年度工作报告》《学校2023年度财务收支情况和2024年度财务预算报告》《工会2023年度经审报告》和《学校“十四五”规划中期评估及调整建议报告》，党委书记苏为泽、校长吴中平鼓励全体教职工在新一年提高站位、集聚力量，用一往无前、孜孜不倦的精气神，提高“进”的成效和“实”的服务，重点抓好四大关键办学能力建设、切实抓好10项工作，用优异的成绩献礼办学40周年。

3. 学校完成第七轮中层干部聘任及全员岗位聘任工作

学校顺利实施第七轮中层干部聘任工作，原职续聘32人、平职交流15人、提拔21人，干部队伍的年龄结构得到进一步优化、学历层次得到提高。制定新的岗位设置和聘任方案，完成主管岗位和其他专业技术岗位、管理（工勤）岗位的聘任工作，教职工适岗度更高。

4. 刘在良教授荣获 2023 年中国产学研合作创新奖

2024 年 3 月 17 日，以“新动能 新模式 新产业”为主题的第十五届中国产学研合作创新大会在北京举行。海洋装备工程学院刘在良教授荣获“2023 年中国产学研合作创新奖”。2023 年全国共有 23 所高职院校获奖，其中产学研合作创新奖旨在表彰在工作中勇于创新、勇于实践，推荐产学研用深度融合方面成效显著的单位或个人，我校刘在良教授是全国高职院校中获中国产学研合作创新奖（个人）的其中 2 位之一。

5. 学校承办 2024 年浙江省职业院校技能大赛“船舶主机和轴系安装”赛项并取得佳绩

2024 年 3 月 29 日，浙江省职业院校技能大赛“船舶主机和轴系安装”赛项在我校举行。大赛由浙江省教育厅、浙江省高职院校职业能力大赛组委会主办，来自杭州、嘉兴、舟山等地的 9 支代表队在在我校展开激烈角逐，我校 2 支参赛队表现出色，分别荣获一、二等奖。

6. 学校承办 2024 年浙江省职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”赛项并取得好成绩

2024 年 4 月 13 日，浙江省高职院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”赛项在我校举行。大赛由浙江省教育厅、浙江省高职院校职业能力大赛组委会主办，来自浙江工业职业技术学院、浙江交通职业技术学院、金华职业技术学院等 17 所高职院校 33 支代表队参赛，我校两支参赛队双双斩获一等奖。

7. 学校航海党支部获评全国党建工作样板支部培育创建单位

我校航海工程学院党总支和航海党支部紧紧围绕党建“双创”建设目标，细化落实工作任务，创新“五高五强”工作方法，搭建党建联建载体，按计划扎实开展建设工作，党支部书记积极发挥示范带头作用，支部组织力、凝聚力强，在支部党建、“双高”专业群建设、教育教学、学生技能比赛等方面取得了明显成效。4月，教育部办公厅发布《关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》，航海工程学院航海党支部获评“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

8. 学校自主可控 PLC 产教融合研发（实训）中心正式启用

2024年5月8日，学校自主可控 PLC 产教融合研发（实训）中心在综合实训楼正式揭牌。该实训室由至控科技设计建设，整合了至控科技全国产化 PLC 实验装置、数字孪生与虚拟现实技术等尖端智能设备和先进教学辅助工具，全方位打造了一个集教学、实训、竞赛、培训功能于一体的智能化 PLC 实训平台。PLC 产教融合研发（实训）中心的落成，标志着学校与至控科技的校企合作再上新的台阶。

9. 学校研究成果获中国机械通用零部件工业协会技术创新奖特等奖

2024年5月，由我校何琪教授主持，与舟山 7412 工厂联合申报的《不锈钢零件颈部冷镦切花冲压技术》项目荣获 2023 年度“中国机械通用零部件工业协会技术创新奖”特等奖，是获奖单位中唯一的高职院校。

10. 学校省级高水平专业群——航海技术专业群建设获验收通过

学校顺利完成省级高水平专业群——航海技术专业群的验收工作。建设期内，学校对照建设方案和省厅的标志性成果目录，产出综合类成果 180 项，比赛类成果 411 项，成绩丰硕。2024 年 5 月 21 日，“双高计划”省级绩效评价专家组到校现场核查，肯定了学校高水平专业群建设成效。

11. 学校与俄罗斯尤戈尔国立大学签订合作协议

2024 年 5 月 21 日，学校与俄罗斯尤戈尔国立大学举行合作办学签约仪式，双方就合作办学项目的学制要求、课程设置及教学实施、授课语言、证书类型、招生及学费分配等方面展开深入探讨，并对师资培训协议及合作办学协议的细节进行了沟通，最后顺利签约。6 月，学校选派 2 名教师赴俄罗斯尤戈尔国立大学访学。

12. 舟山市个体劳动者富业学院在我校挂牌成立

2024 年 6 月 7 日，舟山市个体劳动者富业学院在我校挂牌成立。舟山市个体劳动者富业学院由舟山市市场监督管理局、浙江国际海运职业技术学院、舟山市个体劳动者和民营企业协会三家共建，旨在全面提升个体劳动者技能素质，合力构建个体劳动者全生命周期、全方位服务的技能富业新平台。学院将围绕技能培训、学历提升、课题研究、就业创业等维度，积极发挥师资、专业、科研的优势，为广大个体劳动者提供技能培训和教育服务，提高致富能力。

13. 国际海事组织前秘书长林基泽先生访问学校

2024年6月7日，国际海事组织前秘书长林基泽先生到访我校。林基泽先生参观了我校国家级虚拟仿真实训中心、航海操纵模拟器、轮机模拟器、邮轮实训室等教学实训场所，并仔细询问了我校与世界知名航运企业的合作情况，培养的学生在航运业中的就业情况等，对我校办学成果给予了高度肯定，充分认可我校为世界航运业输送了大批职业能力强、敬业精神好的优秀船员贡献了重要力量。

14. 浙江省海洋经济发展厅与我校签订海洋科技和人才战略合作框架协议

2024年6月12日，浙江省海洋产业科技创新研究中心揭牌仪式暨海洋产业科技创新发展报告会成功举办，我校受邀参加。会上，浙江省海洋经济发展厅与浙江大学、浙江工业大学、宁波大学、浙江海洋大学、湘湖实验室、东海实验室和我校等7家高校院所签订了战略合作框架协议，我校为唯一一所职业院校。

15. 舟山市政务服务办事员培训基地在我校挂牌成立

2024年6月28日，舟山市政务服务办事员培训基地在我校挂牌成立。舟山市政务服务办事员培训基地由市政务服务办和我校共建，旨在强力推进政务服务中心政务服务办事员职业能力建设，深化政务服务领域改革，优化提升政务环境。今年3月以来，学校克服培训学员人数多、地域广、交通不便等困难，已举办多期政务服务办事员职业技能培训。

16. 学校科研成果获中国商业联合会科技进步一等奖

2024 年 7 月 21 日，我校海洋装备工程学院刘在良教授主持的研究成果“船舶舱室降噪设计关键技术研发及应用”荣获 2023 年度中国商业联合会科学技术进步一等奖。该成果是我校作为第一完成单位联合武汉理工大学、浙江海洋大学、国内各大型船舶制造企业共同完成。

17. 学校成功召开第三届第六次教代会（工代会）

2024 年 7 月 30 日，学校召开第三届第六次教代会（工代会）。提交大会审议的《第七轮岗位设置与聘任实施办法》《绩效工资实施办法（修订）》获高票通过，学校的改革工作和民主管理又上一个新台阶。

18. 学校成功举办三期“中马青年职教培训项目”

下半年，学校成功举办了三期“中马青年职教培训项目”，共 60 名马来西亚青年来我校开展了为期 10 天的学习，此项培训不仅是中马教育交流合作的又一重要成果，更为来自马来西亚的学员们开辟了一个学习新知、沉浸式感受中国文化韵味以及饱览舟山自然风光的宝贵平台。

19. 成功入选第二批浙江省中高职一体化教师教学创新团队

学校与舟山职业技术学校、岱山县职业技术学校合作，成立专兼结合的一体化教学团队，共同开发一体化教学标准，构建了一体化课程体系，共建共享实训基地，共同开展教研活动，一体化培养绿色石

化高素质技能人才，支持产业健康发展。2024 年 9 月，浙江省教育厅公布第二批中高职一体化教师教学创新团队名单，学校石油化工技术专业团队成功入围。

20. 舟山市委书记何中伟看望慰问我校教师

2024 年 9 月 4 日，在第 40 个教师节即将来临之际，舟山市委书记、新区党工委书记何中伟一行莅临我校，代表市委、市政府向我校教职工致以节日祝福和诚挚问候。何中伟书记肯定了学校的办学成绩，希望学校立足舟山现代海洋城市建设“985”行动和产业发展所需，进一步凸显办学特色、扩大办学规模，积极改革创新教学模式，全力做好教学科研、产业服务、技能人才培养等工作，为全市海洋经济高质量发展作出更大贡献。

21. 学校顺利通过 DNV 2024 年度质量管理体系监督审核

2024 年 10 月 16 日-10 月 18 日，DNV 质量管理体系审核专家，CCAA 注册审核员史亚杰女士对学校 ISO9001:2015 质量管理体系作了年度监督审核，她对学校在提升办学能力和治理水平方面做出的努力和取得的成绩给予了充分肯定，同时也从进一步完善管理制度、优化工作流程、提升管理绩效，关注内外部风险与挑战，运用 PDCA 管理方法进行持续改进等方面提出了建议和希望。

22. 省委组织部副部长程来节来校调研

2024 年 10 月 22 日，省委组织部副部长程来节一行来校，就学校基础设施提质工程推进情况进行调研。程来节副部长一行先后参观了学校国家级虚拟仿真实训中心、航海模拟器、船舶知识馆、渔民画工作室和海邮驿站，重点调研学校基础设施提质工程——智慧教室建设项目，对项目的建设成果表示满意。

23. 学校举办海洋类高素养劳动者培养模式创新论坛暨办学 40 周年庆祝活动

2024 年 11 月 2 日，学校举办海洋类高素养劳动者培养模式创新论坛暨办学 40 周年庆祝活动。省市领导、嘉宾、校友代表、离退休教职工和师生代表共计 300 余人出席了活动。学校层面举行了海洋类高素养劳动者培养模式创新论坛暨学校办学 40 周年庆祝大会、第 28 次航海教育咨询会、美育汇报演出等活动。海洋装备工程学院、现代港口贸易学院、海洋旅游学院、石油化工学院等 4 家二级学院分别举办了分会场活动。省教育厅陈峰副厅长、舟山市人民政府副市长洪碧出席庆祝大会并讲话。本次校庆达到了“总结办学经验、展示办学成就、汇聚办学资源、激发办学活力”的既定目标。

24. 学校召开第二十八次航海教育咨询会

2024 年 11 月 2 日，学校承办的第二十八次航海教育咨询会在舟山举行。来自政府部门、行业协会、兄弟院校、科研机构以及国内外相关企业的近百名嘉宾参会。大会主题为“新征程 新机遇 新发展 面

向未来的航海教育”。《香港董氏航海教育文化寻根》画册在咨询会上首发,江海联运产教融合共同体和舟山国际海事服务产教联合体在会上授牌,校长吴中平代表学校向会议作学校工作报告,4名海内外专家学者作主题报告,学校还发起成立“东方航海职业教育联盟”的倡议,得到多家单位响应。

25. 我校 13 个项目入选教育部供需对接就业育人项目

今年,我校 13 个项目入选教育部供需对接就业育人项目。项目涵盖 6 个行业,其中信息通讯与互联网行业 3 项,商贸服务与生活消费行业 3 项,材料化工行业 2 项,交通运输与邮政快递行业 2 项,科技服务、装备制造、食品检测行业各 1 项,充分反映了学校长期以来坚持面向重点产业、重点企业,深化产教融合,培养高素质技术技能人才的理念得到行业企业的广泛认可。

1.人才培养

1.1. 强化党建引领，落实立德树人根本任务

1.1.1. 强化政治引领，聚焦人才培养中心工作

学校坚持以党的政治建设为统领，贯彻落实党中央、省委市委关于推进高等教育和职业教育高质量发展的决策部署，落实省委“三支队伍”建设要求。制定实施《深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神 聚力培养海洋类应用技术型高素质劳动者行动方案》（“1415”行动方案）《贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神 加快高质量发展重点任务》（“413”重点任务）《贯彻落实舟山市加快高等教育高质量发展实施方案（2024-2027 年）任务清单》和《贯彻落实全省教育系统全面服务“三支队伍”建设实施意见的任务清单》等，学校中心工作与上级党委同频共振，确保学校始终沿着正确的方向办学。

1.1.2. 强化思想建设，弘扬师德师风潜心育人

学校严格落实“第一议题”学习制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化主题教育成果。高质量开展党纪学习教育、深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神、扎实推进师德专题教育活动等。大力弘扬教育家精神，着力培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。聚焦立德树人，推进“三风”建设，做好学生思想政治和意识形态教育工作。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想以及总书记在浙江重大实践与视察学校时的重要指示精神进教材、进课堂、进头脑，相关成果入选省

教育厅培育案例。

1.1.3. 强化组织建设，构建海岛职教红色堡垒

学校深入实施“红色根脉强基工程”，建强党建与职教相融合的品牌矩阵，深化“双创”工作，扎实推进“标杆院系”“样板支部”建设，入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1项；获批国家级党建样板党支部培育创建对象1个，省级党建样板党支部/党建标杆院系3个，校级17个；培育省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，校级4个；强化党群服务中心建设，以“党建引领、服务为先、互融共促、成长成才”为建设理念，构建“1+2+5+N”党群服务矩阵，学校“海韵红立方”党群服务中心入选第三批全省高校示范性党群服务中心培育单位；牵头舟山市职业教育党建联建工作，签订党建共建协议，建立“智库专家”库，以党建品牌“红领蓝海”创建推进教师党建与思想政治能力建设；思想政治教育成效明显，其中“思政引航·同舟筑梦”团队荣获“浙江省大中小学思政课一体化示范团队”称号，我校教师在浙江省大中小学思政教育一体化示范“金课”年度展示活动中荣获二等奖，学生群体中涌现省勤工助学之星、省直播电商大赛直播之星等。

案例 1 以党建工作新成效推动学校事业高质量发展

今年，学校党建品牌再突破，获全国培育创建品牌 2 个，省级培育创建品牌 1 个，自教育部和省委教育工委开展“对标争先”建设计划以来，校党委积极组织开展党建“双创”培育立项建设，学校基层党组织成功入选党建“双创”项目的占比居全省高校前列。

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入学习习近平总书记关于党的建设重要思想，贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神和 2004 年视察学校时的重要指示精神，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，深入实施“红色根脉强基工程”，持续推进“支部建在专业（群）上”“党旗插在培训上”建设，大力推进党建与业务深度融合，牵头开展舟山市职业教育“红领蓝海”党建联建，促进基层党组织建设全面进步、收获佳绩。学校始终坚持优化顶层设计，强化工作保障，按照“全面创建、重点培育、择优挂牌、示范引领”的工作要求，进一步推进基层党建“双创”工作，以党建工作新成效推动学校事业高质量发展。

教育部办公厅关于公布全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的通知

来源：教育部思想政治工作司 发布时间：2024-09-23 15:10:29

教思政厅函〔2024〕号

教育部办公厅关于公布
全国高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动团队名单的通知

654	浙大城市学院国土空间规划学院城乡规划系教工党支部	鲍海君
655	杭州医学院检验医学院、生物工程学院教工第一党支部	吴淑春
656	浙江广厦建设职业技术大学管理工程学院工程造价教师党支部	金剑青
657	温州理工学院数据科学与人工智能学院教工党支部	廖雪峰
658	浙江国际海运职业技术学院航海工程学院航海党支部	彭晓星
659	温州科技职业学院动物科学学院教工第二党支部	刘素贞
660	浙江安防职业技术学院人工智能学院教工党支部	汪婵婵
661	浙江音乐学院作曲与指挥系教师党支部	李其峰

图 1. 入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队

1.2. 注重生源质量，多措并举提高招生成效

1.2.1. 多措并举扩大招生规模

围绕学校特色与优势，精心策划，创新形式，全方位、多层次地开展了招生宣传活动。结合校园开放日、职业教育活动周、浙江省内18场现场招生咨询会及线上答疑活动，与考生及家长面对面交流，解答疑惑，增强了考生对学校的认同感和报考意愿。积极对接舟山市内对口生源中学，与全国各类媒体合作，拓宽招生宣传渠道，扩大宣传范围，提高了招生宣传的针对性和实效性。2024年学校总录取人数2721人，扩招8.8%，各类别招生录取率均达到100%，报到率达到96.67%。其中提前招生报名人数4418人，2543人参加考试，录取235人，报考人数创新高，中高职一体化录取人数821人，比去年提升11.7%。

表 1. 学校 2024 年招生计划、录取及报到情况

二级学院	招生计划	录取人数	录取率	报到人数（含保留入学资格）	报到率（含保留入学资格）
航海工程学院	487	487	100.00%	468	96.10%
海洋装备工程学院	670	670	100.00%	646	96.42%
现代港口贸易学院	497	497	100.00%	484	97.38%
海洋旅游学院	437	437	100.00%	419	95.88%
国际教育学院	212	212	100.00%	207	97.64%
石油化工学院	418	418	100.00%	406	97.13%
合计	2721	2721	100.00%	2630	96.67%

1.2.2. 录取生源整体质量向好

考生报考我校意愿持续高涨,今年我校在浙江省内共招收普通高考类学生 640 人,占招生总人数的 23.52%,其中,舟山市内生源 18 人、省内市外生源 622 人。一段生源录取 14 人(其中舟山生源 2 人),二段生源录取 626 人。最高投档分 570 分,超出一段线 78 分;最低分 431 分,较去年提高了 15 分。录取位次号 230074,较去年大幅提升 3806 位,提升位次号超过 1000 的专业 12 个,创历史新高。其他各省份最低录取分数也均有提高,其中安徽省文、理科分别提分 48 分、44 分、四川省文、理科分别提分 38 分、87 分、湖北省文、理科分别提分 36 分、27 分、广西壮族自治区提分 65 分、甘肃省提分 50 分、江西省提分 34 分,其他省份基本保持稳定或小幅度提分,位次也不断提升,生源质量总体向好。

1.2.3. 特色专业报考热度攀升

航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、船舶工程技术、机电一体化技术、关务与外贸服务、国际邮轮乘务管理、食品检验检测技术、石油化工技术、高分子合成技术等 10 个专业 14 名学生录取分高于一段录取线,较去年的 3 个专业 4 名学生有较大提升。智能控制技术专业录取最低位次较去年提升 9513 位,机电一体化技术专业提升 5930 位,油气储运技术专业提升 5928 位,工业机器人技术专业提升 5565 位,船舶工程技术专业提升 5152 位,12 个专业位次号提升超过 1000。

1.3. 践行五育并举，促进学生全面发展

1.3.1. 加强德育，培养德技并修人才

学校秉承“德行四海”校训，注重学生技能提升的同时，多方面加强德育教育，为党育人、为国育才。坚持以“大思政课”为契机，统筹全校德育教育资源，探索形成具有学校特色的德育教育体系。扎实推进省深化新时代教育评价改革试点项目建设，修订《学生德育操行分评定办法》，切实提高“以生为本”的育人理念。深入实施“大思政课”，大力推进课程思政教学改革，形成以思想政治理论课为核心、以综合素养课程为支撑、以专业课的课程思政建设为辐射的三位一体课程思政教育教学体系。本年度学校师生获省高校思政微课二等奖1项、三等奖1项；建设省级课程思政基层教学组织2个，省级课程思政示范课程10门、省级课程思政教改项目8项，顺利完成第二批省级课程思政项目验收工作。

1.3.2. 加强智育，提升专业技能水平

依托学校高水平专业群建设，将理论学习和专业实践相结合，实施“百千服务行动”，推动产教融合、校地、校企合作，以学生学习能力提升为重要抓手，全面提升学生技能水平，服务地方经济社会发展。本年度，学生获省级以上职业技能大赛获奖87项；获省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛奖项5项；获省第十一届海洋知识创新竞赛海洋知识类奖项3项；学校2024届毕业生对母校的满意度和企业对学生的满意度分别为94.48和99.05，均超过省均2个百分点，智育教育效果显著提升。

1.3.3. 加强体育，培育健康身心体魄

坚持以开足开齐体育课程为中心，以开展开放体育文化活动为载体，以全员全程体能测试为抓手，以参加省级体育竞赛为创新等四个方面统筹全校体育工作，展现出体育课程有创新、体育活动有广度、体能测试有宽度、体育竞赛有成绩的良好态势。全校师生积极参与体育工作，开设球类课程、田径类课程等多样化体育课程。在体能测试工作方面制定多项激励举措，促进学生加强身心体魄的锻炼，提高体测成绩。在 2024 年省大学生体质抽测中合格率 97%、优良率 32.5%。

1.3.4. 加强美育，培养优秀审美情操

围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以美育人、以美化人，通过丰富教学内涵，探索“理论+网络+实践”三种形式共同组成的美育教学环节，开设面向全校学生的公共艺术课程 10 门，成功举办庆祝办学四十周年美育成果展汇报演出 1 场，系列活动 10 余场，扎实推进美育工作取得实效。参加省大学生艺术节获得合唱类二等奖，十佳歌手取得现场赛资格并获得优秀歌手称号。

1.3.5. 加强劳育，发扬劳动光荣精神

推进“大学生劳动教育实践基地”建设，以产学研结合、设施条件齐全，思动学结合、课程设计丰富，校内外结合、师资力量多元等“三个结合”为抓手，提升劳动教育的质量和水平。聚力打造劳动教育特色项目，筹备建设劳动教育教学研究与实践中心，营造良好的劳动教育氛围。

案例 2 从“心”出发，探索“五育+心育”融合育人模式

学校遵循“五育并举、五育融合、心育助力”的原则，聚焦德智体美劳五大培养方向，积极探索“五育+心育”融合育人模式。

一是坚持“德育明心”。将全员思想品德教育贯穿学校管理、教育教学、学生成长、家校共育各环节全过程，通过实施早晚自习课程、实践教育课程、专业教育课程、心理教育课程等，实现学生全员、教师全员、家长全员全程参与的新格局。培养学生正确的人生观、价值观和优秀的道德品质。

二是坚持“智育慧心”。探索教育教学改革的内容和方式，关注学生知识构建和核心素养提升，积极运用信息化手段，有效激发学生学习积极性，提高课堂管理效能，同时减轻学生作业负担和校外培训负担，在教育教学中注重维护学生心理健康。

三是推进“体育健心”。通过学校常态体育课、社团课程、校运会、特色体育活动等，以体育运动为切入点、载体和抓手，促进学生身、脑、心协调发展，充分发挥体育增强体质、调节情绪、促进心理健康等强大功能，实现学生快乐成长、幸福成长。

四是发挥“美育润心”。通过环境美育、活动美育、体验美育等方式，探索实施校园美育浸润行动，让每一名学生都感受到学校生活中价值取向、人文氛围、环境渗透、人际交往、学习方式等方面的全程全面全员美育影响。

五是强化“劳育强心”。以综合实践课程为依托，暑期社会实践为载体，多维评价相结合，开展校园劳动、家庭劳动、公益劳动、职业体验等。筹建大学生劳动实践基地和劳动教育教学研究与实践中心。让学生具备勤劳坚韧的品格、创造性劳动能力和责任担当精神。



图 2. 马克思主义学院举办海德论坛

1.4. 关爱学生成长，联动团学双创取得成效

1.4.1 “团”聚力量，塑造青年向上新风貌

青春铸魂，培养时代青年。挂牌成立浙江省新世纪人才学院学校分院，举办第十四期“青马工程”培训班，助力团员干部培养，以学雷锋纪念日、五四青年节等重大节日为载体，深入学习习近平总书记关于青年的重要讲话精神。丰富校园文化生活，开展“浙青年·爱运动”“海韵杯”系列活动、社团文化节等各类活动220余项，营造积极、健康的校园活动氛围。扎实开展校地共建志愿服务工作，打造“海小豚”优秀志愿服务品牌。与19个社区结对共建，针对地方社区需求，开展理论宣讲、反诈宣传、智慧助老、爱心墙绘、生态环保等服务项目，累计开展结对活动100余次，参与学生数量达2000余人次。组织动员179名学生、34名指导老师，组建21支暑期社会实践队伍，4支队伍获省级高校暑期社会实践优秀调研报告荣誉，1支队伍获舟山市“家雁归巢”暑期社会实践优秀实践队。组织800余名“海小豚”青年志愿者为舟山马拉松、浙江省少儿体能锦标赛、舟山自行车骑游大会等大型赛会提供赛事保障。常态化、制度化开展志愿服务，2024年全年累计开展2872次志愿服务活动，参与志愿服务人数约25933人，全年累计总志愿服务时长约46927.91小时，展现青春担当。坚持培优选树典型，常态化开展校级五四评优、校园十佳之星等评选活动，展现积极向上的青年风貌。

案例 3 “海小豚”——打造海岛志愿服务闪耀品牌

2024 年，学校“海小豚”青年志愿者积极投身志愿服务，展现了新时代青年的责任与担当。

校地共建，服务社区显担当。“海小豚”青年志愿者与 19 个社区结对共建，走进社区，广泛开展服务活动 100 余次，吸引 2000 余名学生参与。在理论宣讲中，生动传播党的声音；反诈宣传时，切实守护居民财产；智慧助老过程中，传递温暖与关怀；爱心墙绘活动里，美化社区环境；生态环保行动中，助力绿色发展。志愿服务精准对接社区需求，赢得各界好评。

暑期实践，调研成果展实力。成功组建 21 支暑期实践队伍，涵盖 179 名“海小豚”志愿者及 34 名指导老师。他们深入社会，积极调研，其中 4 支队伍凭借优秀的调研报告荣获省级荣誉，1 支队伍获评舟山市“家雁归巢”暑期社会实践优秀实践队，充分展现了海运学子的社会责任感与实践能力。

大型赛会，全力保障绽光芒。积极承担大型赛会的志愿服务工作，800 余名“海小豚”青年志愿者参与舟山马拉松、浙江省少儿体能锦标赛、舟山自行车骑游大会等赛事保障。他们以专业的服务、热情的态度，为赛会的顺利进行贡献力量，成为赛场上一道亮丽的风景线，也彰显了学校的良好形象。

献血公益，爱心传递暖人心。2024 年组织 5 次献血活动，吸引 400 余名学生踊跃参与，献血总量达 10 万毫升。不仅展现了青年学生的无私奉献精神，也为社会公益事业注入了强大的正能量，诠释了“海小豚”的责任与担当。

未来，“海小豚”将继续秉持“德行四海”校训，不断创新服务形式，拓展服务领域，持续为社会贡献青春力量。



图 3. “海小豚”青年志愿者服务舟山群岛马拉松赛事

1.4.2 “专创”融合，开拓双创工作新局面

以“培养创新思维，提升创业能力”为核心，构建创新创业教育体系，把培养学生创新创业精神融入人才培养方案，促进专业教育与创新创业教育有机融合。鼓励教师将科研成果与创新创业大赛有效结合，提高参赛项目的竞争力，我校师生团队参加各级各类创新创业类大赛共获奖项30余项，其中获得浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖5项。多形式、多途径开展创业政策宣贯，为在校生共开展了3期创业培训和3期SYB培训。毕业生创业人数为34人，较去年增长54.5%。充实创新创业师资库，选送5名教师参加了创业导师高级研修班省培项目，5名教师被聘为市级创业导师，1名教师首获舟山市人社局颁发的“舟山市优秀创业导师”称号，并授牌市级创业导师工作室。另聘请8名校外创业企业家、律师、创新创业领域专家作为兼职教师，为学生“双创”保驾护航。

1.5. 搭建供需平台，校地共促提升就业质量

1.5.1 把握“需求端”，丰富实习创业服务载体

落实就业“一把手”工程，促进学生培养与就业联动，依托大学生就业指导工作中心和舟山市人力资源市场浙海职院分市场，深化“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，今年学校党委书记、校长共走访企业105家，为学生拓岗近1000个。联合市人社局共同打造“同舟启航 职在海运”校地就业育人品牌，组建“高校引才专员”和企业“第二辅导员”队伍，开展“舟创未来·才聚东海”留舟聚舟攻坚行动等系列活动，全年举办不同规模的线上线下招聘会10余场、提供

岗位数5287余个，为毕业生提供更多就业空间。积极构建“专业培育—就业指导—实习见习—就业创业”一体化教育服务体系，与浙江新一海海运有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司等200余家本土知名企业开通“校企直通车”，为区域经济社会发展提供高素质人才支撑。本年度入选教育部供需对接就业育人项目13项，就业工作举措多次被《中国教育在线》《浙江教育报》等媒体报道。

1.5.2 提质“供给端”，打造校地双促就业平台

修订学校《毕业生就业工作实施细则》，建立从辅导员、专任教师、管理人员到校友、家长、社会各界等人人促就业工作体系。推进大学生职业生涯规划与就业指导课程改革，组织开展职业生涯规划大赛，切实提升学生职业发展能力。今年学校学生在第十五届浙江省大学生职业规划大赛中荣获铜奖2项、优秀奖2项。强化精准帮扶，按照毕业生就业意向分类施策，重点加强离校未就业毕业生、特殊群体毕业生动态管理，实施“一人一策”“一类一策”专项帮扶计划。今年为舟山本地企业单位输送高素质技术技能人才819名，毕业生去向落实率达98.10%，留舟率达35.33%，较去年同期分别提高0.09和1.83个百分点。

表 2. 学校 2024 届毕业生就业去向分布情况

毕业生就业分布区域	学生占比 (%)	毕业生就业单位性质	学生占比 (%)
省会城市 地级市 县级市 乡镇 农村	16.86 40.17 32.08 8.77 2.12	国有企业	7.5
		个体工商户	5.42
		外商投资企业	0.9
		机关	0.85
		其他事业单位	0.22
		城镇社区	0.09
		小中初教育单位	0.09
		其他企业	84.9

案例 4 市校“双向奔赴”助力毕业生“留舟干、好就业、就好业”

学校高度重视毕业生就业工作，坚持立足海岛、融入产业、服务舟山，与舟山市人社局共建全市首个大学生“求职不出校”的公益性本土高校人力资源分市场，一体推进人才供给端与需求端资源共享。

搭建校地共建服务载体，完善留舟就业工作体系，前瞻谋划促就业战略布局，以校地共建分市场为载体做好统筹服务，搭建供给端与需求端互通联动桥梁，建立“学校统筹、院系为主、家校协同”工作机制，发挥政策宣传“广播站”、信息采集“数据库”、岗位配置“云平台”、培训指导“提升营”、专场招聘“会务组”、赛事活动“助推器”、靶向服务“直通车”七个职能作用，整合本地各类就业创业优质资源，打造全方位、立体化的就业服务载体。

搭建“专业调整服务平台”“市场双选服务平台”“实习见习服务平台”，创设“同舟启航，职在海运”校园招就品牌，分市场把就业市场建在“校园里”，开展“舟创未来·才聚东海”留舟聚舟攻坚行动等系列活动，实现校企招聘向“产、学、研”校企合作、实习见习合作转变。

打造就业育人服务平台，强化生涯教育，家校协同指导学生撰写生涯发展规划书。通过聘请校内专家、本地知名企业 HR 等担任生涯发展与就业指导导师，每年咨询量约 2500 余人次。校地协同办好“浙海职院大学生职业生涯规划大赛”等赛事，每年覆盖学生群体 4600 人次以上，多次在省级以上大学生职业生涯规划大赛中斩获各类奖项。强化精准帮扶，按照毕业生就业意向分类施策，重点加强离校未就业毕业生、特殊群体毕业生动态管理，开展留舟就业“帮扶工程”，提供“四个一”服务，促进帮扶对象全部实现就业。



图 4. 舟山市“就创未来·见习起航”2024 秋季就业见习双选会

2. 教育教学

2.1. 优化专业布局，提升专业服务产业能力

2.1.1. 对接海洋经济，优化调整专业布局

全面对接浙江省海洋经济“235”产业布局、“415X”先进制造业集群和舟山现代海洋城市建设“985”行动部署，实施《专业评价和论证实施工作方案》，全面开展专业“一年一评价、三年一论证”，完成第三次专业评价工作，结合评价结果调整优化专业布局与结构，申报新专业1个，撤销专业1个，暂停高职招生专业4个，目前共设置25个高职专业、2个中外合作办学项目，推动专业与区域产业全面匹配。

2.1.2. 聚焦海洋产业，构建“1+3+N”发展格局

突出海洋特色、聚焦海洋产业、服务海洋经济，构建“一高为引、三强为体”的专业群发展矩阵，4个专业群全部紧密对接区域海洋经济发展，对接港航物流和现代海事服务产业链，建设航海技术省级高水平专业群；对接船舶与海洋工程装备产业链，做强海洋装备制造专业群；对接绿色石化与新材料产业链，做强绿色石化专业群；对接数字海洋与大宗商品贸易产业链，做强数字贸易专业群；对接海洋文旅和“一条鱼”产业链，筹建现代海洋服务相关专业群。已形成以航海技术为龙头，海洋装备智造、绿色石化、数字贸易为主体，现代海洋服务专业集群协同发展的“1+3+N”专业（群）发展格局。

2.1.3. 服务区域战略，打开“双高”建设新局面

服务国家战略和区域经济发展，以高水平专业群项目建设为牵引，

推动学校各项规划落地实施。落实“目标-任务-项目-成果”闭环机制,扎实推进省校两级高水平专业群建设,上半年顺利完成省“双高”建设验收。下半年启动“新双高”申报准备工作,完成学校专业与产业匹配分析报告和 2025-2027 年专业设置与调整计划。

表 3.学校专业设置一览表

学院	序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称		设置年份	备注		
航海工程学院	1	50 交通运输大类	5003 水上运输类	500301	航海技术专业群	航海技术	2004	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、全国职业院校交通运输类示范专业、省优势专业、省高水平专业群核心专业		
	2			500303		轮机工程技术	2004	省特色专业		
	3			500307		港口与航运管理	2006/ 2012	教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》骨干专业、省特色专业		
	4			500308		船舶电子电气技术	2015			
海洋装备工程学院	5	46 装备制造大类	4605 船舶与海洋工程装备类	460501	海洋装备智造专业群	船舶工程技术	2006	省特色专业、校高水平专业群核心专业、		
				460501		船舶工程技术（中乌）	2013			
				460503		船舶电气工程技术	2012	校重点专业		
	7		4603 自动化类	460301		机电一体化技术	2007			
	8			460303		智能控制技术	2018			
	9			460305		工业机器人技术	2016			
				460305		工业机器人技术（中乌）	2018			
	10		4606 航空装	460609		无人机应用技术	2020			

			备类					
	11	50 交通运输 大类	5003 水上运 输类	500306		港口机械与智能 控制	2012	
现代港口 贸易学院	12	53 财经商 贸大类	5305 经济贸 易类	530503	数字贸易专业 群	关务与外贸服务	2010	省特色专业、校高 水平专业群核心专 业
	13		5308 物流类	530802		现代物流管理	2004	校重点专业
	14		5307 电子商 务类	530702		跨境电子商务	2021	
	15	51 电子信 息大类	5102 计算机 类	510205		大数据技术	2004	校重点专业
	16	55 文化 艺术大 类	5501 艺术设 计类	550103		数字媒体艺术设 计	2007	校重点专业
	17	57 教育与 体育大 类	5702 语言类	570201		商务英语	2004	
国际教育 学院	18			570202	现代海洋 服务专业 集群	应用英语	2015	
海洋旅游 学院	19	49 食品药 品与粮 食大类	4901 食品工 业类	490106		食品贮运与营销	2005	
	20			490104		食品检验检测技 术	2010	
	21	50 交通运 输大类	5003 水上运 输类	500304		国际邮轮乘务管 理	2011	教育部《高等职业 教育创新发展行动 计划（2015-2018）》 骨干专业、省特色 专业
石油化工 学院	22	47 生物与 化工大 类	4702 化工技 术类	470204	绿色石化 专业群	石油化工技术	2017	校高水平专业群 核心专业
	23			470201		应用化工技术	2020	
	24			470206		高分子合成技术	2024	
	25	47 资源环 境与安全 大类	4704 石油与 天然气 类	470401		油气储运专业	2022	

2.2. 加强“五金”建设，推进现代教育教学改革

2.2.1. 探索职教“五金”，全面开展“三教”改革

健全“国家-省-校”三级教学质量与教学改革项目建设体系，全方位开展“三教”改革，积极探索职教“五金”建设。推广情境式、项目式、沉浸式、线上线下混合等教学模式，围绕“以学生为中心”理念开展教学改革与课程改革，全面实施有效课堂建设，共育高技能人才，推动职教创新发展。今年新增省级“十四五”第二批重点教材建设项目10项，其中数字化教材3项，省“十四五”第二批教学改革项目8项，2024年新增省级及以上各类教学项目58项。

2.2.2. 推进“有效课堂”，打造一流核心课程

实施《“有效课堂”建设实施工作方案》《推进“互联网+教学”行动计划》等，推进教育数字化改革。通过“线上线下双线并行、课内课外同步实施、校内校外交替进行”的教学组织形式。专业课程实施“线上线下+综合实训”教学，采用模块化教学、案例教学、项目化情境教学等教学方法，运用现代化教学设施与手段，提高课堂教学质量。着力推进“有效课堂”建设，打造“一流课程”。

今年获评国家级在线精品课程1门，全国专创融合“金课”“金师”团队建设项目9个，省级职业教育一流核心课程（线下课程）3门，省级继续教育精品在线开放课程2门，完成30余门校级数字化课程拍摄与制作，智慧职教平台建课开课22门，接入国家智慧教育平台7门。

2.2.3. 推动“数字赋能”，加快学习平台建设

构建“互联网+教育”支撑服务平台，加大信息技术与职业教育教学深度融合，构建“国家-省-校”三级职业教育专业教学资源库。组建由骨干教师、行业企业专家组成的课程团队，根据工作过程开发教学标准，根据岗位标准开发课程标准，将企业生产项目转化为教学项目，建成包括课程标准、企业真实案例、实训项目、课程教学视频、相关职业资格标准等各类课程数字化教学资源，形成专业（群）数字化教学资源库，促进优质教学资源开发共享，提升了信息化教学水平。

大力推进数字资源建设，今年获评省级专业教学资源库1项，联合主持申报国家级2项，参与共建申报国家级6项、省级1项，主持和参与国家级教学资源库子项目各2项，校级教学资源库6项，接入国家智慧教育平台专业教学资源库2项。

案例 5 以课程建设为载体，持之以恒打造职教“五金”

2024年12月，教育部公布了2023年职业教育国家在线精品课程的遴选结果，我校海洋旅游学院张蕊老师负责的《酒吧服务与管理》课程获批国家在线精品课程，实现了学校课程建设新突破。

学校高度重视课程建设，建立国家、省、校三级课程建设机制，在课程建设、教学改革、经费支持等方面提供激励和保障；学校每年按计划立一批、建一批、推一批，逐步充实学校网络教学平台课程资源；实施《“有效课堂”建设实施工作方案》《推进“互联网+教学”行动计划》等，推进教育数字化改革，开展线上线下混合式教学，提高课堂教学质量。

学校将对标新“双高”建设要求，以人才培养质量提升为核心，充分发挥国家级在线精品课程的引领示范作用，推动课程建设内涵、专业建设整体水平和人才培养质量的持续提升。不断加强“五金”内涵建设，以“金课程”助推“金专业、金师资、金基地、金教材”一体化建设，推动学校高质量发展。

**附件****2023 年职业教育国家在线精品课程名单**

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
329	酒吧服务与管理	浙江国际海运职业技术学院	张蕊

图 5.《酒吧服务与管理》课程获评国家在线精品课程

2.3. 锤炼教学技能，提升教师队伍整体素养

2.3.1. 构建“三航”体系，提升教师教学能力

构建“领航、护航、启航”教师培训体系，分层分类开展教师培训，形成校本培训和派出培训相结合、线上线下相结合、研习营和大班相结合、专项研修和普通培训相结合的培训模式。邀请国家“万人计划”教学名师等专家为我校全体教师开展职业教育“五金”建设专题培训，今年完成了全校教师数字化素养专题培训，同时组织教师参加浙江省职业院校教师素质提高计划专题培训，全面提升教师综合素质和教学能力水平。

2.3.2. 开展全员说课，提高课堂教学质量

开展全员说课活动，从团队—学院—学校开展说课比赛。通过说课程教学内容、教学策略、教学设计和教学反思，进一步提升教学设计能力和教学基本功能，持续推进“有效课堂”建设，通过有效课堂建设推动课堂教学革命，以学生为中心，以教师为主导，充分发挥课堂教学“主渠道”作用，增强课堂教书育人的时代性、针对性和实效性，提高人才培养质量。今年推荐3个课程团队和1名思政教师参加浙江省高职院校教学能力比赛，获一等奖1项，二等奖1项。

案例 6

“以赛促教”强化教学核心地位，“三航体系”促进双师队伍成长

学校高度重视教师教学能力比赛，落实职业教育国家教学标准以及课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，推进线上线下教学相互融合，探索“岗课赛证”融合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，持续深化“三教改革”，鼓励和引导更多的教师参加竞赛，持续推进“校、省、国家”三级竞赛体系，增强赛事催化提升教学能力作用。近几年，学校教师在浙江省高校青年教师教学竞赛中获奖8人，其中一等奖1项，二等奖4项，优秀奖3项。在浙江省高职院校教学能力比赛中获奖39人，共获16个奖项，其中一等奖3项，二等奖5项，三等奖8项。



图6. 教师在2024年浙江省高职院校教学能力比赛中获一、二等奖

2.3.3. 加强队伍建设，打造教学创新团队

深入推进高水平师资队伍建设和行动，深化产教融合、校企合作，推动学校与行业企业合作共建、共享师资，建立学校教师与产业导师互通互享的“双师”教学团队运行机制，打造一批高水平教师教学创

新团队。建立团队合作机制，促进教师之间的交流与合作，共同探索适应产业发展需求的教学模式和课程体系，进一步提升教学质量和水平，为职业教育的持续发展和产业升级提供有力的人才保障和智力支持，推动职业教育与社会经济的深度融合和协同发展。获批省级中高职一体化教师创新团队1个，省大中小学思政课教师一体化示范团队1个，建好现有的2个省级教师创新团队、13个市级团队和13个校级团队。

2.4. 突出职业技能，深化岗课赛证育人模式

2.4.1. 对接产业发展需求，开发专业教学标准

各专业紧密对接产业发展需求，以提升学生实践能力和职业素养为核心，积极开发符合行业需求的专业教学标准。大力推进“岗课赛证”融合育人课程体系建设，将岗位需求、课程内容、技能竞赛和职业资格证书有机融合，形成闭环的教育生态系统。提高了人才培养的针对性和适应性，为产业发展提供更多高素质、高技能的专业人才，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。今年完成埃塞俄比亚国家职业标准开发项目2个，浙江省职业专项技能标准开发项目2个，市级专业教学标准4个。并推动专业教学标准有效实施。

2.4.2. 发挥技能竞赛引领，助推技能人才培养

融入“国家-省-校”三级竞赛体系，制定《学生竞赛管理办法》，推进“赛教融合”“以赛促学”。完善人才培养方案与课程体系，把职业技能竞赛的内容、标准融入课程。完善技能竞赛学分认定办法，积极鼓励学生参加比赛，促进技能竞赛与课堂教学紧密融合，实施“课

程 +” “工作室+” 等技能竞赛培育模式，加大学生技能竞赛获奖学分认定力度，鼓励学生在竞赛中获取专业知识和职业技能。今年参加省级及以上各类竞赛获奖达到 100 项次，共 301 人次获奖（其中国家级 14 项次，47 人次获奖）。

2.4.3. 承办高水平赛项，提升知名度与影响力

聚焦优势技能竞赛项目，承办省级技能竞赛新赛项，为学生搭建展示专业技能和创新能力的平台，促进与行业前沿技术的紧密对接。有效检验和提升学生的专业技能水平，增强参赛学生在行业内的认可度和竞争力。同时，通过高水平赛项的承办，提升了学校的知名度和影响力，增强了全体师生的主人翁意识，进一步加强了学校与地方政府、行业企业、兄弟院校间的合作交流。本年度圆满完成承办智能飞行器应用技术、船舶主机和轴系安装调试技能竞赛省级选拔赛的承办工作，并在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛荣获船舶主机和轴系安装调试组银奖，智能飞行器应用技术组铜奖。

案例 7 赛教融合，助力学子决胜世界技能大赛

2024 年，“全国职业院校技能大赛”升级为“世界职业院校技能大赛”。我校精心选拔，全力备赛，获得了历史性突破。

在高职组装备制造赛道二船舶主机和轴系安装调试组赛项，由学校海洋装备工程学院教师颜金龙、侯舟波指导，学生王俊钧、黄宇、李子建、泮宇威组成的团队，获得银奖。在高职组装备制造赛道二智能飞行器应用技术赛项，由学校海洋装备工程学院教师于朋涛、顾欣指导，学生王俊力、虞珏宁、桂科迪、谢佳宏组成的团队，获得铜奖。

今后，学校将进一步推进教育教学改革，把大赛成果不断转化为专业人才培养方案、课程和教学内容，推进校企合作和实训基地建设，提升人才培养质量，培养更多符合市场需求的高素质技能型人才、能工巧匠、大国工匠，为推进学校更高质量发展作出新的贡献。



图 7. 我校学子在世界技能大赛总决赛争夺赛中摘得多项奖项

3. 服务贡献

3.1. 服务科技创新，打造新型智库

3.1.1. 推进科技攻关，助力地方产业转型

学校全力服务区域社会经济发展，全面提高科研服务水平。对接浙江省海洋经济发展厅、定海工业园区管委会、聚泰新能源材料有限公司、舟山市交投集团、舟山市远洋渔业集团等企事业单位并签订合作协议。积极推动“百千服务行动”走深走实，学校教师充分贯彻“论文写到车间里、科研做在生产线上”的理念，深入企业生产一线，详细了解企业在生产、运营过程中所面临的各种实际问题，针对企业的具体需求，提供精准有效的技术解决方案。学校承接了《新型船用有害气体自动报警系统的研发》《浙能六横电厂二期工程 2*1000MW 项目循环泵房及取排水隧道工程水上施工通航安全保障方案》《舟山中远海运重工 2 号码头加长工程船舶靠离泊操纵仿真模拟试验研究》《朱家尖西岙——六横大岙航线通航安全评估报告》等多个科研横向项目。学校与舟山长宏国际船舶修造有限公司共同合作参与浙江省科技厅项目《浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设》。教师入选 2024-2025 年舟山市市级企业科技特派员 15 名；培育科技经纪人 2 名，重点帮助企业开展技术升级和成果转化，提升企业科技创新能力。新签横向项目 66 项，到校经费 453.067 万元，为企业技术服务产生经济效益 200 万元。学校新出台专利转化的相关制度，共有 3 项专利成果转化，到账 0.9 万元。学校加入舟山市绿色石化新材料产业知识产权联盟，50 项专利对外免费许可，入选浙江省知识产

权信息公共服务基地。

案例

8

“智库”服务产业升级——参与完成“浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设”项目

发挥“智库”功能，服务海洋强省建设，学校联合舟山长宏国际船舶修造有限公司共同实施完成“浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设”浙江省科技厅项目。项目围绕绿色节能船型开发、LNG 双燃料船型研发、LNG 加注及运输船、北极航线运输船等高技术船舶研发，以及绿色设计、绿色材料、绿色焊接、数字化精度造船等船舶绿色修造技术研究为主要任务，不断促进企业核心产品技术含量和生产能力的提升，为企业聚集高精尖人才提供支撑平台，帮助企业在船舶绿色修造技术领域迅速构建技术创新优势，打造了一批具有国际竞争力，且拥有自主知识产权的“拳头”产品。

通过项目研究，补齐了企业绿色修造共性技术短板。利用企业在产品工程化、市场化方面的经验和高校所在学科、人才、平台等方面的基础优势，开展 10 万吨级水平船台上实施 5000TEU 级集装箱船建造技术研究，突破 10 万吨级船舶水平船台最大 2 万吨级船舶或结构物的移船接驳关键技术；开展高压水环保除锈技术及装备研究，突破无尘船舶、海工等产品的绿色除锈技术，实现绿色涂装生产工艺。带动舟山船舶与海洋工程装备制造向高向新发展，提升了舟山船舶工业整体创新水平，打造全国船舶行业绿色修造基地“金品牌”。

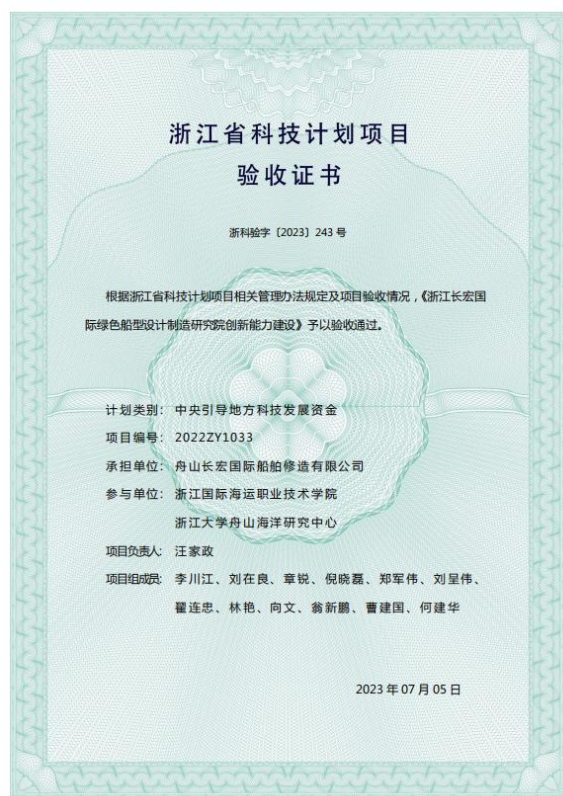


图 8. “浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设”项目顺利验收通过

3.1.2. 创设服务载体，汇聚智库建设力量

学校深入贯彻党中央关于建设中国特色新型智库决策部署，紧扣学校办学定位和办学方向，积极推进新型智库建设，于2021年成立“东海智库”。自成立以来，“东海智库”积极推动智库建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等高校职能深度融合，已经形成了一套管理机制，聚集了一支优秀队伍，产出了一批创新成果，成为具有一定区域影响力的、政校行企社共商共建共享的高端新型智库平台。“东海智库”各科研平台成员充分发挥学校涉海特色优势，聚焦海洋事业发展所面临的主要矛盾及关键性问题，积极开展对策性、应用性研究，为市委、市政府决策提供参考建议。2024年，共撰写、提交学校决策参阅、市政协八届三次会议集体提案3篇，获徐仁标市长等相关领导批示。学校“东海智库”入选浙江省智库联盟基地。

3.1.3. 完善运行机制，激发团队创新活力

智库研究团队多元，智库建设保障充足。体制机制健全，智库建设推进有序。以推动智库建设提质增效为导向，通过加强顶层设计、整合优质资源，优化调整“东海智库”各科研平台。实行平台二级管理机制，实行依托和共建机制，实行领军人才负责制，形成智库建设的长效发展机制，引领各科研平台有效发挥科研组织作用。研究成果频出，智库建设收获颇丰。2024年获中国产学研合作创新奖1项；6位教师主持的项目获得2024年度浙江哲学社会科学“省市”课题立项。方旭波教授联合福建省重点实验室完成《双斑东方鲀速冻调制鱼片加工关键技术研究》项目。孙峰研究员完成浙江省文化工程项目；

何琪教授获得 2023 年度“中国机械通用零部件工业协会技术创新奖”特等奖 1 项；申报 5 个项目参评第 19 次舟山市社会科学优秀成果，获三等奖 4 项；方旭波教授联合企业完成企业创新券 2 万元；主持制定团体标准 1 项；成功召开第二十八次航海教育咨询会暨国际学术论坛；学校航海科普教育基地入选 2024 年浙江省新质生产力科普体验馆。

3.2. 服务乡村振兴，校地资源联动

舟山市乡村振兴学院 2021 年在我校挂牌成立，学校承担该院日常管理运行职责。自成立以来，学院贯彻“创新机制、构建平台、整合资源、提高效益”原则，按照“立足当地、服务当地、辐射全市、影响全省、面向全国”的思路，建立起“政府、院校、农企、农民”多元互动的培育机制，“研究、培训、指导、跟踪服务”的带动机制，助力打造具有舟山辨识度的海岛乡村振兴共同体。

3.2.1. 帮扶产业，成立产业发展研究中心，引领产业兴旺。

专注渔农业与渔农村优先发展战略及现代渔农业体系研究，推动渔农村协同发展。通过深入挖掘“海上河姆渡”稻作遗址文化，结合农耕、传统技艺等元素，打造集生态体验、亲子游乐、善治研讨于一体的文旅 IP。同时，策划重大项目建设，如市农业发展有限公司、五奎山岛综合开发、展茅街道船产业博物园等，为海岛经济发展注入新动力。此外，还撰写旅游资源调查报告，为政府决策提供参考，举办茶产业“头雁”培训班，助力产业转型升级。

3.2.2. 帮扶人才，成立终身教育研究中心，提升人才素质。

构建7个培训基地库,83门精品课程库,528名优秀本土师资库,形成了“市—县(区)—乡镇(街道)”三级办学网络。围绕“三农”,针对性开设基层党建、乡村治理、电子商务、渔农业生产技术等多类培训课程,惠及数万人次。其中,“头雁”项目荣获浙江省级农民培训促富品牌,为乡村振兴提供坚实的人才保障。

3.2.3. 帮扶文化，成立群岛文化研究中心，促进乡风文明。

开展红色文化和海洋文化传承研究,弘扬红色精神,提升海岛文明水平。牵头成立舟山市大中小学思政课一体化联盟,开展“大手牵小手”“大岛帮小岛”思政课一体化共同体。编制地方课程,如《蚂蚁岛精神》等,将乡村振兴融入立德树人大课堂,探索乡村振兴与文化传承新模式。以“走读千岛”师生志愿活动为载体,探索乡村振兴育人模式,编撰村志、整理文化遗存,为海岛共富行动提供智力支持。

3.2.4. 帮扶治理，成立基层智治研究中心，强化治理效能。

研究城乡融合发展体制机制和政策体系,提升乡村治理能力。总结优秀党务工作经验,编撰工作法作为培训教材,开展村党组织书记“头雁”培训,提升基层领导能力。开展乡村旅游规划研究,促进生态宜居,打造海洋风情区块,展现诗画浙江的山海魅力。建立“一院一乡镇”工作机制,坚持数十年深入五龙乡、秀山、虾峙等海岛绘制墙绘,美化渔村环境,提升乡村形象。

3.2.5. 幫扶經營，成立共同富裕研究中心，助力共同富裕。

围绕高质量发展建设共同富裕示范区先行市的具体实践,开展海岛渔农村差别化发展研究。帮助岱山县开发旅游文化线上推广项目,与省级电子商务示范村石礁村合作开展草莓、橘子等农产品直播销售,与对口援建单位达州市共建东西部协作直播联合体中心,举办高质量就业直播电商订单班,为“东海渔嫂”开展2万多次的电商培训,打造一批具有舟山渔嫂特色的电商网红品牌,实现渔村妇女的自我增值与社会贡献,为乡村振兴战略注入新的活力。

案例 9 彩绘上墙、扮靓渔村——学校师生坚持 12 年公益墙绘

今年，学校公益墙绘团队为岱山县长涂军港街进行墙绘美化，相关内容被《浙江教育报》报道。

自 2012 年起，学校数字媒体艺术设计专业的师生团队发挥自身专业特长，受地方邀请，深入各地渔农村开展海岛公益墙彩绘，为美丽海岛建设、渔农村振兴带去一抹亮色。12 年来，他们的足迹踏遍了舟山本岛、嵎泗列岛、六横岛、虾峙岛、秀山岛等地，创作的题材也更加丰富，从海岛风情拓展到了时事热点。他们创作的《繁忙的渔港》《海神的故事》《十二生肖》《渔家乐》等反映海岛生活和民俗特色的墙绘作品吸引游客们驻足观赏。舟山当地越来越多的乡镇（街道）慕名而来，邀请他们去创作。截至目前，师生团队创作的彩绘总面积超过 5000 平方米。

海岛公益墙绘活动是学校服务“小岛你好”的具体行动，也是学生践行社会责任、提高专业水平的重要展示，每年都有一批专业水平高、政治素养硬的学生加入公益墙绘队伍。今后，学校将一如既往地坚持开展该项活动，打造更多具有乡村特色和艺术价值的墙绘作品，提升乡村的文化氛围，为海岛旅游产业发展和乡村振兴增光添彩。



图 9. 学校师生团队赴岱山县长涂军港开展公益墙绘

3.3. 服务技能社会，做强船员培训品牌

3.3.1. “质量提升年”助力船员培训品牌提质

学校依托航海专业办学优势，紧紧对接现代航运业法治需求，持续发挥社会服务功能，围绕交通强国战略和浙江省打造世界一流强港，建设现代航运服务高地工作部署，打造船员培训特色品牌。依托“江海联运”产教联盟，开展面向船员、海上设施工作人员、航运企业员工、引航员、船舶代理等各类职业培训，为舟山江海联运服务中心和国际海事服务基地输送高技能人才。获船员培训许可 28 项，涵盖了船员基本安全培训、船员适任培训、特殊培训全类型；特许开展特定航线江海直达驾驶轮机 2 项内河船舶船员培训，全国唯一填补省空白。今年新增海上设施工作人员海上交通安全技能基本培训和专业培训，成为浙江省船员培训许可项目最多的航海类学校。本年度累计开展船员培训 13000 余人次，迄今累计培训船员逾 20 万人次，占浙江省船员培训总量的 40%。开展“船员培训质量提升年”活动，运用 PDCA 管理法则，高标准做好 ISO9001:2015 质量管理体系和船员培训质量管理体系审核及改进。充分发挥体系指导作用，抓好船员培训关键因素和关键环节，加强校园航海文化建设，探索数字化管理模式，确保培训质量持续提升。

案例

10

全国唯一：学校开展长江至宁波舟山港特定航线江海直达船舶船员培训项目

学校“特定航线江海直达船舶船员培训项目”于2020年4月获交通运输部海事局签发许可，成为全国唯一一家开展长江至宁波舟山港特定航线江海直达船舶船员培训机构。目前，学校已开展特定航线江海直达船舶船员培训11期，培训江海联运船员250名，为舟山江海联运服务中心建设提供有力支撑。

学校依托“江海联运”产教联盟，深化校企合作，构建多元化教学模式，开展虚拟仿真与网络平台提升教学培训教学；以岗位适任为导向，针对江海直达特定航线、江海直达船舶，校企合作开发课程，编写教材、课件、在线资源等，建立从值班水手/值班机工到驾驶员/轮机员、船长/轮机长等江海直达船舶船员全职业培训教学体系；实行基于学员特点的培训全过程管理，确保船员掌握“宜江、适海、先进、经济”的“江海联运”船舶特点，适应沿海和长江中下游航道航行，确保船舶航行安全和江海环境保护。



图 10. 学校持续开展特定航线江海直达船员培训

3.3.2. “一院一特色”汇聚社会培训再创新高

学校在办好传统优势培训项目的基础上，发挥各学院的专业优势，积极开展社会培训，打造“一院一特色”培训品牌。与舟山市组织部、农业农村局、市妇联等政府部门以及多家企业建立合作伙伴关系，共

建了“舟山渔嫂电商培训”等 20 多个职业培训品牌项目。完成社会培训 19119 人次，其中，32 学时及以上社会培训完成 11236 人次，较去年提升 12.5%；培训获证人数达到 12850 人次，较去年提升 0.6%。

案例

11

培训筑牢海上安全防线——学校开展国家重大战略储备涉海类作业人员技能基本培训

为加强海上交通安全管理，提高海上设施工作人员专业技能，保障海上作业安全，通过校政企协同，学校为国家重大战略储备涉海类作业人员开展海上交通安全技能基本培训。为保障国家和地区重大战略储备项目安全正常进行，为涉海类项目建设提供有力人才储备发挥了积极的作用。

2024 年，学校共开展该培训 29 期，670 人次，最终取证 638 人次，通过率达 95.2%。培训教学实施紧密贴近生产实践要求，包括培训实操训练，通过模拟真实海上环境和应急情景，有效帮助海上作业人员深入理解海上作业特殊性，切实掌握安全技能，确保在实际工作中更迅速、更准确地应对各种突发状况，全面提升海上作业人员专业水平与应急处理能力。



图 11. 学校开展海上交通安全技能基本培训

3.4. 服务东西协作，开展组团协助工程

学院一直走在新时代东西部对口协作实践探索的前沿，充分发挥继续教育和职业培训的优势，深入贯彻落实国家深化东西部协作和对口支援决策部署，持续参与“组团式”东西部协作，充分发挥职业教育办学经验丰富，以及省内涉农院校人才、技术和资源雄厚等优势，积极派遣专业教师参与对口帮扶等工作。2024年，学院组团赴舟山市对口援建的四川省达州市宣汉县开展涉农职业教育发展、高素质技术技能人才培养、现代农业技术输出等方面培训班9期，培训670余人次，取得了良好成效，促进了东西协作向更深层次、更广领域、更好效果发展，助力了支援地区巩固拓展脱贫攻坚成果，为加快推进乡村振兴倾注了智慧和力量。

案例

12

浙川山海情，两地一家亲——学校圆满完成宣汉县东西部协作组训工作

为积极落实东西部协作国家战略，推进学校与宣汉县的合作协议落地见效，7月1日—12日，由中共宣汉县委组织部主办，学校东海教育学院承办的宣汉县东西部协作——“百强晋位”系列专题第一阶段研讨班在中共宣汉县委党校圆满结束。本阶段共开展城乡融合发展专题、党建引领乡村振兴、文旅融合发展暨文旅消费提升共3个专题，宣汉县各部门、乡镇村社、重点企业等负责人共计229人参加培训。

学校紧紧围绕宣汉县在“百强晋位”这一大发展主题下的发展重、难、痛点，精心设计，坚持问题导向、按需施教的思路认真遴选优秀师资力量，设置专题报告、现场教学、交流研讨等多个教学环节。本次系列研讨培训分为四期，每期五天，共八个不同主题的培训班，来自全县各区、乡镇共计639名党员干部参加了此次培训研讨。东西部协作“百强晋位”系列专题培训助力宣汉县党员干部在宣汉县经济社会发展全面推进过程中贡献智慧与力量，为东西部协作以及宣汉经济社会发展提供重要的人才支撑与智力支持。



图 12. 学校举办宣汉县东西部协作——“百强晋位”系列专题研讨班

3.5. 服务终身教育，助力全民素质提升

学校高度重视全民终身学习工作，依托“职业院校服务全民终身学习”项目实验校和学校职业教育优势资源，积极探索职业院校服务全民终身学习教育实践，着力打造服务全民终身学习的社区教育体系，积极建设各类科普教育、家庭教育学习圈，联合开展科普教育、职业体验。学校是中国成人教育协会家庭教育专业委员会常务理事单位，入选国家级职业体验教育（实验）基地、全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单。与舟山市退役军人事务局共建“舟山市退役军人教育学院”、与舟山市市场监督管理局共建“舟山市个体劳动者富业学院”、与舟山市政务服务办公室共建“市政务服务办事员培训基地”等。

学校于 2023 年 8 月成立老年学校，不断加强老年工作，丰富学校教育事业结构，发挥服务社会发展职能，推动学校发展成果共建共享。陆续开展“银龄跨越数字鸿沟”科技助老等服务，“小岛你好，智慧助老”校社共建老年教育项目成功入选“职业院校服务全民终身教育学习项目”优秀学校培育名单。

继续与宁波大学等高校开展继续教育合作办学，共建 4 个校外教学点，本学年共招收成人学历教育专本科学生 2209 人，学校高等学历继续教育在册专本科学生近 4500 人。被江苏科技大学、宁波大学、绍兴文理学院评为“优秀教学点”。

案例 13

构建海岛个体劳动者技能富业新业态——舟山市个体劳动者富业学院在我校揭牌成立

今年6月,由舟山市市场监督管理局、浙江国际海运职业技术学院、舟山市个体劳动者和民营企业协会三家共建的“舟山市个体劳动者富业学院”在我校揭牌成立,旨在贯彻落实省委、省政府《关于深化实施人才强省战略全面加强高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素养劳动者队伍建设的意见》,全面提升个体劳动者技能素质、技能水平和就业创业能力,聚焦个体劳动者素质培养和能力提升,合力构建个体劳动者全生命周期、全方位服务的技能富业新业态。

个体劳动者富业学院的成立是我校服务地方政企、推进省级个体劳动者技能富业行动的具体实践。学院将围绕技能学习交流、素养提升、供需对接等功能定位,调动社会组织、院校机构、龙头企业等多方技术资源力量,推进实训基地建设,全力搭建个体劳动者技能培训阵地体系。同时,创新线上、线下学习机制,深入开展多领域合作实践,全力打造全生命周期、全方位服务的舟山个体劳动者技能富业培训新业态,为全市个体经济高质量发展提供有力支撑。



图 13. 舟山市个体劳动者富业学院在我校揭牌成立

4. 文化传承

4. 1. 传承航海文化，打造特色文化品牌

4. 1. 1. 寻根董氏文化，航海家精神育人扬帆

文化传承，育人引航。学校积极传承和弘扬“德行四海”校训，打造香港董氏航海教育文化育人载体，打造航海文化品牌，弘扬航海家精神。通过“红领蓝海领航工程”“军体工程”等培养德技兼修、红专结合的航运人才；通过“海员技能大比武”“对话航海人”“校友连线”等活动，以榜样为引领，传承发扬航海精神，讲好航海故事，营造行业氛围，增强职业认同感与爱国热情；利用“准军事化管理”特色管理模式，将育人创新与专业特色相结合，推动文化传承。

学校首发《香港董氏航海教育文化寻根》，讲述一代船王董浩云先生情怀桑梓，心系教育的岁月往事，以及香港董氏集团对我校从筹建、发展到不断壮大作出的重要贡献和心路历程，抒发了航海人的广大胸怀和报国情怀。一直以来，学校始终以“爱国进取、敬业奉献”的航海家精神以文化人，推进“浙江省航海文化研究中心”“航海指南针”文化品牌建设，宣传好“世界海员日”“中国航海日”等活动，以红铸魂传承红色血脉报国之志，以蓝润心，觉醒蓝色基因向海之情。推进技能人才培养与航海文化传承同向同行。

案例

14

传承航海文化，弘扬航海家精神——《香港董氏航海教育文化寻根》画册首发

11月2日，在学校召开的第二十八次航海教育咨询会上，举行了《香港董氏航海教育文化寻根》画册首发仪式。画册用图文并茂的方式记录了董氏集团和学校校企合作35年的交流往来，深刻展现了一代船王董浩云先生对航海教育事业的执着，生动回顾了董建华先生亲自推动家乡航海教育事业发展的义举。

会上发起成立“东方航海职业教育联盟”的倡议，诚邀沿海地区航海类院校、研究机构、行业协会、企业加入联盟，共同应对智能航运时代航海类人才培养的新挑战。



图 14. 《香港董氏航海教育文化寻根》画册首发仪式

案例

15

启航海征程，颂海员风采——学校举办庆祝“世界海员日”系列活动

“世界海员日”到来之际，学校航海类专业全体学生在董浩云广场举行了隆重的升国旗仪式。今年世界海员日的主题是“海上安全，分享您的最佳提示（Safety tips at sea）”，学生代表们在“启航海之征程，颂海员之风采”的横幅上庄重签名。

浙江省航海学会联合我校组织开展的“‘探索智慧航海，逐梦未来海洋’2024年浙江航海科普知识竞赛”活动也于当天进行，活动旨在弘扬新时代航海精神、普及科学知识，激发航海梦想，助推全民科学素质全面提升，在全社会营造知航海、爱航海的良好氛围。

学校还举办了“同上一堂课，共筑航海梦”家校共育讲座，并在公众号同步直播；专业教师骆海洋等走进舟山片区船厂、航运企业船上、海船船员培训班巡讲海上安全知识。

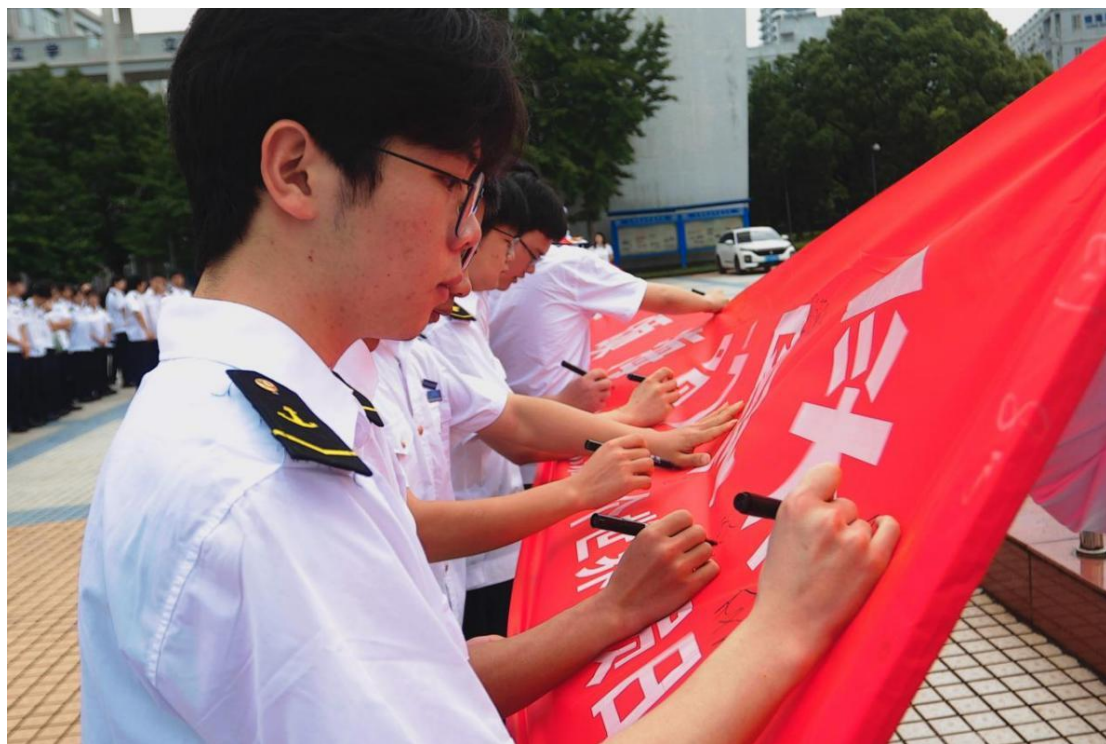


图 15. 学生积极参与庆祝“世界海员日”系列活动

4.1.2. 涵养匠心文化，弘扬新时代“工匠精神”

学校坚持以工匠精神培养为核心，宣传选树师生“舟山工匠”“技术能手”，弘扬工匠精神。通过全国劳动模范、技能大师进校园等系列活动，引导学生弘扬国之重器的爱国情怀和精益求精的工匠精神。在教室、实验（训）室、户外宣传栏展示企业文化和工匠精神，在人才培养方案、课程体系建设中融通匠心元素。营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的氛围。全国劳动模范黄宽平为新生传道授业，教师紧密联系对接浙江黎明智造股份有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司等企业的多名技能大师，校企合作共建技能大师工作室 3 个，培育“浙江工匠”4 名、“舟山工匠”5 名。

案例

16

以榜样之光，照亮青春之路——学校邀请全国劳动模范黄宽平为新生传道授业

为弘扬劳模精神，传承红色基因，学校邀请全国劳动模范、全国技术能手黄宽平为 2024 级全体新生们做主题讲座。

黄宽平，中共党员，全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、浙江省首席技师、浙江工匠、长三角大工匠，享受国务院特殊津贴，更是一位技术出众、德才兼备，深受企业信服与敬重的电气技术行业领军人物。

讲座中，黄宽平首先从自己的成长经历讲起，讲述了他如何从一个普通工人成长为一名技术专家的故事。并以自己在工作中的实际例子，生动地讲述了如何在工匠精神的指引下，克服困难，取得成就。他强调了持续学习、不断实践的重要性，详细阐述了劳模精神的内涵，鼓励同学们要珍惜在校时光，努力学习专业知识，不断提升自我。

此次讲座让同学们深受触动，同学们纷纷表示通过这次近距离接触劳模能够汲取力量，勤奋学习，将来在各自的领域发光发热，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。



图 16. 全国劳动模范黄宽平讲述工匠精神

4.2. 厚植地方文化，挖掘海岛文化载体

4.2.1. 讲好舟山红色故事，开展蚂蚁岛精神研究

学校积极参与舟山市社科联、舟山文化和广电旅游体育局等发起的《舟山人文大讲堂》《翁山雅集》等社科人文平台建设，致力舟山群岛文化传承。作为主办方之一，学校先后组织开展宋韵文化、舟山海洋文化、海山风物等系列主题讲座，弘扬舟山历史文化，讲好舟山故事，受到广大市民的欢迎。传承本土红色文化，由学校承担的浙江文化研究工程系列课题之一的《蚂蚁岛精神研究》顺利结题，多年来，课题组一直致力于蚂蚁岛创业史档案文献整理，先后赴各地档案文献机构开展调研，整理了1950年—2005年间的档案、报刊文献、书籍等史料，共计50万字，以文献档案的方式，还原了蚂蚁岛变迁和蚂蚁岛精神锤炼的全过程。学校马克思主义学院也将这一批档案文献史料转化为课堂教学与学术研究资源，充分运用于思想政治理论课教学，形成了一批蚂蚁岛精神研究的系列课题，取得了一系列教学成果。教师参与编写“蚂蚁岛精神”为主题的地方教材——《蚂蚁岛精神研究文库》列入省教育厅《浙江省高校思想政治工作研究文库》。

案例 17 行走的思政课：“寻访海岛”实践队赴蚂蚁岛研学

追寻红色根脉，上好“行走的思政课”。今年7月，学校“寻访海岛”暑期社会实践队赴蚂蚁岛走访，与当地居民交流，探寻蚂蚁岛精神的时代价值，调研海岛发展成就，开展了一场别开生面的思政课实践活动。

在蚂蚁岛上，队员们见证了老旧渔仓到现代化共富工坊的转变，感受虾皮产业转型升级带来的经济活力，以及传统技艺搓草绳等的传承与创新。大家纷纷表示，要把见闻感悟转化为学习动力，为高水平建设现代海洋城市贡献青年力量。该暑期社会实践团队选送的《精神引领发展 青春筑梦海岛——蚂蚁岛精神引领海岛经济高质量发展研究》获得2024年浙江省大学生暑期社会实践调研评比高职组二等奖。



图 17. 学校“寻访海岛”暑期社会实践队赴蚂蚁岛开展思政实践活动

4.2.1. 传播本土非遗文化，点亮技艺传承“薪火”

学校充分挖掘海岛非遗文化资源，着力打造海岛非遗科普基地。学校牵头成立舟山市工艺美术学院，建有“省中小学劳动实践基地暨职业体验基地”“传统木船制作非遗工作室”“渔民画非遗工作室”等文化载体，聘请岑国武、郑红飞等非遗大师来校传授木船工艺、渔民画制作等技艺，传统木船“绿眉毛”制作工艺研究项目被列入舟山市非遗文化研究专项。依托舟山市“职业教育周”“科技活动周”等活动，全校师生和广大市民来校学习体验传统技艺，参加非遗文化活动，感受海岛非遗文化。

依托数字媒体艺术等相关专业，促进非遗+美育+思政融合发展，探索开展“非遗体验+艺术实践+文化润心”相融合的美育+思政教学活动形式。面向全校开设非遗技艺系列课程，本学期开设了渔民画、剪纸、铜雕、烙画、盘扣刺绣木刻画等5个非遗技艺学习班，非遗大师现场授课，共计105名学生参加。举办汉服文化表演、校园越剧诵唱等传统文化活动4场。开展“走读千岛”文化寻根品牌活动，编撰村志，整理“一岛一品”文化遗存。将海岛非遗文化、优秀传统文化、地方红色文化有机结合，树立文化自信，促进文化传承。

案例 18 工艺美术大师进课堂，谱写技艺传承新篇章

9月，学校邀请舟山工艺美术大师们受邀走进校园，开启了一场传统与现代交织的工艺美术课程，标志着舟山工艺美术顺利在学校扎根开花，成为文化传承的新典范。

舟山工艺美术学院本学期开设盘扣刺绣木刻画班、烙画班、铜雕班、剪纸班、渔民画班等五个非遗技艺班。首批开授的三门特色课程——刺绣、烙画与舟山渔民画，以其独特的魅力和深厚的文化底蕴，迅速吸引了广大学生参与。刺绣课上，学生们在陆彩红大师的指导下，一针一线间勾勒出细腻入微的图案，体会着“慢工出细活”的匠心独运；烙画课堂则是火与木的艺术碰撞，邵伟明大师以铁笔为工具，在木板上烙出深浅不一、栩栩如生的画面，让学生们惊叹不已；舟山渔民画课上，郑红飞大师分享了渔民画的创作要素，作为地域文化的瑰宝，以其质朴的色彩和生动的形象，激发了学生们无限的创作灵感。

在课堂上，大师们亲自上阵，从基础的刀工技法到复杂的图案设计，每一个环节都倾囊相授，让学生们得以近距离感受并学习舟山工艺美术的精髓。这种面对面的教学方式，让传统技艺的传承更加生动。

舟山工艺美术学院不仅为学生搭建了一个学习传统技艺、感受文化魅力的平台，更为工艺美术的传承与发展注入了新的活力，也让学生们对中国传统文化有了更深的理解和认同，让文化自信在心中悄然生根发芽。



图 18. 学生学习创作舟山渔民画，传承本土非遗文化

5. 国际合作

学校认真贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《浙江省教育国际化“十四五”规划》《浙江省教育厅关于推进教育对外开放高质量发展高地建设的指导意见》等文件及全国教育大会精神，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章，努力提升学校办学国际化水平，助力职业教育高水平对外开放，服务“一带一路”建设。

5.1. 推进中乌合作办学，培养“国际化”人才

学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办“船舶工程技术专业”和“工业机器人专业”高等专科办学项目运行良好。船舶工程技术（中乌合作）项目 2024 年招生 35 人，工业机器人技术（中乌合作）项目 2024 年招生 34 人，学校认真执行《中华人民共和国中外合作办学条例》，持续提升合作办学质量，严格管控课堂教学意识形态主阵地，培养具有“语言+技能+国际视野”的应用型专业技术人才。学校与乌方合作开发双语教材 15 本，采用一课双师，全年完成 20 名外教 31 门课程 1770 学时的教学工作。为拓展新的中外合作办学项目，学校积极与俄罗斯尤戈尔国立大学对接，举行线上线下会议 3 次，签订了合作办学协议、境外师资培训基地协议等，为接下来的合作办学奠定基础。

案例

19

职教出海共系“一带一路”友谊纽带——教师赴巴新太平洋海事培训学院开展支教

今年，学校选派“丝路学院”的两位教师赴巴新太平洋海事培训学院开展了为期一个月的支教。在巴新期间，两位教师为学生开展了航行安全教育、轮机师资培训、机工业务、普通话培训等教学活动，拓宽了该校师生的专业视野，传播了中国航海文化，得到了该校师生的一致好评。我校教师还与巴方学校、海事局，以及国内合作船企进行了多次深入交流协商，中国驻巴新大使馆对合作培训高度重视，希望该项目继续推进并取得更大影响。

此次支教工作教学内容丰富，合作成果丰硕，有力推进了浙江-巴新国际海事学院工作的深入开展。



图 19. 两名教师在巴新太平洋海事培训学院开展支教

5.2. 办好“巴新”丝路学院，推动“职教出海”

学校持续推进浙江巴新国际海事学院首批“‘一带一路’丝路学院”建设工作，一是坚持产教融合，高质量建设跨境校企合作共同体，利用产教融合培养国际海员的经验，与太平洋海事培训学院、浙江洲际之星船务有限公司合作成立跨境校企合作共同体，根据外派公司的

国际船员用工需求,两所学校精诚合作制定人才培养方案和培训标准,量身定制为企业培养高质量人才;二是坚持标准引领,高要求输出职业教育资源。依托改革建设成果,编制的2个航海类专业标准和10个课程标准通过巴新国家海事局审核认证。另外,航海类专业教师建设有国际化双语课程资源库10套;三是坚持师资双向流动,高水平培养国际化师资。通过巴新教师来校接受航海类专业培训和我校教师赴巴新开展支教活动,为项目的顺利开展提供了师资保障。

5.3. 拓展国际学生培训,服务“一带一路”

学校自今年5月加入中马产教国际合作中心并与马方共同合作开展“中马青年职教培训项目”以来,全年学校完成来自马来西亚的3批60名来华留学生的招生与教学工作,涉及专业为港口与码头运营和人工智能,学校高度重视,专门成立了培训专班和保障专班,精心设计了课程内容,紧扣马来西亚学员的职业需求,开设职业和文化课程。先进的培训理念,“文化+技能”的培训内容和理实一体化的培训形式让这些留学生印象深刻,得到他们的高度认可。此次马来西亚来华留学生招生与教育工作,是落实中马两国领导人共识的重要举措,旨在推动两国产教合作更好地服务共建“一带一路”和中马命运共同体建设。

案例

20

中马友谊谱新章，职教培训续华彩——学校开展中马青年职教培训项目

今年5月，中马国际产教合作研讨会在北京举行，我校加入中马产教国际合作中心（MCI），与马方共同合作开展“中马青年职教培训项目”。这是落实中马两国领导人共识的重要举措，旨在推动两国产教合作更好地服务共建“一带一路”和中马命运共同体建设。

依托该项目，学校全年完成来自马来西亚的3批60名来华留学生的招生与教学工作。培训期间，学校精心设计了课程内容，紧扣马来西亚学员的职业需求，开设了集装箱码头的智慧化建设、安全与应急处理技能、危险货物港口智慧管理与实践等课程。理论与实践相结合，案例与经验交织，学员认真学习、积极互动，收获颇丰。

学校还组织了丰富多彩的文化交流活动。学员们游览了舟山千年古镇、六国古港岑港、城市展览馆、蚂蚁岛、小沙街道等地。并体验了中国茶道、舟山渔民画等，推广了舟山的城市历史和海洋文化。

学校将以此次培训为契机，继续深化与马来西亚在职业教育领域的合作，积极搭建人才培养与文化交流的桥梁，推动双方合作迈向新的高度，为促进世界职业教育的发展贡献力量。



图 20. 马来西亚青年在我校参加“中马青年职教培训项目”

5.4. 加强国际交流合作，组织境外访学

全年组团国（境外）出访和访学4次，5名教师出访中国香港拜访香港校企合作企业和学校，1名教师赴英国剑桥大学访学，2名教师赴俄罗斯尤戈尔国立大学访学，2名教师赴南太平洋海事培训学院支教，1名教师参与俄罗斯尤戈尔国立大学主办的第六届国际石油学术大会并在会议上作学术交流；接待国（境）外团组6个，分别是巴新南太平洋海事培训学院副校长和教务处处长2人、老挝琅勃拉邦省副省长本梭·玛尼冯率团一行8人、国际海事组织前秘书长林基泽先生一行3人、俄罗斯尤戈尔国立大学校长等4人、乌克兰马卡洛夫国立造船大学教师2人、西非科特迪瓦教育集团2人等；全年学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作开展为期两周的夏令营线上游学活动，参与学生20人，此次活动拓宽学生视野，深化专业认知，促进中乌教育与文化交流。

6. 产教融合

6.1. 产业为引，打造产教融合优平台

学校党委高度重视，充分发挥办学特色和优势，拓展政校行企合作，深化与中远海运、招商轮船、浙江石化、舟山交投、舟山旅投、新加坡万邦、日本常石等大型企业合作，以“党建引领、全面推进”为原则，打造人才培养、社会培训、技术创新等新型校企合作战略载体，更深层次推进产教融合，建立了校企合作交互式发展新机制。学校积极鼓励各二级学院、各专业对接区域产业链，构建具有专业特色的产教融合新模式。新增省级现代海洋装备智造虚拟仿真实训基地，舟山市绿色石化产教联合体获批省级市域产教联合体，绿色石化产教融合实践中心获批省级开放型区域产教融合实践中心，海洋装备精益智造校企合作典型生产实践列入省级职业教育校企合作典型生产实践项目，与舜宇集团合作开展省级自动化专业类现场工程师联合培养项目。加入全国行业产教融合共同体 9 个，加入省级行业产教融合共同体 2 个，牵头舟山市创新深化试点建设项目 1 个，参与浙江省创新深化试点 1 个。

以平台促教育、以教育促产业，充分发挥政府统筹、学校主体、企业牵引作用，集聚资金、技术、人才、政策等要素，建设技术服务平台与人才供给平台，构建教育链、人才链、创新链、资金链“四链融合”机制，破解产教融合难点堵点痛点，不断优化教育生态、产业生态和创新生态，打造“供需匹配、要素集聚、服务至上”的产教融合新格局。

6.2. 项目驱动，构建校企命运共同体

学校从战略层面按“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的思路，全面推进政校行企在人才培养、专业建设、课程建设、“双师”建设、实践中心建设等方面深度合作，深化现代学徒制改革，拓展现场工程师培育，全面推进产教融合模式创新和机制创新，不断巩固政校行企“命运共同体”建设，全面推进产教融合、校企合作走深走实。获批省级产教融合项目 19 项，其中，浙江省产教融合“五个一批”项目产教融合工程项目 4 项、产学研合作协同育人项目 9 项、产教融合示范基地、职业院校产教融合实践项目（实习实训基地）、省产教融合联盟、产教联合体、产教融合实践中心、校企合作典型生产实践项目各 1 项。

表 4. 省级产教融合项目汇总表

序号	项目类别	项目名称	级别	立项时间
1	省产教融合“五个一批”项目 （产学研合作协同育人项目）	产教融合驱动下高职石化类专业 群专业课程的构建、开发与实施	省级	2019. 12
2	省产教融合“五个一批”项目 （产教融合工程项目）	国际海员培养产教融合工程项目	省级	2020. 09
3		绿色石化产教融合实训实习基地 建设	省级	2020. 09
4	省产教融合“五个一批”项目 （产学研合作协同育人项目）	装备制造类专业产学研合作协同育 人模式的研究与实践	省级	2021. 01
5	省产教融合“五个一批”项目 （产教融合示范基地）	现代航运人才培养产教融合基地	省级	2021. 01
6	职业院校产教融合实践项目 （实习实训基地）	海洋装备智造校企协同创新实习 实训基地	省级	2021. 12
7	职业院校产教融合实践项目 （产学研合作协同育人项目）	基于产学合作的大数据技术人才 培养实践	省级	2021. 12

8		基于“岗课赛证”的港航产业人才培养产学研合作协同育人项目	省级	2021.12
9		“双向三层多维立体化”现代学徒制国际海员培养模式改革与实践	省级	2021.12
10		基于“岗课赛证”校企融通育人模式的人才培养改革实践研究项目	省级	2021.12
11	省产教融合联盟	江海联运产教联盟	省级	2022.11
12	省产教融合工程项目	海洋装备智造人才培养	省级	2022.11
13		基于“党建+专业+服务”的海洋全媒体产教融合实训实习基地	省级	2022.11
14	省产学研合作协同育人项目	智能制造类新工科专业产学研合作协同育人的探索与实践	省级	2023.08
15		基于数字贸易背景下关务与外贸服务专业课程体系的重构	省级	2023.08
16		绿色石化产教融合公共实训基地建设	省级	2023.08
17	省职业教育产教融合相关项目	舟山市绿色石化产教联合体	省级	2024.06
18		绿色石化产教融合实践中心	省级	2024.06
19		海洋装备精益智造校企合作典型生产实践	省级	2024.06

6.3. 多方协同，探索多元育人新模式

学校是第二批省级现代学徒制试点单位。全面推进《现代学徒制教学管理指导意见（试行）》落地实施，探索中国特色学徒制培养，深化省级现代学徒制培养试点工作。强化校企协同、多元育人，突出示范引领，推进航海技术专业群“优质海员”现代学徒制、海洋装备智造专业群“鼎盛”“舜宇”订单班、石油化工专业群“绿色石化产业学院”人才培养、数字贸易专业群“舟山市跨境电商产业学院”等，全面深化各专业多元育人模式改革探索。学校积极组织申报第一批国家级现场工程师专项培养计划项目，与舜宇集团有限公司合作申报装备制造大类自动化类现场工程师联合培养项目，已获省教育厅推荐参

加国家级现场工程师培养计划项目竞评,力争获评国家级现场工程师培养计划项目。校企共同打造双导师团队,共同制订人才培养方案,重构产教融合课程体系,优化教学资源,打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目,形成系列培养标准和育人模式,提高学生的现场实践操作、生产组织实施管理、技术工艺流程革新能力,为全面构建现代职业教育体系人才培养生态提供范式引领。其中,《以就业育人为导向的产教融合现代学徒制‘舜宇班’》列入教育部“供需对接就业育人”项目。今年新增“供需对接就业育人”项目 13 项。

案例

21

探索中国特色现代学徒制培养模式，助培“舟山海员”享誉国际

学校贯彻海洋强国战略，面向国内外航运企业，输送高质量、船务公司满意的海员。学校坚持走产教融合、校企合作道路，对接国际标准，创建“一智库三平台”国际化产教融合共同体，构建“四通耦合”航海人才培养模式，打造“两平台、五中心”虚拟仿真实训基地，培育“水陆两栖、双师双能双语”教学团队，大力开展高素质航运技能人才培养，为发展海洋经济和建设海洋强国提供优质国际海员资源保障。

迄今为止，学校已输送 2500 多名毕业生到 30 余家世界知名航运企业工作，航迹遍布全球 100 多个港口和地区，有近 1/3 成长为远洋船长、轮机长和公司高管。累计培训逾 20 万人次，船员培训量占浙江省约 40% “舟山海员”品牌享誉国际航运大舞台。自 2017 年开始，学校在航海技术、轮机工程技术 2 个专业开展现代学徒制试点工作，目前累计培养规模达 500 人。

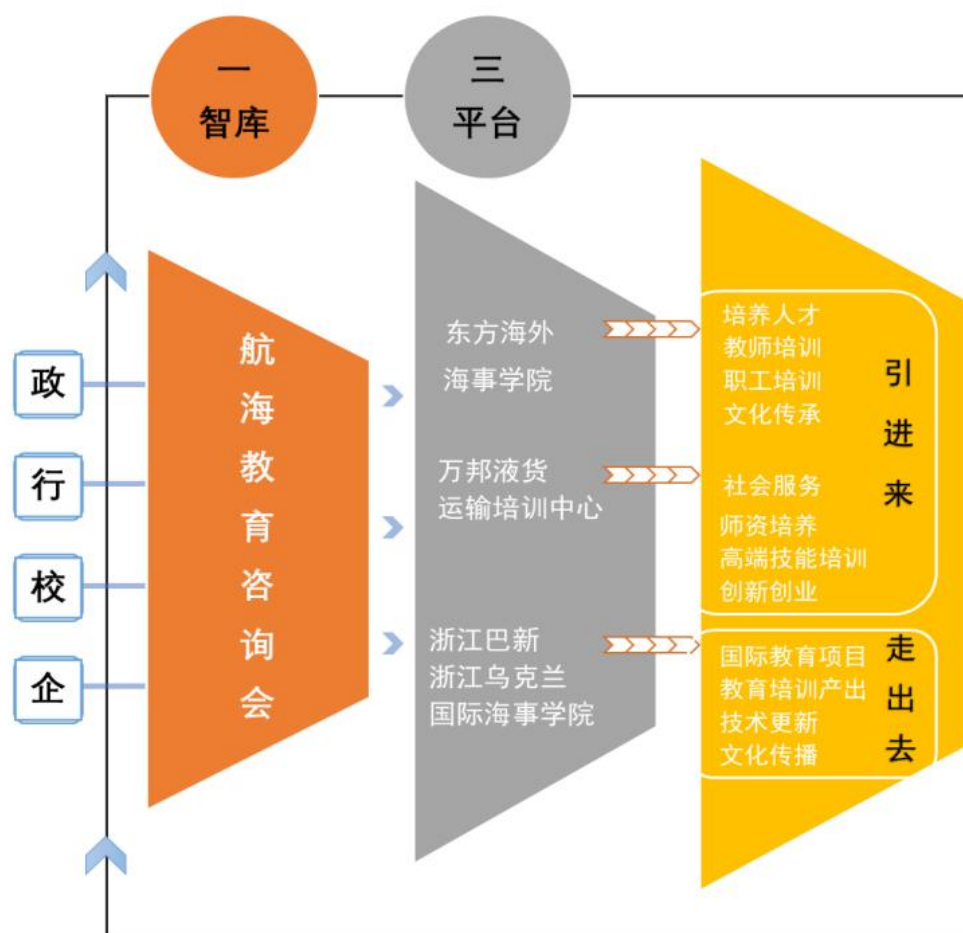


图 21. “一智库三平台”国际化航海人才培养产教融合框架

案例

22

“党建+产教融合”培育现代工匠——打造海洋装备智造校企协同育人基地

学校海洋装备工程学紧密对接浙江省“415X”先进制造业集群以及舟山市现代海洋装备制造业发展布局，与地方企业开展“党建+产教融合”人才培养，致力于培育品德高尚+技能过硬的现场工程师，现代工匠。

学校与浙江黎明智造股份有限公司共建“党建+产教融合”协同育人实践基地，在校内组建“现场工程师孵化订单”，实施“党建+产学研”育人双融双促的工程师培养模式。探索“4+1”校企交替育人教学体系，即第3-4学期，由学校主导教学工作，学院为订单班学生每周开设1天企业生产实践课；第5学期起，由企业主导技能培训工作，实现“做中学，学中创”，夯实理论基础，练就过硬技术，培养创新精神。通过党建共建，拓宽双方党建工作网络，创新基层党组织活动向多元化发展。校企共同开展红色教育、进行思政研究，推进课程思政创新，探索“新工科”背景下的思政育人模式。在企业挂牌“双师型”教师实践基地，建立健全“校企互聘，一课双师”机制，聘用企业技术骨干担任专业课兼职教师，专业核心课程设置、标准制定、课程教学、考核评分等由学校教师和企业技术骨干共同承担。

本年度，学院与浙江黎明智造股份有限公司共育“订单”学生40人，开展“金课”“金师”团队建设项目1项，立项省级产教融合工程项目1个，组织人才培养研讨会、企业恳谈会和大型招聘会各1次。教师下企业开展访工项目1项、市级“科技特派员”项目1项，与企业合作申报市厅级科研项目1项。



图 22. “党建+产教融合”校企协同育人签约仪式

6.4. 服务至上，实践百千行动见实效

持续深入实施“百千服务”行动，积极开展服务区域社会经济，发挥高校智力支撑作用，浙江省海洋经济发展厅与我校签订海洋科技和人才战略合作框架协议；我校与定海工业园区管委会、聚泰新能源材料有限公司签署战略合作协议；与舟山市交投集团产教融合协议签订；与舟山市远洋渔业集团、干览镇签订三方合作协议，建立科技小院平台；国家统计局舟山调查队与我校签署战略合作框架协议，我校获舟山市绿色石化新材料产业知识产权联盟授牌；

截至12月，学校老师入企共计126人次，合作企业共计149家。积极开展推动科技创新和技术服务行动，我校与舟山长宏国际船舶修造有限公司合作浙江省科技厅项目《浙江长宏国际绿色船型设计制造研究院创新能力建设》。我校教师入选2024-2025年舟山市市级企业科技特派员15名，重点帮助企业开展技术升级和成果转化，提升企业科技创新能力。由我校组建的大数据技术团队入选舟山市市级团队科技特派员，主要围绕区域相关产业，以团队形式开展协作创新，开展产业科技服务，引领和支撑区域经济发展。和国家统计局舟山调查队合作，统计调查和职业教育双提升。

学校“自动化专业类现场工程师联合培养项目”入选省级现场工程师专项培养计划项目，“舟山市绿色石化产教联合体”入选省级市域产教联合体，“海洋装备精益智造校企合作典型生产实践”入选省级校企合作典型生产实践项目，“绿色石化产教融合实践中心”获批省级开放型区域产教融合实践中心。学校江海联运产教融合共同体和

舟山国际海事服务产教联合体成立，联合行业组织、学校、科研机构、企业等，跨区域汇聚产教资源、促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展。我校当选全国现代航运产教融合共同体副理事长单位、中国交通教育研究会常务理事单位，学校教师参加第6届长江经济带研究与创新联盟“江海联运技术创新与可持续发展”国际学术会议等高水平论坛、会议，为行业发展贡献“海运智慧”。

案例

23

打造绿色石化县域产业学院，探索县域产科教融合发展新模式

学校深入实施“百千行动”，依托舟山绿色石化基地、岱山职教园和绿色石化专业群建设，联合岱山县政府、浙江石油化工有限公司等链主企业，多方投资建设绿色石化县域产业学院。构建政校企多方协同、运转高效的县域共同体，强化协同育人，实现合作共赢。

依托浙江石油化工有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司等资源，共享价值上亿元的乙烯仿真培训系统和炼油仿真培训系统，为学校学生、企业员工实习实训、培训考证提供保障。学校与岱山经济开发区环城投资集团有限公司合作，投资 1200 万元共建县域公共实训基地，不仅能够满足全县石化类人才的技能培训和鉴定，还可以延伸到全市乃至整个浙江省，同时服务岱山县域石化类大中专学生的实习实训要求。

探索以大专业群模式进行“2+1”校企一体化联合培养，创新“双元共育、育训结合、一源多向”人才培养模式，学生培养质量不断提升，近两年获得省级及以上各类荣誉 40 余项，培养输送石化类毕业生 500 余人，为区域绿色石化产业发展做出重要贡献。



图 23. 绿色石化县域产业学院开展石化类人才技能培训

7.发展保障

学校以 2004 年时任浙江省委书记习近平视察学校时的重要指示精神为指引，全面学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记一系列重要讲话精神，贯彻落实中央、省市决策部署，不断推进海洋特色鲜明的高水平职业院校建设稳步前进。

7.1. 紧抓职业教育高质量发展契机，不断提升学校办学条件

自《舟山市加快高等教育高质量发展实施方案（2024-2027 年）》发布以来，学校全力推进绿色石化综合实训大楼建设项目，完成工程可行性研究报告编制及审批、规划设计方案审查意见和批复等前期工作，预计 2025 年初开工。海洋智造科教融汇中心大楼（原综合教学楼）建设也已经启动前期准备工作，并列入 2025 年度市本级政府投资计划。全力推进基础设施提质工程，完成校园安全基础设施改造工程和旧宿舍楼的条件改造工程。除此之外，学校新的机构编制规定获批，编制大幅扩容，为学校教职工队伍的扩容提质提供了政策保障。

7.2. 破立结合健全各项制度促管理，推进现代大学制度建设

坚持以学校《章程》为中心，不断优化调整规章制度体系、内控制度体系、学术规范体系、质量管理体系，加强现代大学制度建设，加强加快构建以《章程》为核心的现代职业学校治理体系，提升治理水平。结合职业教育发展趋势和我校办学实际，推动相关制度废改立，制定或修订完善了包括《第七轮岗位设置与聘任实施方案》和《绩效工资实施办法》在内的 54 项规章制度，重新修订了部门职责与权限。高标准开展质量管理体系内审和质量管理体系评审工作，学校接受并顺利

通过了 2024 年度 DNV 质量管理体系审核，完成国家海事局质量管理体系换证审核整改，以制度建设推动学校各项工作有序开展。

7.3. 持续推进平安校园建设强保障，守护师生健康稳定发展

学校每半年召开涉政涉稳涉意识形态风险隐患排查会议和学生心理健康工作专题会议。签订安全工作责任书，对校门安全管理、电动自行车安全管理、食品安全、消防安全等重点排查整治内容作专题部署。开展意识形态领域风险隐患排查化解工作，建立完善心理健康“一人一档”“一人一策”和心理关注学生动态库。扩大学生急救教育范围，做好日常餐饮保障，加强绿色低碳、防灾减灾、电信网络安全宣传教育等，切实增强“时时放心不下”的责任感、“事事心中有底”的行动力，推动平安校园建设成效不断凸显。通过“4A 等级平安校园”复核，争创“5A 等级平安校园”。

7.4. 数字化改革赋能治理能力提升，推进智慧校园迭代升级

持续推进信息化标杆校建设，完成数据治理平台（数据中心二期项目）建设，新建“多维协作的可视化文件管理系统”，基本建成一套持续提升的数据规范体系，进一步提高学校数据质量并提升学校数据治理能力。推进数据看板（数据中心三期项目）建设，未来学校可以更加全面、深入地了解各项业务的运行情况，为决策提供有力支持。完成教务系统、学工系统、访客系统等业务系统，统一消息中心平台和国产化超融合平台建设，推进学校信息系统国产化替代工程，确保学校管理信息化覆盖率持续提高、网络安全持续加强。

8. 面临挑战

8.1. 教育强国、教育强省建设需要学校进一步提高政治站位

2024 年全国教育工作会议上，习近平总书记强调要以教育强国建设支撑引领中国式现代化。新时代新征程上，我省忠实践行“八八战略”，高质量发展建设共同富裕示范区，加快打造新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口，奋力谱写中国式现代化浙江新篇章。我省对科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的需求比以往任何时候都更加强烈。作为全面深入实施教育强省战略的参与者，学校应主动审时度势，凸显优势特色，提高办学水平，积极培养高素质劳动者，加快融入建设发展大局。

8.2. 现代职业教育体系建设需要学校加快提升关键办学能力

为深入贯彻教育强国战略部署，积极响应我省建设中国式现代化教育示范省的目标，以及舟山市委书记何中伟在 2024 年教师节前夕对学校发展提出的期望和要求，根据国家、省市关于推进现代职业教育体系建设改革、高等教育基础设施提质工程、高等教育高质量发展等相关文件要求，紧密结合学校实际，提出在“十五五”期间把学校办成“万人大学”的目标。为实现这个目标，学校应加快完善空间规划与布局、提升师资队伍能力水平、优化和调整专业设置，增强学校服务地方海洋产业升级、科技创新、文化繁荣、社会进步的关键能力。

8.3. 从“双高”到“新双高”的演进需要学校加大职业教育改革力度

面对职业教育的新形势和新要求，教育部提出了以“办学能力高

水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设任务，核心目标是进一步提升高职院校和专业的整体办学水平，并通过高质量的产教融合来促进学生全面发展，服务经济社会发展。在办学质量高水平方面，学校还需不断优化课程结构，更新教学内容，提高教师教学水平。在产教融合高质量方面，还需与行业企业建立更为紧密的合作关系，及时调整专业设置和课程内容，共同开发课程、编写教材、建设实训基地等，确保教育教学与行业产业需求的紧密对接。另外，学校还要不断探索实践教育教学管理综合改革，以保障新双高“两翼齐飞”。

附件 1:

表 1：人才培养质量计分卡

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2118	2588
2	毕业去向落实人数	人	2157	2575
	其中：升学人数	人	227	245
	升入本科人数	人	206	217
3	毕业生本省去向落实率	%	89.59	85.04
4	月收入	元	5980	7372.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1901	2203
	其中：面向第一产业就业人数	人	14	11
	面向第二产业就业人数	人	672	322
	面向第三产业就业人数	人	1215	1870
6	自主创业率	%	1.00	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	33.61	-

注：原表2“满意度调查表”相关数据由上级统一调度，本年报中不再体现

表 3：教学资源表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	16.10	16.12
2	“双师型”教师比例	%	-	91.49
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	26.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.86	24.46
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	26	26
5	教学计划内课程总数*	门	760	770
		学时	94857.00	99696.00
	其中：课证融通课程数*	门	122	170
		学时	19566.00	17472.00
	网络教学课程数*	门	618	54
		学时	56339.00	7424.00
	校企合作课程数	门	-	113
		学时	-	24656
6	专业教学资源库数	个	10	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	26	45
		学时	5484.00	9214.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	185.73	242
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	6	8
	接入国家智慧教育平台数	门	0	6
	校级数量	门	36	30
	接入国家智慧教育平台数	门	7	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	5
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	7	0
9	编写教材数	本	48	5
	其中：国家规划教材数	本	5	0
	校企合作编写教材数	本	37	4
	新形态教材数	本	21	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4096.00	4096
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.91	0.80
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	25344.05	27300.03

表 4：服务贡献表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1850	2272
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	673	798
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3	18
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1602	1929
	D类：到大型企业就业人数*	人	224	257
2	横向技术服务到款额	万元	396.66	453.07
	横向技术服务产生的经济效益	万元	192	200.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	39.31	48.20
4	技术产权交易收入*	万元	15.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	73	42
	其中：专利授权数量	项	70	39
	发明专利授权数量	项	58	25
6	专利转让数量	项	0	3
7	专利成果转化到款额	万元	15	0.90
8	非学历培训项目数*	项	109	188
	非学历培训学时*	学时	143677.00	7732.40
	公益项目培训学时*	学时	8123.50	4204.00
9	非学历培训到账经费	万元	351.15	1084.12

注：2023 年非学历培训学时在统计时乘以了人数，2024 年仅统计培训学时

表 5： 国际影响表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	6	14
	其中：标准数量	个	6	14
	专业标准数量	个	6	4
	课程标准数量	个	0	10
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	2	2
	在校生数	人	18	18
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	2	2
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	177	202
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	54
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6： 落实政策表

名称：浙江国际海运职业技术学院(13853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	6933.00	7296.00
2	年生均财政拨款水平	元	12456.28	127000.00
3	年财政专项经费	万元	4750.97	4183.63
4	教职员工额定制数*	人	429	581
	教职工总数*	人	515	452
	其中：专任教师总数*	人	350	372
	思政课教师数*	人	22	21
	体育课专任教师数	人	24	24
	辅导员人数*	人	38	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6693	6635
	其中：学生体质测评合格率	%	84.80	84.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4511	4621
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	618.00	618.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	144	147
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	7
	行业导师年课时总量*	课时	24574.00	14718
	年支付行业导师课酬	万元	159.16	153.20
10	年实习专项经费*	万元	294.11	335.96
	其中：年实习责任保险经费*	万元	21.52	25.29

附件 2：横向技术服务产生的经济效益一览表

受益方全称	受益方获得的经济效益（万元）	服务方式	服务以及国际科技合作项目名称	上传受益方加盖财务章的经济效益证明
浙江驰力科技股份有限公司	20.00	技术服务	鱿鱼片海洋调理食品开发	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/897455/驰力.pdf
舟山市普陀区瑶丰船舶修造有限公司	50.00	技术服务	-	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/774732/瑶丰船厂_50万.pdf
国能浙江发电有限责任公司	10.00	技术开发	电力安全生产装置的研发与设计——电泵转速异常波动消减装置	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/651485/关于开展项目的企业效益说明.pdf
岱山县盛泰农业发展有限公司	20.00	技术服务	植保无人机对枫树村 1000 亩稻田的病虫防治研究与服务	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/50549/蒋仲仁-盛泰农业(20万).pdf
宁波通导电子有限公司	50.00	技术转让	新型船用有害气体自动报警系统的研发	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/605065/技术转让证明(1)-彭晓星.pdf
舟山隆昇船业有限公司	50.00	技术服务	-	http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20250103/4133013853/944511/隆昇船厂.pdf

附件 3：横向技术服务产生经济效益证明复印件

经济效益证明

本项目“鱿鱼片海洋调理食品开发”来源于我公司委托的横向课题，由贵单位——浙江国际海运职业技术学院承担实施完成，总经费 4 万元整，项目实施期限为 2024 年 5 月至 2024 年 9 月。项目开发了低磷型中式鱿鱼速冻调理菜肴新产品，体现了低压静电场技术对鱿鱼保鲜良好的促进作用。该成果已经于 2024 年度得到实际实施和应用，为我公司节约成本 15 万元，提升效益 20 万元。

浙江驰力科技股份有限公司

2024 年 12 月

3309070120168

证明

兹证明 刘训文 同志，身份证号码：
320821198710250933，2024 年 1 月 至今，在我厂
厂修船舶通导设备检验、维护、保养、修理 服务过程
中工作认真负责、展现出很高的技术水准，能保质保
量完成船方、我方规定的工作任务，得到船方、我方
高度评价。为船方、我方挽回直接经济损失达 50 余
万。

特此证明。

2024 年 9 月 12 日

关于开展项目的企业效益说明

项目名称:电力安全生产装置的研发与设计——电泵转速异常波动消减装置,负责人:俞凯耀,浙江国际海运职业技术学院。
项目来源:舟山市科技局项目,合作企业:国能浙江舟山发电有限责任公司,项目起始时间:2023年1月至2024年6月。

此项目设计出的电泵转速异常波动消减装置及其气液分离技术,不仅能延长给水泵系统的检修周期,降低工作强度,每年可减少10万左右维护费用支出,同时,能够控制电动给水泵的转速异常波动,保证发电机组的安全稳定运行,具有良好的技术推广应用价值。

特此说明。

国能浙江发电有限责任公司

2024年12月

经济效益证明

浙江国际海运职业技术学院蒋仲仁老师主持的横向课题“植保无人机对枫树村 1000 亩稻田的病虫草害防治研究与服务”。该项目通过开展春秋两季植保无人机作业，实现植保作业“机器换人”。项目负责人团队协助企业完成春秋两季无人机植保的研究、作业、分析、改进等工作，实现既定目标，各类虫害平均防效达到 85%，亩均产量提升同比上一年度提升 5%。截至 2024 年 12 月底，通过本项目的研究实施，实现晚稻、油菜两季产量超过 400 亩，达到 160000 公斤，经济收益达到 20 万元。

单位（盖章）：岱山县盛泰农业发展有限公司

2024 年 12 月 17 日



证明

浙江国际海运职业技术学院技术转让项目:新型船用有害气体自动报警系统的研发,经过实际应用,在不同船舶进行各类实验,包括到试航船舶上进行大量的现场测试,目前在各种复杂环境下对船用有害气体自动报警系统进行验证,通过不同的有害气体或缺氧状态测试报警系统的功能,同时触发船上不同型号的VHF设备,响应后进行通信,启动搜救通信功能。为企业拓展项目,高效开展生产服务提供了安全保障,到目前为止带来经济效益已达到五十万元整,特此证明。

宁波通导电子有限公司

2024年12月15日

证明

兹证明 刘训文 同志，身份证号码：
320821198710250933，2024 年 1 月 至今，在我厂
厂修船舶通导设备检验、维护、保养、修理 服务过程
中工作认真负责、展现出很高的技术水准，能保质保
量完成船方、我方规定的工作任务，得到船方、我方
高度评价。为船方、我方挽回直接经济损失达 50 余
万。

特此证明。

舟山隆昇船业有限公司
2024 年 9 月 12 日



